

Öz Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

LİSANS PROGRAMI

Öz Değerlendirme Takımı

Başkan: Prof. Dr. Meltem DİLEK

Üye: Doç.Dr. Serkan ELÇİN

Üye: Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ALAGÖZ

2022-2023 AKADEMİK YILI

A.Programa İlişkin Genel Bilgiler

A.1 İletişim Bilgileri

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliğine ait iletişim bilgileri Tablo 1.0 'da yer almaktadır.

Görevi	Adı Soyadı	Email Adresi	İletişim Bilgisi	Ulaşım Bilgisi
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Meltem DİLEK	mdilek@aku.edu.tr	0 272 218 23 41	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gazlıgöl Yolu ANS Kampüsü, 03200 AFYONKARAHİSAR
Bölüm Başkan Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ALAGÖZ	oalagoz@aku.edu.tr	0 272 218 23 27	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gazlıgöl Yolu ANS Kampüsü, 03200 AFYONKARAHİSAR

2. Program Başlıkları

Kimya mühendisliği Lisans Programı:

Kimya Mühendisliği Lisans Programı kapsamında; kimya mühendisliği mesleği için gerekli bilgi ve tecrübeleri alabilecekleri matematik ve temel bilimlerle mesleki bilimleri içeren dersler yer almaktadır. Öğrenciler ayrıca gerek laboratuvar uygulamaları ile gerekse staj ile teorik derslerde edindikleri bilgileri pratiğe dökme imkanı bulmaktadırlar.

Kimya mühendisliği Yüksek Lisans Programı:

Kimya Mühendisliği Yüksek Lisans programı kapsamında lisans seviyesinde aldıkları genel eğitime ek olarak özel konularda bilgi seviyelerini artırarak bu sayede hem özel hem de kamu sektöründe aranan bireyler olmalarını sağlanarak ve kendi alanlarında uzmanlaşmış insanlar yetiştirilmektedir.

Programın Türü

Kimya mühendisliği bölümünde, normal öğretim lisans programı uygulanmaktadır.

Programdaki Eğitim Dili

Programı yürütürken kullanılan eğitim dili Türkçedir.

Programın Misyonu ve Vizyonu

Misyon

Öğrencilerini, lisans/lisansüstü programlarında nitelikli ve çağdaş öğretim sunarak araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş; analitik düşünce yeteneğine ve güçlü iletişim becerilerine sahip; üretim süreçlerinin etkinliğini ve sürdürülebilirliğini gözeten; iş yaşamında alanındaki problemlere çözümler getirebilen kimya mühendisleri olarak yetiştirmektir.

Vizyon

Kimya mühendisliği alanında araştırmacı ve sorgulayıcı mühendisler yetiştiren, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyen, evrensel bilime katkı yaparak ulusal ve uluslararası düzeyde yer edinen öğretim ve araştırma kurumu olmaktır.

Programın Stratejik Hedefleri ve Öncelikli Alanları

Kimya mühendisliği, içlerinde fiziksel ve kimyasal değişimlerin yer aldığı cihazların projelendirme, yapım ve çalıştırılması ile uğraşan mühendislik dalıdır. Önümüzdeki ilk on yılda Türkiye de Kimya Sektöründe gelişme olacağı öngörülmektedir. Mevcut durumda Türkiye’de kimya ara madde üretimi gelişmiş Avrupa ülkeleriyle kıyaslandığında yok denecek kadar azdır. Ancak bu durum hızla değişmekte, yeni firmalar, yeni sanayi tesisleri tesis edilmektedir. Bu gelişmeler yetkin Kimya Mühendisliği eğitimi almış personel ihtiyacı gerektirecektir.

Kimya mühendisliğinin en büyük avantajı çalışma alanlarının çok geniş olması ve bu sebeple de iş bulma imkanının fazla olmasıdır. Kimya Mühendisleri;

- Endüstriyel tesisler,
- Laboratuvarlar ,
- Özel ve kamu proje büroları,
- İthalat-ihracat büroları,
- Petrokimya sektörü,
- Otomotiv sektörü,
- Gıda sektörü,
- Çimento ve refrakter sektörü,
- Seramik sektörü,
- İlaç sektörü,
- Tekstil sektörü,
- Boya sektörü,
- Cam sanayii,
- Metal ve kaplama sanayii,

- Gübre sektörü ,
- Lastik ve kauçuk sektörü,
- Savunma sanayii gibi çok farklı alanlarda çalışma imkanı bulmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölümü;

Üst düzeyde akademik yeteneğe ve sayısal düşünme gücüne sahip, bilimsel merakla sahip, bir işi planlayabilme ve uygulamaya koyabilme gücüne sahip, matematik, fizik özellikle kimya ve ekonomi ile ilgili ve bu alanlarda başarılı, Sorumlu, sabırlı ve titiz çalışan, bir Kimya Mühendisi'nin sahip olması gereken özellikleri benimsemiş bireyler yetiştirmek için gerekli alt yapı ve akademik kadroya sahiptir.

Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Kimya mühendisliği, maddenin hal, bileşim veya enerji içeriğinin değiştiği; hammaddelerden mamul maddelerin üretildiği üretim süreçlerinin tasarımı, kuruluşu, işletilmesi ve geliştirilmesi ile uğraşan bir mühendislik dalıdır. Kimya mühendisliği temel bir mühendislik dalı olup, günümüzde üretim yapılan hemen tüm süreçlerde ihtiyaç duyulan bir meslektir.

2006 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulan Kimya Mühendisliği Bölümü, 2008-2009 Eğitim- Öğretim Yılı itibari ile Lisans ve Yüksek Lisans programlarına öğrenci almaya başlamış ve lisans programından ilk mezunlarını ise 2012 yılında vermiştir.

Bölümümüzde Temel İşlemler ve Termodinamik, Proses ve Reaktör Tasarımı, Kimyasal Teknolojiler olmak üzere üç anabilim dalı bulunmaktadır bu anabilim dallarında; 2 profesör, 2 doçent,3 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 8 öğretim elemanı vardır. Aynı zamanda Bölüm bünyesindeki laboratuvarlardan sorumlu bir de tekniker bulunmaktadır.

2022-2023 Akademik yılı sonunda lisans programından toplam 414 mezun veren bölümümüzde şuan 100 öğrenci lisans eğitimine devam etmektedir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1 Programa kabul edilen hedefte, program kazandırmayı hedeflemiş olabilir. Öğrencilerin kabulünde gözde görülenler izlenmeli ve yıllara göre değerlendirilebilir.

Öğrenci Kabulleri

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Kimya Mühendisliği Bölümü lisans programına öğrenci kabulleri, ÖSYM merkezince yapılan sınav sonuçlarına göre Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nun (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) belirlemiş olduğu ilkeler doğrultusunda yapılmaktadır. Lisans programımıza öğrenci kayıt kabul işlemleri, Üniversitemiz tarafından belirlenen akademik takvim ile ilan edilen tarihlerde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca yürütülmektedir. Bölümün lisans programı öğrenci kontenjanları Üniversitemiz senatosunun önerisi ile her yıl Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nce belirlenmektedir. Programa son 5 yılda bölümümüze yerleşen öğrenci ve programdan mezun olan sayıları Tablo1.1'de verilmiştir.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[4. sınıfların programa girdiği yıl] 2019-2020 Akademik Yılı	[3. sınıfların programa girdiği yıl] 2020-2021 Akademik Yılı	[2. sınıfların programa girdiği yıl] 2021-2022 Akademik Yılı	[1. sınıfların programa girdiği yıl] 2022-2023 Akademik Yılı	[İçinde bulunulan yıl] 2023
Hazırlık Öğrencisi					
Öğrenci	2	9	6	20	100
Mezun	26	23	16	4	69

Bölümümüze yerleşen öğrenci sayılarının yıllara göre değişimini değerlendirdiğimizde öğrenci sayılarında önceki yıllarda azalma görülmüştür. Ancak 2022-2023 Akademik Yılında bölümümüz Yükseköğretimin belirlediği kontenjanın tamamını doldurmuştur. Ek kontenjan, yatay geçiş, DGS ve YÖS ile öğrenci alımı sonucunda öğrenci sayımız belirlenen kontenjanın iki katına çıkmıştır. Mevcut durumu iyileştirilmesi üzerine değerlendirmeler yapılmakta örneğin bölümün tanıtımları yapılmakta böylelikle tercih eden öğrenci sayısının artırılması amaçlanmaktadır.

Bölümümüzden mezun olan öğrenciler endüstriyel tesisler, laboratuvarlar, özel ve kamu proje büroları, sertifikalandırma büroları, ithalat-ihracat sektörü, petrokimya sektörü, otomotiv sektörü, gıda sektörü, çimento ve refrakter sektörü, seramik sektörü, ilaç sektörü, tekstil

sektörü, boya sektörü, cam sanayi, metal ve kaplama sanayi, gübre sektörü, lastik ve kauçuk sektörü, savunma sanayi gibi kamu ve özel sektör işletmelerin hemen tüm bölümlerinde çalışma olanaklarına sahiptirler. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi mühendisler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Kimya Mühendisliği Lisans Programı 2008-2009 akademik Yılı'nda öğrenci almaya başlamıştır. Programın son 5 yıldaki doluluk oranını ve yerleşen öğrencilerin en yüksek ve en düşük YKS puanları Tablo 1.2 de verilmiştir

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2022-2023	20	20	320,78915	298,55649			
2021-2022	20	6	305,87494	249,20287			
2020-2021	20	9		283,59256			
2019-2020	20	2		262,79821			
2018-2019	15	9	284,30642	251,19638			

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

Son beş yılda programın doluluk oranını değerlendirdiğimizde 2018-2019 yılında % 60 olan doluluk oranımız 2019-2020 Akademik yılında % 10'a kadar düşmüştür. Doluluk oranı ilerleyen yıllarda artış göstermiş olup 2022-2023 Akademik Yılında bu oran %100'e ulaşmıştır. Kimya mühendisliğinin popüler meslekler arasında yer alması sebebiyle belirli bir dönem doluluk oranı düşmüş olsa da bu oran tekrar %100'e ulaşmıştır.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş,

Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yapılır. Yatay geçiş kontenjanları Bölüm Kurulunca belirlenmektedir. Kurumlar arası yatay geçiş, kurum içi yatay geçiş ve Ek Madde 1 ile geçiş olmak üzere farklı şekillerde öğrenciler bölümümüze yatay geçiş yapabilirler. Tablo1.3 ‘de son beş yılda bölümümüze yatay geçiş ile gelen öğrenci sayıları yer almaktadır.

Lisans programımıza yapılacak Dikey geçişler hakkında "Yükseköğretim Kurulu Meslek Yüksekokulları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" hükümleri uygulanır. Dikey geçiş ile öğrenci alımı merkezi sınav sonucuna göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sonuçlarına göre yapılmaktadır. Tablo1.3 ‘de son beş yılda bölümümüze dikey geçiş ile gelen öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2022-2023	1	1	0	0
2021-2022	0	2	1	0
2020-2021	1	2	1	0
2019-2020	1	3	1	0
2018-2019	0	2	2	0

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Yatay geçiş ve dikey geçiş yolu ile bölümümüze gelen öğrencilere daha önce öğrenim gördükleri üniversite de almış oldukları dersler için intibak işlemleri yapılmaktadır. İntibak işlemleri bölümümüz intibak komisyonunca yürütülmektedir.

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş ve dikey geçiş ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

- 1) ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
- 2) Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksikliği olan dilekçeler işleme alınmaz.
- 3) Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir. (Tablo 9.1 İntibak ve Muafiyet Komisyonu)
- 4) Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır.
- 5) Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır. Ders harf notlarının belirlenmesinde Tablo 1.4’de verilen dönüşüm tablosu kullanılmaktadır.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız	1,00 – 1,49	40 – 49
0,5	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

Programın öğrencileri lisans öğrenimleri boyunca başka bir lisans öğrenimini, aynı zamanda takip edebilir. Bölümümüzde “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre açılmış ve yürütülmekte olan çift anadal ve yan dal programları bulunmaktadır. Bölümümüzün Gıda Mühendisliği ve Malzeme

Bilim ve Mühendisliği Bölümleri ile çift anadal ve yan dal programları bulunmaktadır. Tablo1.3’de son beş yılda çift anadal ve yan dal yapan öğrenci sayıları yer almaktadır.

Öğrenci, duyurulmuş olan çift anadal programına, anadal lisans programının en erken 3. ve en geç 5. yarıyılının başında başvurabilir. Öğrencinin çift anadal programına başvurabilmesi için başvurduğu yarıyıla kadar anadal lisans programında aldığı tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olması, başvurusu sırasındaki genel not ortalamasının en az 3.00 veya mutlak değerlendirme sisteminde bunun karşılığı olması, anadal programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst % 20’de bulunması ve başvurusunun ilgili bölüm tarafından uygun görülmesi gerekir. Kabul işlemi başvuru bölümüne bağlı olduğu Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile tamamlanır.

Yandal programı, ilgili bölümün ve Fakülte Kurulunun önerisi ve Üniversite Senatosu’nun onayı ile kesinleşir ve ilgili bölümlerin işbirliği ile yürütülür. Öğrenci duyurulmuş olan yandal programına, anadal lisans programının en erken 3. ve en geç 5. yarıyılının başında başvurabilir. Öğrencilerin yandal programına başvurabilmesi için başvuru sırasındaki genel not ortalamasının en az 2.50 veya mutlak değerlendirme sisteminde bunun karşılığı olması ve başvurusunun ilgili bölüm tarafından uygun görülmesi gerekir.

1.3 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci Değişimi

Öğrenci değişimi kapsamında Bölümümüzde ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABI değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

ERASMUS Öğrenci Değişimi

Bölümümüz lisans ve yüksek lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerimiz Erasmus öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında anlaşmalı olduğumuz yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumunda en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim- öğretim faaliyetlerine devam edebilmektedir.

Öğrenci değişim programı amacına yönelik olarak bölümümüzün Tablo 1.5’de ve Tablo 1.6’da verilen üniversitelerle ikili anlaşmaları bulunmaktadır

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Universidat Politécnica De Valencia	İspanya
Gdansk University of Technology	Polonya
West Pomerian University of Technology	Polonya
Slovenska Technická Univerzita V Bratislave	Slovakya

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Warsaw University of Technology	Polonya

ERASMUS değişim programı ile gönderilen öğrencilerin gitmeden önce yurt dışında alacakları derslere göre öğrenim anlaşmaları hazırlanır ve bu derslerin döndüklerinde hangi derslere eşdeğer sayılacağı tanınma belgesi ile garanti altına alınır. Erasmus değişim programı süreçleri ile ilgili öğrencilere Tablo 1.7’ de belirtildiği gibi güz ve bahar dönemlerinde toplantı yapılmaktadır. Erasmus değişim süreçlerinden yararlanacak öğrenciye Bölüm Erasmus Koordinatörümüz (Prof.Dr. Cemal ÇİFCİ) yardımcı olmaktadır.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus Değişim Programları hakkında genel bilgilendirme toplantısı.	Güz Dönemi (Ekim 2022)	Mühendislik Fakültesi toplantı salonu
Erasmus Değişim Programları hakkında genel bilgilendirme toplantısı.	Bahar Dönemi (Şubat 2023)	Mühendislik Fakültesi toplantı salonu

Bölümümüzde son beş yılda Erasmus Değişim programından yararlanan öğrenci bilgileri Tablo 1.8’de yer almaktadır.

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Litvanya/ Vilnius Üniversitesi	Kimya Müh. Lisans	4	1
Polonya / West Pomerian University of Technology	Kimya Müh. Lisans	2	1
Polonya/ Gdansk University of Technology	Kimya Müh. Lisans	4	1
İtalya / Marche Politeknik Üniversitesi	Kimya Müh. Lisans	4	1
Toplam			4

Erasmus değişim programı ile ilgili tüm bilgilere üniversitemiz web sayfasından <https://uim.aku.edu.tr/> linkinden ulaşabilirsiniz.

FARABİ Öğrenci Değişimi

Farabi Değişim Programı, öğrencilerin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. FARABİ değişim programı ile ilgili tüm bilgilere ve ikili anlaşmamız olan üniversitelerin listesine üniversitemiz web sayfasından <https://farabi.aku.edu.tr/> linkinden ulaşabilirsiniz. Öğrencilerimize FARABİ değişim programı hakkında bölümümüz FARABİ koordinatörü (Dr.Öğr.Üyesi Oğuzhan ALAGÖZ) yardımcı olmaktadır. Bölümümüzde son beş yılda Farabi Değişim programından yararlanan öğrenci bilgileri Tablo 1.9'da yer almaktadır.

Tablo 1.9 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Kocaeli Üniversitesi,	Kimya Mühendisliği	2	1
Toplam			1

MEVLANA Öğrenci Değişimi

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. Mevlana değişim programı kapsamında Tablo 1.10'da yer alan üniversiteler ile ikili anlaşmalarımız bulunmaktadır.

Tablo 1.10 Mevlana Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Bakü Yüksek Petrol Okulu	Azerbaycan
Cluj Napoca Teknik Üniversitesi	Romanya
Oleksandr Dovzhenko Hlukhiv National Pedagogical University	Ukrayna

Mevlana değişim programı ile ilgili tüm bilgilere üniversitemiz web sayfasından <https://uim.aku.edu.tr/mevlana/> linkinden ulaşabilirsiniz. Bölümümüzde henüz MEVLANA değişim programından yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.

1.4- Öğrencileri dersler ve kariyer eğitimi rehberlik edecek rehberlik desteği

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca, her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere öğretim üyeleri veya öğretim elemanları arasından bir danışman görevlendirilmektedir. Bu danışman, öğrencinin mezuniyetine kadar öğrenciye danışmanlığını sürdürerek öğrencinin gelişimini izlemektedir. Danışmanlık esasları Senato tarafından hazırlanan bir yönerge ile belirlenmiştir. Öğrencilere üniversiteye ilk geldiklerinde danışmanlarının kim olduğu bildirilmektedir. Danışmanlar, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler.

Öğrenci ve danışman öğretim elemanı, kendi şifreleri ile girdikleri üniversite web sayfasında (<https://obs.aku.edu.tr/>) öğrencinin başarı durumunu sorgulayabilmektedir. Bölümümüzün giriş yıllarına göre öğrenci danışmanlıklarının dağılımı Tablo 1.11’ de yer almaktadır.

Tablo 1.11 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2022	Dr. Öğr. Üyesi Cansu KURTULUŞ	42
2021	Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ALAGÖZ	17
2020	Doç.Dr. Serkan ELÇİN	20
2019	Dr. Nazan YILMAZ	7
ARTIK YIL	Dr. Nazan YILMAZ	5

Bölümümüzdeki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu artırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir. Danışmanlık hizmeti kapsamında farklı aktiviteler yapılmaktadır. Eğitimin ilk haftasında bir “Tanışma toplantısı” ve “Tanışma yemeği” düzenlenmekte, öğrencilere bölümün fiziksel olanakları ve bölümdeki ortam tanıtılmakta, öğrencilerin birbirleri ve öğretim elemanları ile tanışmaları sağlanmaktadır. Yapılan tanışma yemeğini bölümün üst sınıf öğrencileri de davet edilmekte ve böylelikle sınıflar arasında kaynaşma ve arkadaşlıkların oluşması sağlanmaktadır. Bölümümüz staj komisyonunca her yıl ikinci sınıf öğrencileri ile birinci yarıyıl içinde staj bilgilendirme toplantısı yapılmakta, bu toplantıda öğrencilere staj yapabilecekleri alan ve işletmeler, staja başvuru ve staj sonundaki kabul prosedürü, stajın hedeflerini karşılayabilecek işletmelerin genel özellikleri, öğrenciden stajla ilgili beklentiler, staj raporunun yazımı gibi konularda bilgi verilmekte, öğrencilerin soruları yanıtlanmaktadır.

Akademik/ kariyer danışmanları öğrencilerin lisans eğitim süreçleri içerisinde mesleki kariyerleri konusunda ihtiyaç duydukları her konuda yönlendirmeler yapmaktadır.

1.5 Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Bölümümüzde uygulanan ölçme değerlendirme sistemi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında (<https://ogrenci.aku.edu.tr/>) yayınlanan Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. Derslerin birçoğunda kısa sınav, ödev, proje, sunum ve raporlar gibi öğrenme etkinlikleri yapılmakta ve bunlar belli ağırlıklarla ara sınav ve final sınavlarına katılmaktadır. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmeliklere <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> linkinden ulaşılabilir.

1.6- Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Kimya Mühendisliği programından lisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (240 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 60 iş günü stajını tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>) diploma ile ilgili esaslara ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergeye göre düzenlenmektedir. Öğrencilerin mezuniyet işlemleri OBS üzerinden öğrenci danışmanın, bölüm başkanının ve staj koordinatörünün onayı ile yapılarak yürütülmektedir.

Otomasyon sistemi üzerinden AGNO(Ağırlıklı Genel Not Ortalaması) kontrolü, kredi kontrolü, AKTS kontrolü, zorunlu ders kontrolü, seçmeli ders kontrolü, başarısız ders kontrolü ve staj kontrolü yapılır ve öğrencilerin mezuniyetine bu kontroller doğrultusunda onay verilir.

Son 5 yıl itibariyle lisans ve lisansüstü öğrenci ve mezun sayıları Tablo 1.12’de verilmiştir.

Tablo 1.12 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl	Hazırlık	Sınıf				Öğrenci Sayıları			Mezun Sayıları		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2022-2023		42	18	22	14	96	11		4	4	
2021-2022		15	20	7	23	65	9		16	4	
2020-2021		24	6	19	46	95	8		23	3	
2019-2020		5	17	18	25	65	7		26	6	
2018-2019		14	14	28	45	150	17		23	4	

Lisans programımıza ÖSYM merkezince yapılan sınav sonucunda yerleşen öğrenciler dışında ek kontenjan, YÖS, yatay geçiş ve DGS ile öğrenci kabulü yapılmaktadır. Tablo 1.12 de son 5 yıldaki bölümümüz lisans programında yer alan toplam öğrenci sayıları verilmiştir. Tabloda da görüldüğü gibi 2022-2023 Akademik Yılında 1. Sınıf öğrenci sayımız önceki akademik yıla oranla %180 artış göstermiştir. Bu yükselmeye bölümün, üniversitemizin ve şehrimizin önemli katkıları bulunmaktadır.

2- PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1- Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleri ile uyumu ve donanımlı kimya mühendisleri yetiştirme sorumluluğumuz dikkate alınarak programın eğitim amaçları aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

PEA1: Kimya Mühendisliği programı ile kazandığı altyapıyı kullanarak mesleki kariyerini başarılı bir şekilde sürdüren,

PEA2: Üretimden yönetime kadar her kademedede görev alabilen,

PEA3: Mesleki ve toplumsal gereksinimleri öngörerek problemlere karşı sürdürülebilir, yenilikçi ve çevreci çözümler geliştiren, proje ve süreç yönetimi becerisi kazanmış,

PEA4: Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayarak kendisini geliştirebilen, lisansüstü programlarda tercih edilen,

PEA5: Mesleki ve sosyal sorumluluklarının farkında, girişimci ve liderlik, takım çalışmasına yatkın ve yöneticilik vasıflarına sahip,

mezunlar yetiştirmektedir. Bu amaçlar Tablo 2.1’de verilmiştir.

2.2 Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programımızın eğitim amaçları MÜDEK akreditasyon kuruluşunun tanımlamaları ile uyumlu olacak şekilde ve program mezunlarının kariyerlerine odaklı olarak belirlenmiştir.

2.3 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Afyon Kocatepe Üniversitesi’nin, Mühendislik Fakültesi’nin ve Bölüm’ün özgörevleri şu şekilde tanımlanmıştır:

Afyon Kocatepe Üniversitesi: Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır. Bu tanım <https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/> adresinde yayınlanmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi: Misyonumuz, resmi ve özel kurumların ilgili uzmanlık alanlarındaki farklı mühendislik konularına katkıda bulunmaktır. Bu görev, bölgemizde pek çok yeni fırsatların doğmasına katkıda bulunacak ve dünyadaki bilimsel

gelişmelere yöneltmemizde yeni hedefler belirleyecektir. Yakın gelecekte yeni mühendislik alanlarının kurulması, milli ekonomiye de katkı sağlayacak ve Afyonkarahisar iline yararlı olacaktır. Bu tanım <https://muhendislik.aku.edu.tr/genel-tanitim/misyon-ve-vizyon/> adresinde yayınlanmaktadır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölümü: Öğrencilerini, lisans/lisansüstü programlarında nitelikli ve çağdaş öğretim sunarak araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş; analitik düşünce yeteneğine ve güçlü iletişim becerilerine sahip; üretim süreçlerinin etkinliğini ve sürdürülebilirliğini gözeten; iş yaşamında alanındaki problemlere çözümler getirebilen kimya mühendisleri olarak yetiştirmektedir. Bu tanım <https://kimmuh.aku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/> adresinde yayınlanmaktadır.

Bölümümüz, Afyon Kocatepe Üniversitesinin özgörevi ile uyumlu olarak, Kimya Mühendisliği mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, çağdaş mühendisler yetiştirmeyi, evrensel nitelikte verdiği eğitim ve yaptığı araştırmalarla topluma hizmet etmeyi özgörev edinmiştir.

Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında üniversitenin, fakültenin ve bölümün özgörevi göz önüne alınmış, tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmek üzere netleştirilmiştir. Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle ne ölçüde uyumlu olduğu, Tablo 2.2’de irdelenmiştir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Resmi ve özel kurumların ilgili uzmanlık alanlarındaki farklı mühendislik konularına katkıda bulunmaktır. Bu görev, bölgemizde pek çok yeni fırsatların doğmasına katkıda bulunacak ve dünyadaki bilimsel gelişmelere yönelmemizde yeni hedefler belirleyecektir. Yakın gelecekte yeni mühendislik alanlarının kurulması, milli ekonomiye de katkı sağlayacak ve Afyonkarahisar iline yararlı olacaktır.	Öğrencilerin mühendislik yeteneklerini geliştirmek ve günümüzün modern mühendislik dünyası ile mühendislik temellerinin bütün alanlarında başarılı öğrenciler yetiştirmektir. Fakültemiz ayrıca dinamik, modern ve yenilikçi eğitim sistemi uygulayarak, iyi eğitilmiş ve tecrübeli öğretim ve araştırma kadrosu ile birçok araştırma projesini üstlenmeyi hedeflemektedir.	Öğrencilerini, lisans/lisansüstü programlarında nitelikli ve çağdaş öğretim sunarak araştırmacı, sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi benimsemiş; analitik düşünce yeteneğine ve güçlü iletişim becerilerine sahip; üretim süreçlerinin etkinliğini ve sürdürülebilirliğini gözetken; iş yaşamında alanındaki problemlere çözümler getirebilen kimya mühendisleri olarak yetiştirmektir.	Kimya mühendisliği alanında araştırmacı ve sorgulayıcı mühendisler yetiştiren, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyen, evrensel bilime katkı yaparak ulusal ve uluslararası düzeyde yer edinen öğretim ve araştırma kurumu olmaktadır.
PEA1.	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR
PEA2.	KISMEN UYUMLUDUR	KISMEN UYUMLUDUR	KISMEN UYUMLUDUR	KISMEN UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR
PEA3.	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR
PEA4.	KISMEN UYUMLUDUR.	KISMEN UYUMLUDUR.	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR
PEA5.	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak programın eğitim amaçları belirlenmiştir. Programın iç paydaşları Akademik Personel, İdari personel, aktif öğrencilerimiz ve mezun öğrencilerimiz, programın dış paydaşları ise YÖK, ÖSYM gibi kamu kurumlarıdır.

Kimya Mühendisliği'nin misyonu ve eğitim amaçları programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. (<https://kimmuh.aku.edu.tr/>)

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program öğretim amaçlarının tespiti sürecinde iç ve dış kaynaklardan alınan bilgiler ile periyodik olarak gerçekleştirilen ders içerik analizleri ve birim kalite komisyonu çalışmaları, periyodik düzenlenen bölüm kurulu toplantılarında tartışılmaktadır. Bölüm kurulu toplantılarında öğretim amaçlarına ulaşılma durumu gözden geçirilerek, bölüm içerisinde gerçekleştirilebilecek faaliyetler için eyleme geçilirken, hem bölüm içi eylem faaliyetleri hem de fakülte bazında gerçekleştirilecek iyileştirme faaliyetleri için dönem başı ve sonlarında gerçekleştirilen Fakülte Akademik Kurul toplantılarında konu gündeme getirilmekte ve gerekli durumlarda program öğretim amaçları için iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Kimya mühendisliği bölümü program çıktılarının belirlenmesi sürecinde MÜDEK sayfasında verilen MÜDEK çıktıları bölüm kurulunca incelenmiştir. Kapsamlı bir inceleme sonucunda oluşturulan yer alan program çıktıları Tablo 3.1’de verilmiştir.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Matematik, fen bilimleri ve mühendislik bilgilerini kimya mühendisliği problemlerine ve yeni teknolojilere uygulayabilme.
PÇ2	Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek yeni teknolojik uygulamalardaki gelişmeleri veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını etkin bir şekilde kullanarak takip edebilme becerisi.
PÇ3	Kimya mühendisliğinde kavramsal tasarımı tamamlanmış bir sistemin ve/veya sürecin tasarımını ölçeklendirip projelendirebilme.
PÇ4	Bilgisayar destekli teknik resim becerisini kimya mühendisliği tasarım ve uygulamasında etkin kullanabilme.
PÇ5	Mühendislik problemlerinin çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları, bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini etkin biçimde seçip kullanabilme.
PÇ6	Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerini anlama.
PÇ7	Girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalığa sahip olma.
PÇ8	Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçlarını analiz edip yorumlayarak yazılı bir rapor şeklinde sunabilme yeteneği.
PÇ9	Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme.
PÇ10	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini Türkçe ve İngilizce dillerini kullanarak sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek etkin iletişimde bulunabilme.
PÇ11	Mesleki etik ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olma.
PÇ12	Proje planlama ve organizasyon, kalite yönetimi, çevre ve iş güvenliği gibi mesleki uygulamalar hakkında bilgili ve mühendislik uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahip olma.
PÇ13	Kimya mühendisliğinde hızlı bir gelişme gösteren Biyoteknoloji, Polimer Bilimi ve Teknolojisi ile Malzeme Bilimi ve Teknolojisi konularının en az birinde uzmanlaşmış olma becerisi.

TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi Tablo 3.2’de verilmektedir. Ayrıca <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden bölümümüz TYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi’ne ulaşılabilir.

Tablo 3.2 TYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan	Program Yeterlilikleri													Ulusal Yeterlilik		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
Bilgi	1	X	X	X		X	X		X				X	X	1	Bilgi
	2		X	X			X						X			
Beceriler	1			X	X	X		X	X				X	X	1	Beceriler
	2				X	X	X	X		X					2	
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1		X	X	X			X	X					X	1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2		X	X				X	X	X				X	2	
	3							X					X		3	
Yetkinlikler Öğrenme	1			X	X	X	X	X		X				X	1	Yetkinlikler Öğrenme
	2				X	X		X		X				X	2	
	3		X			X	X							X	3	
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1					X	X	X	X	X			X		1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	2				X		X	X				X	X		2	
	3						X			X	X			X	3	
	4			X	X							X	X		4	
	5			X	X		X					X	X		5	
Yetkinlikler Alana Özgü	1			X	X	X	X	X	X		X	X	X		1	Yetkinlikler Alana Özgü
	2				X		X				X				2	

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz. Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

Program çıktıları ve program eğitim amaçlarının ilişkisi Tablo 3.3'te verilmektedir. Tablo incelendiğinde program çıktılarının eğitim amaçlarını karşıladığı görülmektedir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)												
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
PEA1	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	3	4	4
PEA2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	2	3
PEA3	4	2	4	3	2	5	4	2	2	2	4	4	3
PEA4	2	5	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2
PEA5	2	2	2	2	2	3	4	2	5	2	5	2	3

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini ölçme ve değerlendirme amacına yönelik bir uygulamamız bulunmamaktadır. Bölümümüzdeki derslerin hangi program çıktılarını karşılayacağı belirlenmiştir ve <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden ulaşılabilmektedir. İleriki yıllarda öğrencilere yapılacak ders anketleri aracılığıyla bu çıktılara ne ölçüde ulaşıldığının değerlendirilmesi düşünülmektedir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş veya mezun olan öğrencilerimize uygulanan, program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik bir çalışmamız bulunmamaktadır. İleriki yıllarda mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilere yapılacak anketler aracılığıyla bu çıktılara ne ölçüde ulaşıldığının değerlendirilmesi düşünülmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kalite Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen dersi alan öğrenciler tarafından doldurulan Eğitsel Performans Ölçeğine İlişkin Sonuçlar Şekil 4.1’ de verilmektedir.



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM108
Ders Adı	GENEL KİMYA LAB.
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. SERKAN ELÇİN
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	50/39/3,61

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 18 Fak. Derecesi: 189 Üniv. Derecesi: 3585

I. Genel Sorular

No	Soru	%0-20 : 4 (%10,26)	%21-40 : 1 (%2,56)	%41-60 : 8 (%20,51)	%61-80 : 16 (%41,03)	%81-100 : 10 (%25,64)
1	Derse devam oranınız					
2	Derse, ders saatleri dışında haftada ortalama olarak ayırdığınız süre	0-4 Saat : 18 (%46,15)	5-8 Saat : 15 (%38,46)	9-12 Saat : 5 (%12,82)	13-17 Saat : 1 (%2,56)	
3	Dersten almayı beklediğiniz harf notunuz					
4	Aldığınız diğer derslere kıyasla bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadınız?	Daha Fazla : 9 (%23,08)	Ne daha fazla ne daha az / Ortalama : 24 (%61,54)	Daha Az : 6 (%15,38)		

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
5	Dönem başında dersin amacının, içeriğinin, işleniş şeklinin, değerlendirme sisteminin ve kaynaklarının tamamını içeren ders izlencesini (ders tanıtım formu) öğrencilere verir.	3,54	39	3,78	350	3,84	6445	3,76	143253
6	Derse ilgili güncel gelişmelerden öğrencileri haberdar eder.	3,56	39	3,78	350	3,84	6445	3,78	143253
7	Her hafta derse hazırlıklı gelir.	3,59	39	3,77	350	3,85	6445	3,8	143253
8	Öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlar.	3,54	39	3,75	350	3,86	6445	3,8	143253
9	Derste farklı öğrencilere söz hakkı verir.	3,67	39	3,77	350	3,85	6445	3,8	143253
10	Ders saatleri dışında derse ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	3,49	39	3,73	350	3,84	6445	3,79	143253
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3,72	39	3,77	350	3,85	6445	3,79	143253
12	Öğrencilerin derse ilgili ihtiyaçlarına duyarlı davranır.	3,67	39	3,75	350	3,82	6445	3,79	143253
13	Her hafta dersini işlerken öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	3,67	39	3,77	350	3,87	6445	3,79	143253
14	Öğrencilerin konuyu öğrenmelerine katkı sağlayan uygulama, ödev, proje vb. çalışmalara yer verir.	3,77	39	3,76	350	3,84	6445	3,79	143253
15	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	3,64	39	3,79	350	3,84	6445	3,8	143253
16	Derste veya ders dışında öğrencileri günlük hayatla ilişkili problemlere çözüm üretmeye özendirir.	3,59	39	3,77	350	3,8	6445	3,78	143253
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmaları objektif bir biçimde değerlendirir.	3,72	39	3,78	350	3,84	6445	3,79	143253
18	Her sınavda işlenmiş konuların tamamını yanıtlan sorular sorar.	3,64	39	3,78	350	3,84	6445	3,79	143253
19	Her sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	3,49	39	3,77	350	3,85	6445	3,78	143253
20	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	3,67	39	3,8	350	3,84	6445	3,8	143253
21	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak öğrencileri bilgilendirir.	3,62	39	3,77	350	3,86	6445	3,8	143253
22	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,62	39	3,77	350	3,84	6445	3,79	143253
23	Her sınavda yeterli süre verir.	3,56	39	3,76	350	3,77	6445	3,78	143253
24	Her sınavda soruları tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde sorar.	3,54	39	3,78	350	3,83	6445	3,79	143253
25	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,59	39	3,77	350	3,85	6445	3,79	143253
26	Uyguladığı sınav, ödev, proje vb. çalışmalar ile öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarna ulaşım ulaşımadığını ölçer.	3,56	39	3,78	350	3,86	6445	3,8	143253
Toplam		3,61	39	3,77	350	3,84	6445	3,79	143253

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM110
Ders Adı	ANORGANİK KİMYA
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. SERKAN ELÇİN
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Dersin Alan Öğrendi/Değerlendirilen Sayısı/Puan	51/43/3,7

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 1,6 Fak. Derecesi: 165 Ünv. Derecesi: 30,33

I. Genel Sorular

No	Soru				
1	Dersin dışarıya çıkarılması	%0-20 : 6 (%11,96)	%21-40 : 4 (%7,69)	%41-60 : 11 (%20,38)	%61-80 : 13 (%24,53)
2	Dersin, ders saatleri dışında haftada en az bir saat öğretilmesi	0-4 Saat : 19 (%37,25)	5-8 Saat : 15 (%28,85)	9-12 Saat : 7 (%13,53)	13-17 Saat : 2 (%3,85)
3	Dersin amacı bilimsel bilgiyi öğretmek				
4	Aldığınız diğer derslere kıyasla bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadınız?	Daha az : 7 (%13,53)	Ortalama : 21 (%39,61)	Daha fazla : 23 (%43,86)	

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ.Say	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
5	Dersin başta dersin amacını açıklar ve içeriğini açıklar, değerlendirme sisteminin ne kadar etkili olduğunu öğrenir (ders anlatım formu) öğrencilere verir.	3,73	40	3,70	3,0	3,64	646	3,76	14033
6	Dersle ilgili güncel gelişmelerden öğrenciler haberdar edilir.	3,73	40	3,70	3,0	3,64	646	3,76	14033
7	Her hafta ders hazırlık yapılır.	3,73	40	3,70	3,0	3,64	646	3,76	14033
8	Öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlanır.	3,7	40	3,70	3,0	3,66	646	3,6	14033
9	Dersin farklı öğretilmesi sağlanabilir.	3,73	40	3,70	3,0	3,65	646	3,6	14033
10	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilere zaman ayırılır.	3,65	40	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14033
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurulur.	3,73	40	3,70	3,0	3,65	646	3,70	14033
12	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarını karşılar.	3,70	40	3,70	3,0	3,63	646	3,70	14033
13	Her hafta dersin içeriğini öğrencilere anlatılır ve öğrenme yapılır.	3,63	40	3,70	3,0	3,67	646	3,70	14033
14	Öğrencilerin konuları öğrenmelerine katkı sağlayan uygulamalar, ödev, proje vb. uygulamalar yer alır.	3,6	40	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14033
15	Dersin öğrencilerin bilimsel analizlerini, yorumlamalarını, yeni bilgiler edinmelerine fırsat verir.	3,73	40	3,70	3,0	3,64	646	3,6	14033
16	Dersin veya diğer öğretilen konularla ilgili problemlere çözüm bulmalarına yardımcı olur.	3,68	40	3,70	3,0	3,6	646	3,76	14033
17	Sınav ödevi, proje vb. çalışmalarla ilgili bir biçimde değerlendirilir.	3,7	40	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14033
18	Her soruda öğrenim konularını öğrenen öğrencilerin sorularına cevap verir.	3,73	40	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14033
19	Her soruda bilimsel bilgileri öğretmek için sorular sorar.	3,6	40	3,70	3,0	3,65	646	3,70	14033
20	Notları öğrencilere zamanında sunar.	3,61	40	3,6	3,0	3,64	646	3,6	14033
21	Sınav ödevi, proje vb. çalışmalar hakkında öğrencilerin sorularına cevap verir.	3,70	40	3,70	3,0	3,66	646	3,6	14033
22	Sınav sonuçlarını öğrencilerin bilimsel bilgileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,74	40	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14033
23	Her soruda etkili sorular sorar.	3,63	40	3,70	3,0	3,77	646	3,70	14033
24	Her soruda sorular tüm öğrencilerin anlayabileceği bir biçimde sorar.	3,65	40	3,70	3,0	3,63	646	3,70	14033
25	Sınav sonuçlarını öğrencilerin bilimsel bilgileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,73	40	3,70	3,0	3,65	646	3,70	14033
26	Uygulamalı olarak, ödev, proje vb. çalışmalar ile öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaşmalarını sağlar.	3,73	40	3,70	3,0	3,66	646	3,6	14033
Toplam		3,7	40	3,70	3,0	3,64	646	3,76	14033

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ.Say	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi
Değerlendirme Form Sonucu

28.06.2022

Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM112
Ders Adı	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. ALİ EKREM ARITAN
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2021-2022 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	20/16/3,42

Şube Derecesi: 1 **Prog. Derecesi:** 24 **Fak. Derecesi:** 298 **Ünv. Derecesi:** 4775

I.Genel Sorular

No	Soru							
1	Derse devam oranınız	%0-20 : 2 (%12,5)	%21-40 : 2 (%12,5)	%41-60 : 2 (%12,5)	%61-80 : 2 (%12,5)	%81-100 : 8 (%50)		
2	Derse, ders saatleri dışında haftada ortalama olarak ayırdığınız süre	0-4 Saat : 9 (%56,25)	5-8 Saat : 1 (%6,25)	9-12 Saat : 3 (%18,75)	13-17 Saat : 3 (%18,75)			
3	Dersten almayı beklediğiniz harf notunuz							
4	Aldığınız diğer derslere kıyasla bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadınız?	Daha Fazla : 3 (%18,75)	Daha Az : 5 (%31,25)	Ne daha fazla ne daha az/ Ortalama : 8 (%50)				

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Unv.Ort.	Unv.Değ.
5	Dönem başında dersin amacının, içeriğinin, işleniş şeklinin, değerlendirme sisteminin ve kaynaklarının tamamını içeren ders izencesini (ders tanıtım formu) öğrencilere verir.	3,25	16	3,99	283	3,86	6971	3,74	139073
6	Derse ilgili güncel gelişmelerden öğrencileri haberdar eder.	3,44	16	4,01	283	3,88	6971	3,76	139073
7	Her hafta derse hazırlıklı gelir.	3,25	16	3,99	283	3,91	6971	3,78	139073
8	Öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlar.	3,31	16	4,03	283	3,9	6971	3,78	139073
9	Derste farklı öğrencilere söz hakkı verir.	3,31	16	4,03	283	3,91	6971	3,78	139073
10	Ders saatleri dışında derse ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	3,19	16	4,03	283	3,89	6971	3,76	139073
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3,38	16	4,01	283	3,89	6971	3,77	139073
12	Öğrencilerin derse ilgili ihtiyaçlarına duyarlı davranır.	3,25	16	4	283	3,89	6971	3,78	139073
13	Her hafta dersini işlerken öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	3,38	16	4,01	283	3,89	6971	3,78	139073
14	Öğrencilerin konuyu öğrenmelerine katkı sağlayan uygulama, ödev, proje vb. çalışmalara yer verir.	3,44	16	4,01	283	3,89	6971	3,77	139073
15	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	3,44	16	4	283	3,9	6971	3,78	139073
16	Derste veya ders dışında öğrencileri günlük hayata ilişkin problemlere çözüm üretmeye özendirir.	3,56	16	4,01	283	3,89	6971	3,77	139073
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmaları objektif bir biçimde değerlendirir.	3,5	16	4	283	3,89	6971	3,78	139073
18	Her sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	3,5	16	4,04	283	3,9	6971	3,78	139073
19	Her sınavda bilene bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	3,44	16	3,98	283	3,89	6971	3,77	139073
20	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	3,56	16	4	283	3,89	6971	3,79	139073
21	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak öğrencileri bilgilendirir.	3,5	16	4	283	3,89	6971	3,79	139073
22	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,56	16	4,02	283	3,88	6971	3,79	139073
23	Her sınavda yeterli süre verir.	3,5	16	3,99	283	3,91	6971	3,8	139073
24	Her sınavda soruları tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde sorar.	3,5	16	3,99	283	3,9	6971	3,79	139073
25	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,5	16	3,99	283	3,89	6971	3,78	139073
26	Uyguladığı sınav, ödev, proje vb. çalışmalar ile öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaşip ulaşmadığını ölçer.	3,38	16	3,99	283	3,9	6971	3,79	139073
Toplam		3,42	16	4,01	283	3,89	6971	3,78	139073

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Unv.Ort.	Unv.Değ.
Toplam									



Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM112
Ders Adı	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. İBRAHİM BİLİDÜK
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Ders Alan Öğrenci/Değerlendirilen Sayısı/Puan	40/38/3,61

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 1,9 Fak. Derecesi: 19,0 Ünv. Derecesi: 35,86

I. Genel Sorular

No	Soru								
1	Dersle devam edenler	40-50 : 2 (%5,26)	50-60 : 6 (%15,79)	60-70 : 8 (%21,05)					
2	Dersle devam edenler dışında haftada ortalama dersle çalışıp çalışmadıkları	40-50 : 17 (%42,50)	50-60 : 100 : 5 (%12,50)						
3	Dersle devam edenler dışında haftada ortalama dersle çalışıp çalışmadıkları	0-5 Saat : 24 (%60,00)	5-8 Saat : 8 (%20,00)	8-12 Saat : 4 (%10,00)					
4	Adı geçen diğer dersi ile ilgili bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadıkları ?	Diğer Fakülte : 4 (%10,53)	Diğer Fakülte : 8 (%21,05)	Diğer Fakülte : 8 (%21,05)					

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
5	Dersle devam edenlerin dersi ile ilgili öğrenme çıktılarına ilişkin değerlendirme sonuçlarının dersi alan öğrencilerin ortalaması değerlendirilmiştir.	3,71	38	3,70	3,60	3,64	64%	3,70	140/38
6	Dersle ilgili güncel gelişmelerden öğrenciler haberdar eder.	3,63	38	3,70	3,60	3,64	64%	3,70	140/38
7	Her hafta dersi hazırlık gelir.	3,55	38	3,77	3,60	3,65	64%	3,6	140/38
8	Öğrencilerin sorularına net bir biçimde yanıt verir.	3,63	38	3,75	3,60	3,66	64%	3,6	140/38
9	Dersle ilgili öğrencilerin sorularına yanıt verir.	3,61	38	3,77	3,60	3,65	64%	3,6	140/38
10	Ders saatleri dışında dersi ile ilgili dersi öğrenmeye zaman ayırır.	3,5	38	3,70	3,60	3,64	64%	3,70	140/38
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3,66	38	3,77	3,60	3,65	64%	3,70	140/38
12	Öğrencilerin dersi ile ilgili ihtiyaçlarına cevap verir.	3,55	38	3,75	3,60	3,63	64%	3,70	140/38
13	Her hafta dersi ile ilgili öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	3,55	38	3,77	3,60	3,63	64%	3,70	140/38
14	Öğrencilerin sorularına öğrencilerin ilgili sorularına cevap verir, proje vb. çalışmalarını sunar.	3,67	38	3,76	3,60	3,64	64%	3,70	140/38
15	Dersle öğrencilerin bilgilendirilmesini, yönlendirilmesini, yeni bilgiler edinmesini sağlar.	3,55	38	3,70	3,60	3,64	64%	3,6	140/38
16	Dersle ilgili dersi alan öğrencilerin günlük hayatla ilgili problemlere çözüm bulmalarını sağlar.	3,63	38	3,77	3,60	3,6	64%	3,70	140/38
17	Soru, cevap, proje vb. çalışmalarla ilgili bir biçimde değerlendirilir.	3,55	38	3,70	3,60	3,64	64%	3,70	140/38
18	Her soruya ilişkin soruların tamamını yanıt verir.	3,58	38	3,70	3,60	3,64	64%	3,70	140/38
19	Her soruya ilişkin bilginin tamamını yanıt verir.	3,46	38	3,77	3,60	3,65	64%	3,70	140/38
20	Her soruya ilişkin soruların tamamını yanıt verir.	3,71	38	3,6	3,60	3,64	64%	3,6	140/38
21	Soru, cevap, proje vb. çalışmalarla ilgili soruların tamamını yanıt verir.	3,55	38	3,77	3,60	3,65	64%	3,6	140/38
22	Soru sorularına öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde yanıt verir.	3,74	38	3,77	3,60	3,64	64%	3,70	140/38
23	Her soruya ilişkin yanıt verir.	3,66	38	3,76	3,60	3,77	64%	3,70	140/38
24	Her soruya ilişkin tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde yanıt verir.	3,71	38	3,70	3,60	3,63	64%	3,70	140/38
25	Soru sorularına öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde yanıt verir.	3,61	38	3,77	3,60	3,65	64%	3,70	140/38
26	Uygulama soruları, cevap, proje vb. çalışmalarla ilgili öğrencilerin dersi öğrenme çıktılarına ilişkin değerlendirilmiştir.	3,68	38	3,70	3,60	3,66	64%	3,6	140/38
Toplam		3,61	38	3,77	3,60	3,64	64%	3,70	140/38

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi
Değerlendirme Form Sonucu

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM202
Ders Adı	ORGANİK KİMYA
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi OĞUZHAN ALAGÖZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Ders Alan Öğrenci/Değerlendirilen Sayısı/Puan	15/ 12/ 3,75

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 13 Fak. Derecesi: 145 Ünv. Derecesi: 2758

I. Genel Sorular

No	Soru	%0-20 : 3 (%25)	%21-40 : 2 (%16,67)	%41-60 : 3 (%25)	%61-80 : 2 (%16,67)	%81-100 : 2 (%16,67)
1	Dersin dersi adı nedir?					
2	Dersin dersi adı dışında haftada ortalama kaç saat dersiniz?					
3	Dersin dersi içeriği hakkında bilgi veriniz.					
4	Aldığınız diğer derslere kıyasla bu dersi öğrenmeye ne kadar ilgi duyuyorsunuz?					

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
5	Dersin başta dersi anlatırken içerdiği işleri açıklar, değerlendirme sisteminin ve kayıtlarının önemini öğreneni dersi dersini (dönüşüm formu) öğrencilere verir.	3,00	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352
6	Dersle ilgili güncel gelişmelerden öğrenciler haberdar eder.	3,75	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352
7	Her hafta dersi hazırlar gelir.	3,75	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352
8	Öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlar.	3,75	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352
9	Dersle ilgili öğrencilere sorular sorar.	3,75	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352
10	Ders saatleri dışında dersi ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	3,75	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3,75	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352
12	Öğrencilerin dersi ilgili ihtiyaçlarına duyarlı davranır.	3,75	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352
13	Her hafta dersini işleyen öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	3,75	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352
14	Öğrencilerin konuları öğrenmelerine katkı sağlayan uygulamalar, ödev, proje vb. uygulamaları verir.	3,75	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352
15	Dersin öğrencilerin bilgilendirilmesini, sorunlarına, yeni bilgiler edinmelerine fırsat verir.	3,75	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352
16	Dersin içeriği dışındaki öğrencilerle ilgili problemlere çözüm önerir.	3,75	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarla ilgili bir biçimde değerlendirir.	3,75	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352
18	Her soruda ilgili konuların önemini öğrencilere açıklar.	3,75	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352
19	Her soruda bilimsel bilimsel sınav sorularını açıklar.	3,75	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352
20	Her soruda öğrencilere zamanında açıklar.	3,75	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352
21	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında sorular sorarak öğrencileri bilgilendirir.	3,75	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352
22	Sınav sorularını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,75	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352
23	Her soruda ilgili sorular verir.	3,75	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352
24	Her soruda soruların tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde açıklar.	3,75	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352
25	Sınav sorularını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,75	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352
26	Uygulanmış sınav, ödev, proje vb. çalışmalar ile öğrencilerin dersi öğrenme gütlerine katkı sağladığını açıklar.	3,75	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352
Toplam		3,75	12	3,75	3,0	3,04	646	3,75	140352

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi
Değerlendirme Form Sonucu

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM204
Ders Adı	FİZİKOKİMYA LABORATUVARI
Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Dr. NAZAN YILMAZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakülte	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Dersin Alan Öğrenci/Değerlendirilen Sayısı/Puan	15/12/3,42

Şube Derecesi : 1 Prog. Derecesi : 2,6 Fak. Derecesi : 2,17 Üniv. Derecesi : 45,83

I. Genel Sorular

No	Soru	Değerlendirme Kriterleri
1	Dersin önemini anlatınız.	%0-20 : 2 (%0,67) %21-40 : 1 (%0,33) %41-60 : 0 (%0,00) %61-80 : 2 (%0,67) %81-100 : 3 (%0,93)
2	Dersin, ders saatleri dışında haftada ortalama kaç saat ayarlıdır?	0-4 Saat : 5 (%0,67) 5-8 Saat : 3 (%0,43) 9-12 Saat : 1 (%0,13) 13-17 Saat : 1 (%0,13)
3	Dersin amacı hakkında bilgi veriniz.	
4	Aldığınız diğer dersleri göz önüne alarak bu dersi öğrenmeye ne kadar gıda hazır olduğunuzu belirtiniz?	Daha Fazla : 2 (%0,67) Ne daha fazla ne daha az / Ortalama : 9 (%75) Daha Az : 1 (%0,33)

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Üniv. Ort.	Üniv. Değ.
5	Dersin başlangıç dersini anlatırken öğrencilerin öğrenmelerini kolaylaştıran yöntemleri kullanıp kullanmadığını değerlendiriniz.	3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352
6	Dersin ilgili güncel gelişmelerden öğrencileri haberdar eder.	3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352
7	Her hafta dersin hazırlanması için öğrencilerin zamanını değerlendirir.	3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352
8	Öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlar.	3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352
9	Dersin farklı öğrenim alanlarına göre değerlendirilir.	3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352
10	Dersin içeriği öğrencilerin öğrenmelerine zaman ayarlar.	3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352
11	Öğrencilerin öğrenmelerine yardımcı olur.	3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352
12	Öğrencilerin dersin ilgili konularını öğrenmelerine yardımcı olur.	3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352
13	Her hafta dersin içeriğini öğrencilerin anlayabilmesi için açıklar.	3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352
14	Öğrencilerin öğrenmelerine katkı sağlayan uygulamalar, ödev, proje vb. yöntemleri kullanır.	3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352
15	Dersin öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler edinmelerine fırsat verir.	3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352
16	Dersin veya ders dışında öğrencilerin günlük hayatla ilgili problemlere çözüm bulmalarına yardımcı olur.	3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352
17	Soru, ödev, proje vb. yöntemleri öğrencilerin öğrenmelerine yardımcı olur.	3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352
18	Her soruyu öğrenim alanlarına göre değerlendirir.	3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352
19	Her soruyu öğrenim alanlarına göre değerlendirir.	3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352
20	Notları öğrencilere zamanında sunar.	3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352
21	Soru, ödev, proje vb. yöntemleri öğrencilerin öğrenmelerine yardımcı olur.	3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352
22	Soru sorularını öğrencilerin öğrenmelerine yardımcı olur.	3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352
23	Her soruyu öğrenim alanlarına göre değerlendirir.	3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352
24	Her soruyu öğrenim alanlarına göre değerlendirir.	3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352
25	Soru sorularını öğrencilerin öğrenmelerine yardımcı olur.	3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352
26	Uygulamalı soru, ödev, proje vb. yöntemleri öğrencilerin öğrenmelerine yardımcı olur.	3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352
Toplam		3,42	12	3,38	3,0	3,04	0,46	3,70	140352

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Üniv. Ort.	Üniv. Değ.
Toplam									



Alyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM206
Ders Adı	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ
Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Dr. NAZAN YILMAZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Ders Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	24/19/3,59

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 2.2 Fak. Derecesi: 203 Ünv. Derecesi: 3738

I. Genel Sorular

No	Soru								
1	Dersin önemini								
2	Dersin, ders saatleri dışında haftada ortalama kaç saat öğrendiğinizi								
3	Dersin amacı ve içeriğini tarif etmenizi								
4	Aldığınız diğer derslere kıyasla bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadığınızı								

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
5	Dersin başında dersin amacını, içeriğini, işlevi ve gelişimini, değerlendirme sisteminin ve kurgularının tamamını öğrenen dersi alan öğrencilerin (ders sonunda formu) öğrencilere verilir.	3,53	19	3,78	3,60	3,64	64%	3,76	1402,52
6	Dersin ilgili güncel gelişmelerden öğrencileri haberdar eder.	3,47	19	3,78	3,60	3,64	64%	3,79	1402,52
7	Her hafta dersi hazırlık gelir.	3,47	19	3,77	3,60	3,65	64%	3,8	1402,52
8	Öğrencilerin sorunları net bir biçimde yanıtlanır.	3,47	19	3,78	3,60	3,66	64%	3,8	1402,52
9	Dersin farklı öğrencilere ayrı ayrı verilir.	3,47	19	3,77	3,60	3,65	64%	3,8	1402,52
10	Ders saatleri dışında dersin ilgili dersi alan öğrencilerine zaman ayırır.	3,53	19	3,78	3,60	3,64	64%	3,79	1402,52
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3,63	19	3,77	3,60	3,65	64%	3,79	1402,52
12	Öğrencilerin dersin ilgili ihtiyaçlarını karşılar.	3,63	19	3,78	3,60	3,63	64%	3,79	1402,52
13	Her hafta dersin ilgili öğrencilerin etkili iletişim sağlar.	3,63	19	3,77	3,60	3,67	64%	3,79	1402,52
14	Öğrencilerin sorularını öğrencilerine katılımla ilgili uygulamalar, ödev, proje vb. çözümlere yer verir.	3,63	19	3,76	3,60	3,64	64%	3,79	1402,52
15	Dersin öğrencilerin bilgilendirilmesini, yorumlamalarını, yeni bilgiler edinmelerini fırsat verir.	3,58	19	3,78	3,60	3,64	64%	3,8	1402,52
16	Dersin vize ve diğer öğretilerle ilgili problemlere çözüm bulmeye yardımcı olur.	3,58	19	3,77	3,60	3,6	64%	3,79	1402,52
17	Soru, ödev, proje vb. çözümlerle ilgili bir biçimde değerlendirilir.	3,63	19	3,78	3,60	3,64	64%	3,79	1402,52
18	Her soruda ilgili konuların tamamını yanıtlanarak açıklar.	3,68	19	3,78	3,60	3,64	64%	3,79	1402,52
19	Her soruda bilginin öğrenimi için yanıtlanarak açıklar.	3,63	19	3,77	3,60	3,65	64%	3,79	1402,52
20	Notları öğrencilere zamanında sunar.	3,63	19	3,8	3,60	3,64	64%	3,8	1402,52
21	Soru, ödev, proje vb. çözümler hakkında yorumlar yapar. Öğrencileri bilgilendirir.	3,58	19	3,77	3,60	3,66	64%	3,8	1402,52
22	Soru sorularını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,68	19	3,77	3,60	3,64	64%	3,79	1402,52
23	Her soruda yanıtlanabilir.	3,63	19	3,76	3,60	3,77	64%	3,79	1402,52
24	Her soruda soruların tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde açıklar.	3,58	19	3,78	3,60	3,63	64%	3,79	1402,52
25	Soru sorularını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,58	19	3,77	3,60	3,65	64%	3,79	1402,52
26	Uygulamalı sorular, ödev, proje vb. çözümler ile öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaşmalarını sağlar.	3,68	19	3,78	3,60	3,66	64%	3,8	1402,52
Toplam		3,58	19	3,77	3,60	3,64	64%	3,79	1402,52

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
Toplam									



Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM208
Ders Adı	TERMODİNAMİK II
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. CEMAL ÇİPÇİ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakülte	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Dersle Alan Öğrenci/Değerlendirilen Sayısı/Puan	17/14/3,36

Şube Derecesi : 1 Prog. Derecesi : 2,7 Fak. Derecesi : 256 Ünv. Derecesi : 47,74

I. Genel Sorular

No	Soru				
1	Dersle ilgili sorular	90-100 : 3 (%21,43)	80-89 : 1 (%7,14)	70-79 : 0 (%0,00)	60-69 : 0 (%0,00)
2	Dersle ilgili sorular dışında farklı ortalamalarla değerlendirilen sorular	90-100 : 3 (%21,43)	80-89 : 1 (%7,14)	70-79 : 0 (%0,00)	60-69 : 0 (%0,00)
3	Dersle ilgili sorular dışında farklı ortalamalarla değerlendirilen sorular	90-100 : 3 (%21,43)	80-89 : 1 (%7,14)	70-79 : 0 (%0,00)	60-69 : 0 (%0,00)
4	Aldığı diğer derslerin işleyişinde bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadı?	Daha Fazla : 3 (%21,43)	Fazla : 0 (%0,00)	Ortalama : 9 (%21,43)	Daha Az : 2 (%5,71)

II. Ders Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Skap.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
5	Dersle ilgili sorular dışında farklı ortalamalarla değerlendirilen sorular	3,20	H	3,20	3,00	3,04	64%	3,70	140/150
6	Dersle ilgili sorular dışında farklı ortalamalarla değerlendirilen sorular	3,40	H	3,20	3,00	3,04	64%	3,70	140/150
7	Her hafta dersle ilgili sorular	3,20	H	3,20	3,00	3,04	64%	3,70	140/150
8	Öğrencilerin sorularına net bir biçimde yanıt verir.	3,20	H	3,20	3,00	3,04	64%	3,70	140/150
9	Dersle ilgili sorular dışında farklı ortalamalarla değerlendirilen sorular	3,5	H	3,20	3,00	3,04	64%	3,70	140/150
10	Dersle ilgili sorular dışında farklı ortalamalarla değerlendirilen sorular	3,14	H	3,20	3,00	3,04	64%	3,70	140/150
11	Öğrencilerle etkili iletişim kurar.	3,40	H	3,20	3,00	3,04	64%	3,70	140/150
12	Öğrencilerin dersle ilgili sorularına doğru yanıt verir.	3,26	H	3,20	3,00	3,04	64%	3,70	140/150
13	Her hafta dersle ilgili sorulara öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	3,26	H	3,20	3,00	3,04	64%	3,70	140/150
14	Öğrencilerin sorularına öğrencilerin aktif katılımını sağlar. Ders, proje vb. çalışmalarını verir.	3,14	H	3,20	3,00	3,04	64%	3,70	140/150
15	Dersle ilgili sorular dışında farklı ortalamalarla değerlendirilen sorular	3,40	H	3,20	3,00	3,04	64%	3,70	140/150
16	Dersle ilgili sorular dışında farklı ortalamalarla değerlendirilen sorular	3,26	H	3,20	3,00	3,0	64%	3,70	140/150
17	Soru, cevap, proje vb. çalışmalarla ilgili bir biçimde değerlendirilir.	3,5	H	3,20	3,00	3,04	64%	3,70	140/150
18	Her sorularla ilgili soruların tamamını yanıt verir.	3,40	H	3,20	3,00	3,04	64%	3,70	140/150
19	Her sorularla ilgili soruların tamamını yanıt verir.	3,26	H	3,20	3,00	3,04	64%	3,70	140/150
20	Her sorularla ilgili soruların tamamını yanıt verir.	3,40	H	3,20	3,00	3,04	64%	3,70	140/150
21	Soru, cevap, proje vb. çalışmalarla ilgili bir biçimde değerlendirilir.	3,20	H	3,20	3,00	3,04	64%	3,70	140/150
22	Soru, cevap, proje vb. çalışmalarla ilgili bir biçimde değerlendirilir.	3,20	H	3,20	3,00	3,04	64%	3,70	140/150
23	Her sorularla ilgili soruların tamamını yanıt verir.	3,5	H	3,20	3,00	3,04	64%	3,70	140/150
24	Her sorularla ilgili soruların tamamını yanıt verir.	3,40	H	3,20	3,00	3,04	64%	3,70	140/150
25	Soru, cevap, proje vb. çalışmalarla ilgili bir biçimde değerlendirilir.	3,20	H	3,20	3,00	3,04	64%	3,70	140/150
26	Uygulama sorular, cevap, proje vb. çalışmalarla ilgili bir biçimde değerlendirilir.	3,26	H	3,20	3,00	3,04	64%	3,70	140/150
Toplam		3,26	H	3,20	3,00	3,04	64%	3,70	140/150

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Skap.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
Toplam									



Atılım Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	LİF202
Ders Adı	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. BİHAN ÜNAL
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Ders Alın Öğrenci/Değerlendirilen Sayısı/Puan	12/10/3,47

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 2,4 Fak. Derecesi: 2,33 Ünv. Derecesi: 43,73

I. Genel Sorular

No	Soru	%0-20 : 1 (%10)	%21-40 : 0 (%0)	%41-60 : 0 (%0)	%61-80 : 2 (%20)	%81-100 : 2 (%20)
1	Dersin önemini değerlendiriniz.	1	0	0	2	2
2	Dersin, ders saatleri dışında haftada ortalama dersle ayarladığınız süre.	0-4 Saat : 7 (%58,3)	5-8 Saat : 1 (%8,3)	9-12 Saat : 1 (%8,3)	13-17 Saat : 1 (%8,3)	18-20 Saat : 1 (%8,3)
3	Dersin sınıf içi öğrenimine katkı sağladığını değerlendiriniz.	0	0	0	0	0
4	Aldığınız diğer derslere göre bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadınız?	Daha Az : 0 (%0)	Ortalama : 0 (%0)	Daha Fazla : 0 (%0)	Daha Fazla : 0 (%0)	Daha Fazla : 0 (%0)

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
5	Dersin başlangıç dersini tamamlayıp, içeriğini iyi öğrenip öğrenmediğinizi değerlendiriniz. Dersin başlangıç dersini tamamlayıp, içeriğini iyi öğrenip öğrenmediğinizi değerlendiriniz. Dersin başlangıç dersini tamamlayıp, içeriğini iyi öğrenip öğrenmediğinizi değerlendiriniz.	3,5	10	3,50	3,50	3,50	64%	3,70	140/150
6	Dersle ilgili güncel gelişmelerden öğrendiğiniz haberler nelerdir?	3,5	10	3,50	3,50	3,50	64%	3,70	140/150
7	Her hafta dersin hazırladığınız çabaları değerlendiriniz.	3,5	10	3,50	3,50	3,50	64%	3,70	140/150
8	Öğrencilerin sorularına net bir biçimde yanıt verdiğiniz süreyi değerlendiriniz.	3,5	10	3,50	3,50	3,50	64%	3,70	140/150
9	Dersin farklı öğrenim yöntemleri hakkında bilgi verdiğiniz süreyi değerlendiriniz.	3,5	10	3,50	3,50	3,50	64%	3,70	140/150
10	Dersin sonu ile ilgili dersin içeriğini öğrenip öğrenmediğinizi değerlendiriniz.	3,4	10	3,40	3,40	3,40	64%	3,70	140/150
11	Öğrencilerin sorularına net bir biçimde yanıt verdiğiniz süreyi değerlendiriniz.	3,4	10	3,40	3,40	3,40	64%	3,70	140/150
12	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına cevap verdiğiniz süreyi değerlendiriniz.	3,4	10	3,40	3,40	3,40	64%	3,70	140/150
13	Her hafta dersin içeriğini öğrenip öğrenmediğinizi değerlendiriniz.	3,4	10	3,40	3,40	3,40	64%	3,70	140/150
14	Öğrencilerin sorularına net bir biçimde yanıt verdiğiniz süreyi değerlendiriniz.	3,5	10	3,50	3,50	3,50	64%	3,70	140/150
15	Dersin öğrencilerin bilgilendirilmesini sağladığını değerlendiriniz. Dersin öğrencilerin bilgilendirilmesini sağladığını değerlendiriniz. Dersin öğrencilerin bilgilendirilmesini sağladığını değerlendiriniz.	3,5	10	3,50	3,50	3,50	64%	3,70	140/150
16	Dersin içeriğini öğrenip öğrenmediğinizi değerlendiriniz. Dersin içeriğini öğrenip öğrenmediğinizi değerlendiriniz. Dersin içeriğini öğrenip öğrenmediğinizi değerlendiriniz.	3,4	10	3,40	3,40	3,40	64%	3,70	140/150
17	Soru, ödev, proje vb. çabaların öğrencilerin öğrenimine katkı sağladığını değerlendiriniz.	3,4	10	3,40	3,40	3,40	64%	3,70	140/150
18	Her soruya net bir biçimde yanıt verdiğiniz süreyi değerlendiriniz.	3,4	10	3,40	3,40	3,40	64%	3,70	140/150
19	Her soruya net bir biçimde yanıt verdiğiniz süreyi değerlendiriniz.	3,4	10	3,40	3,40	3,40	64%	3,70	140/150
20	Her soruya net bir biçimde yanıt verdiğiniz süreyi değerlendiriniz.	3,5	10	3,50	3,50	3,50	64%	3,70	140/150
21	Soru, ödev, proje vb. çabaların öğrencilerin öğrenimine katkı sağladığını değerlendiriniz.	3,5	10	3,50	3,50	3,50	64%	3,70	140/150
22	Soru, ödev, proje vb. çabaların öğrencilerin öğrenimine katkı sağladığını değerlendiriniz.	3,5	10	3,50	3,50	3,50	64%	3,70	140/150
23	Her soruya net bir biçimde yanıt verdiğiniz süreyi değerlendiriniz.	3,4	10	3,40	3,40	3,40	64%	3,70	140/150
24	Her soruya net bir biçimde yanıt verdiğiniz süreyi değerlendiriniz.	3,5	10	3,50	3,50	3,50	64%	3,70	140/150
25	Soru, ödev, proje vb. çabaların öğrencilerin öğrenimine katkı sağladığını değerlendiriniz.	3,5	10	3,50	3,50	3,50	64%	3,70	140/150
26	Öğrencilerin sorularına net bir biçimde yanıt verdiğiniz süreyi değerlendiriniz.	3,5	10	3,50	3,50	3,50	64%	3,70	140/150
Toplam		3,47	10	3,47	3,47	3,47	64%	3,70	140/150

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
Toplam									



Atıf Kocabağ Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	1/PF204
Ders Adı	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi ÖZDEN TURGUT
Ders Tipi	Sayımlı
Fakülte	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Dersin Alan Öğrenci/Değerlendirilen Sayısı/ Puan	11/ 10/ 3,53

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 2.3 Fak. Derecesi: 2.0 Ünv. Derecesi: 40.72

I. Genel Sorular

No	Soru	%0-20 : 1 (%100)	%21-40 : 0 (%0)	%41-60 : 0 (%0)	%61-80 : 0 (%0)	%81-100 : 0 (%0)
1	Dersin dersim içeriği	100	0	0	0	0
2	Dersin, ders saatleri dışında haftada ortalama kaç saat aydınlatıldı?	0-4 Saat : 0 (%0)	5-8 Saat : 0 (%0)	9-12 Saat : 1 (%100)	13-17 Saat : 0 (%0)	18-20 Saat : 0 (%0)
3	Dersin amacı bilindiğini her notunuz	100	0	0	0	0
4	Aldığınız diğer dersleri içeren bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadınız?	Daha az : 0 (%0)	Ortalama : 0 (%0)	Daha fazla : 0 (%0)	Daha fazla : 0 (%0)	Daha fazla : 0 (%0)

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ört.	Prog.Değ.	Fak.Ört.	Fak.Değ.	Ünv.Ört.	Ünv.Değ.
5	Dersin başta dersin amacı için içeriğini öğrenip öğrenmediğinizi, değerlendirme sisteminin ve kayıtların tutarlılığını öğrenme durumu (ders anlatım biçimi) öğrencilere verildi.	3,5	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53
6	Dersle ilgili güncel gelişmelerden öğrenciler haberdar oldu.	3,6	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53
7	Her hafta dersin hazırlığı yapıldı.	3,5	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53
8	Öğrencilerin sorularına net bir biçimde yanıtlandı.	3,5	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53
9	Dersin farklı öğrencilere ulaştırıldı.	3,5	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53
10	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayarlandı.	3,5	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kuruldu.	3,5	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53
12	Öğrencilerin derse ilgili ihtiyaçlarına cevap verildi.	3,4	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53
13	Her hafta dersin içeriği öğrencilerin aktif katılımıyla öğretiliyor.	3,4	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53
14	Öğrencilerin konuyu öğrenmelerine katkı sağlayan uygulamalar, ödev, proje vb. uygulamalar yapıldı.	3,4	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53
15	Dersin öğrencilerin bilgilendirilmesine, sorumluluklarına, yeni bilgiler edinmesine yardımcı oldu.	3,4	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53
16	Dersin veya ders dışında öğrencilerin günlük hayatla ilgili problemlerine çözüm bulmalarına yardımcı oldu.	3,5	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53
17	Sınav, ödev, proje vb. uygulamalar objektif bir biçimde değerlendirildi.	3,5	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53
18	Her sınavda öğrenim konularını öğrenme yöntemleri sorularla ölçüldü.	3,5	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53
19	Her sınavda bilginin öğrenimi için sorularla ölçüldü.	3,4	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53
20	Notların öğrencilere zamanında dağıtıldı.	3,4	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53
21	Sınav, ödev, proje vb. uygulamalar hakkında sorularla öğrencilerin bilgilendirildi.	3,5	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53
22	Sınav sonuçlarını öğrencilerin bilgilendirilmesine yardımcı bir biçimde açıkladı.	3,4	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53
23	Her sınavda yazılı sınav yapıldı.	3,4	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53
24	Her sınavda sınavın tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde yapıldı.	3,4	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53
25	Sınav sonuçlarını öğrencilerin bilgilendirilmesine yardımcı bir biçimde açıkladı.	3,4	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53
26	Uygulama sınavı, ödev, proje vb. uygulamalar ile öğrencilerin dersin öğrenme yöntemlerini öğrenmelerine yardımcı oldu.	3,4	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53
Toplam		3,53	10	3,38	3,0	3,64	64%	3,76	140,53

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ört.	Prog.Değ.	Fak.Ört.	Fak.Değ.	Ünv.Ört.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afiyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	1/FF302
Ders Adı	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi EMİLE BAYSAK
Ders Tipi	Sınavlı
Fakülte	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Dersin Alan Öğrenci/Değerlendirilen Sayısı/Puan	8/7/3,71

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 1,5 Fak. Derecesi: 16,1 Ünv. Derecesi: 30,12

I. Genel Sorular

No	Soru	Ortalama	Ortalama	Ortalama	Ortalama
1	Dersin önemini anlatınız	%0-20 : 0 (%0) 4 (%57,14)	%21-40 : 0 (%0) %41-60 : 1 (%14,29)	%61-80 : 2 (%28,57)	%81-100 : 0 (%0)
2	Dersin, ders saatleri dışında haftada ortalama kaç saat çalıştırıldığını yazınız	0-4 Saat : 3 (%42,86) 13-17 Saat : 0 (%0)	5-8 Saat : 1 (%14,29)	9-12 Saat : 3 (%42,86)	
3	Dersin amacı belirlendi mi? Evet/Hayır				
4	Aktiflik için öğrencilerin bu dersi öğrenmesi ne kadar çaba harcadığını yazınız	Daha Fazla : 1 (%14,29) %57,14)	Ortalama : 4 (%57,14)	Daha Az : 2 (%28,57)	

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
5	Dersin başında dersin amacını, içeriğini, öğrenim yöntemi, değerlendirme sisteminin ve başarıları için temin için ders değerlendirme (öğretmen formu) öğrencilerle yaptırılır.	3,71	7	3,70	3,0	3,04	644	3,70	14333
6	Dersin ilgili güncel gelişmelerden öğrencileri haberdar eder.	3,71	7	3,70	3,0	3,04	644	3,70	14333
7	Her hafta dersin hazırlığı yapılır.	3,71	7	3,70	3,0	3,05	644	3,0	14333
8	Öğrencilerin sorularına net bir biçimde yanıtılır.	3,71	7	3,70	3,0	3,06	644	3,0	14333
9	Dersin farklı öğrencilere ayrı ayrı anlatılır.	3,71	7	3,70	3,0	3,05	644	3,0	14333
10	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	3,71	7	3,70	3,0	3,04	644	3,70	14333
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3,71	7	3,70	3,0	3,05	644	3,70	14333
12	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına cevaplar verir.	3,71	7	3,70	3,0	3,03	644	3,70	14333
13	Her hafta dersin içeriğini öğrencilerin aktif katılımıyla sunar.	3,71	7	3,70	3,0	3,07	644	3,70	14333
14	Öğrencilerin konuyu öğrenmelerini kolaylaştıran uygulamalar, ödev, proje vb. uygulamaları yapar.	3,71	7	3,70	3,0	3,04	644	3,70	14333
15	Dersin öğrencilerin bilgilendirilmesini, yorumlamalarını, yeni bilgiler edinmelerine fırsat verir.	3,71	7	3,70	3,0	3,04	644	3,0	14333
16	Dersin veya ders dışındaki öğrencilerin gündelik hayatla ilgili problemlere çözüm bulmalarına yardımcı olur.	3,71	7	3,70	3,0	3,0	644	3,70	14333
17	Sıra dışı, ödev, proje vb. uygulamaları öğrencilerle ilgili bir biçimde değerlendirir.	3,71	7	3,70	3,0	3,04	644	3,70	14333
18	Her konuda öğrenim için gerekli olan tüm kaynakları sunar.	3,71	7	3,70	3,0	3,04	644	3,70	14333
19	Her konuda bilimsel bilginin en güncel olanı sunar.	3,71	7	3,70	3,0	3,05	644	3,70	14333
20	Her öğrencinin öğrenme hızına göre öğretir.	3,71	7	3,70	3,0	3,04	644	3,0	14333
21	Sıra dışı, ödev, proje vb. uygulamaları her konuda öğrencilerin bilgilendirir.	3,71	7	3,70	3,0	3,06	644	3,0	14333
22	Sıra dışı uygulamaları öğrencilerin bilgilendirilmesini amaçlayan bir biçimde sunar.	3,71	7	3,70	3,0	3,04	644	3,70	14333
23	Her konuda etkili iletişim kurar.	3,71	7	3,70	3,0	3,07	644	3,70	14333
24	Her konuda soruların tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde sunar.	3,71	7	3,70	3,0	3,03	644	3,70	14333
25	Sıra dışı uygulamaları öğrencilerin bilgilendirilmesini amaçlayan bir biçimde sunar.	3,71	7	3,70	3,0	3,05	644	3,70	14333
26	Uygulamaları, ödev, proje vb. uygulamaları ile öğrencilerin dersin öğrenme gerekliliklerini karşılar.	3,71	7	3,70	3,0	3,06	644	3,0	14333
Toplam		3,71	7	3,70	3,0	3,04	644	3,70	14333

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi
Değerlendirme Form Sonucu

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD202
Ders Adı	SAYISAL ANALİZ
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. HASAN ÖĞÜRMEZ
Ders Tipi	Sınavlı
Fakülte	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Ders Alan Öğrenci/Değerlendirilen Sayısı/Puan	16/12/3,41

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 2,5 Fak. Derecesi: 212 Ünv. Derecesi: 4192

I. Genel Sorular

No	Soru	%0-20 : 2 (%12,5)	%21-40 : 0 (%0)	%41-60 : 5 (%41,67)	%61-80 : 2 (%16,67)	%81-100 : 2 (%16,67)
1	Dersin önemini anlatır.					
2	Dersin, ders saatleri dışında haftalık ortalama derslik saydığını sorar.	0-5 Saat : 7 (%58,33)	5-8 Saat : 3 (%25)	9-12 Saat : 1 (%8,33)	13-17 Saat : 1 (%8,33)	
3	Dersin amacı hakkında bilgi verir mi?					
4	Alınan diğer derslerin sayısı ile bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadığını?	Daha Az : 2 (%16,67)		Daha Fazla : 3 (%25)	Ne daha fazla ne daha az / Ortalama : 7 (%58,33)	

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
5	Öğrenilen konuların anlaşılmasını kolaylaştıran öğretim elemanının, değerlendirme sisteminin ve kayıtlarının tutumunu öğrenme sorularını (ders tabanlı form) öğrencilere verir.	3,43	12	3,70	3,50	3,64	6,46	3,70	14,032
6	Dersle ilgili güncel gelişmelerden öğrencileri haberdar eder.	3,43	12	3,70	3,50	3,64	6,46	3,70	14,032
7	Her hafta dersin hakkında bilgi verir.	3,43	12	3,70	3,50	3,65	6,46	3,0	14,032
8	Öğrencilerin sorularına net bir biçimde yanıt verir.	3,43	12	3,70	3,50	3,66	6,46	3,0	14,032
9	Dersin farklı öğrencilere göre farklıdır.	3,43	12	3,70	3,50	3,65	6,46	3,0	14,032
10	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	3,43	12	3,70	3,50	3,64	6,46	3,70	14,032
11	Öğrencilerle etkili iletişim kurar.	3,43	12	3,70	3,50	3,65	6,46	3,70	14,032
12	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarını karşılar.	3,43	12	3,70	3,50	3,63	6,46	3,70	14,032
13	Her hafta dersini işleyen öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	3,5	12	3,70	3,50	3,67	6,46	3,70	14,032
14	Öğrencilerin konuları öğrenmelerine katkı sağlayan uygulamalar, ödev, proje vb. uygulamaları verir.	3,43	12	3,70	3,50	3,64	6,46	3,70	14,032
15	Dersin öğrencilerin bilmesi amaçlı etkinlikler, yorumları, sorular, yeni bilgiler öğütür ve sonuçlandırır.	3,5	12	3,70	3,50	3,64	6,46	3,0	14,032
16	Dersin veya ders dışında öğrencilerin günlük hayatla ilgili problemlere çözüm bulmalarını sağlar.	3,43	12	3,70	3,50	3,6	6,46	3,70	14,032
17	Sorular, ödevler, projeler vb. çalışmaların etkisiz bir biçimde değerlendirilir.	3,43	12	3,70	3,50	3,64	6,46	3,70	14,032
18	Her soruda öğrenmiş oldukları konuları sorularla sorar.	3,43	12	3,70	3,50	3,64	6,46	3,70	14,032
19	Her soruda bilerek bilmediğini ayırt eden sorular sorar.	3,43	12	3,70	3,50	3,65	6,46	3,70	14,032
20	Notları öğrencilere zamanında dağıtır.	3,43	12	3,70	3,50	3,64	6,46	3,0	14,032
21	Sorular, ödevler, projeler vb. çalışmalar hakkında sorular yaparak öğrencileri bilgilendirir.	3,43	12	3,70	3,50	3,66	6,46	3,0	14,032
22	Sorular sorularını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,43	12	3,70	3,50	3,64	6,46	3,70	14,032
23	Her soruda yeterli süre verir.	3,43	12	3,70	3,50	3,77	6,46	3,70	14,032
24	Her soruda soruların tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde sorar.	3,5	12	3,70	3,50	3,63	6,46	3,70	14,032
25	Sorular sorularını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,5	12	3,70	3,50	3,65	6,46	3,70	14,032
26	Uyguladığı sorular, ödevler, projeler vb. çalışmalar ile öğrencilerin dersin öğrenme çabalarına katkı sağladığını ölçer.	3,5	12	3,70	3,50	3,66	6,46	3,0	14,032
Toplam		3,44	12	3,70	3,50	3,64	6,46	3,70	14,032

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
Toplam									

**Atıf Kocatepe Üniversitesi****Değerlendirme Form Sonucu**

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	1/331
Ders Adı	ELEKTROKİMYA
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. SERKAN ELÇİN
Ders Tipi	Sınavlı
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Dersle Alan Öğrenci/Değerlendirilen Sayısı/Puan	8/7,1,59

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 2 Fak. Derecesi: 19 Ünv. Derecesi: 603

I. Genel Sorular

No	Soru				
1	Dersle ilgili sorular	%0-20 : 0 (%0)	%21-60 : 0 (%0)	%61-80 : 0 (%0)	%81-100 : 2 (%20,57)
2	Dersle ilgili sorularla ilgili haftalık sınavlara derinleşme süresi	0-4 Saat : 2 (%20,57)	5-8 Saat : 4 (%57,14)	9-12 Saat : 1 (%14,29)	13-17 Saat : 0 (%0)
3	Dersle ilgili bilginizi nasıl tutuyorsunuz?				
4	Aldığınız diğer derslere ilişkin bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadınız?	Daha Fazla : 1 (%14,29)	Ortalama : 4 (%57,14)	Daha Az : 2 (%28,57)	

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
5	Dersin başta dersin amacını içermeyen işleri gelmiş, değerlendirme sisteminin ne kadar yararlı olduğunu öğrenme (ders anlatım formu) öğrencilere verir.	4,57	7	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
6	Dersle ilgili diğer öğretim elemanları hakkında haberler verir.	4,57	7	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
7	Her hafta dersle ilgili sorular verir.	4,57	7	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
8	Öğrencilerin sorularını net bir biçimde sorar.	4,57	7	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
9	Dersle ilgili öğrencilere sorular verir.	4,57	7	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
10	Ders saatleri dışında dersle ilgili diğer öğrencilere zaman ayırır.	4,57	7	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
11	Öğrencilerle etkili iletişim kurar.	4,57	7	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
12	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına cevap verir.	4,57	7	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
13	Her hafta dersin işleniş öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,57	7	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
14	Öğrencilerin sorularını öğrenmelerine katkı sağlayan uygulamalar, ödev, proje vb. uygulamalar verir.	4,57	7	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
15	Dersle ilgili öğrencilerin bilgilendirme etkinlikleri, yorumlarına, yeni bilgiler edinmelerine fırsat verir.	4,71	7	3,70	3,0	3,04	6,46	3,0	14,03
16	Dersle ilgili diğer öğrencilerle ilgili problemlere çözüm önerir.	4,57	7	3,70	3,0	3,0	6,46	3,70	14,03
17	Sınav ödevi, proje vb. çabalarını öğrencilerle bir biçimde değerlendirir.	4,57	7	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
18	Her soruyu içermeyen soruların tamamını sorular sorar.	4,71	7	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
19	Her soruyu bilerek bilmeden sınav sorular sorar.	4,71	7	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
20	Notları öğrencilere zamanında sunar.	4,57	7	3,0	3,0	3,04	6,46	3,0	14,03
21	Sınav ödevi, proje vb. çabalarını haklarında yorumlar sorular öğrencileri bilgilendirir.	4,57	7	3,70	3,0	3,04	6,46	3,0	14,03
22	Sınav sorularını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	4,57	7	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
23	Her soruyu yetkili sınırlar verir.	4,57	7	3,70	3,0	3,77	6,46	3,70	14,03
24	Her soruyu soruların tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde sorar.	4,57	7	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
25	Sınav sorularını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	4,57	7	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
26	Uygulamalı sınav ödevi, proje vb. çabalarını öğrencilerin dersin öğrenme gerekliliklerine uygun uygulamaları verir.	4,57	7	3,70	3,0	3,04	6,46	3,0	14,03
Toplam		4,50	7	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	1/346
Ders Adı	KATALİZÖR VE KATALİTİK REAKSİYONLAR
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. CEMAL ÇİRCİ
Ders Tipi	Seçmeli
Fakülte	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Ders Alan Öğrenci/Değerlendirilen Sayısı/Puan	98/4,19

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 3 Fak. Derecesi: 38 Ünv. Derecesi: 11.02

I. Genel Sorular

No	Soru	%0-20 : 1 (%12,5)	%21-40 : 2 (%25)	%41-60 : 3 (%37,5)	%61-80 : 4 (%50)
1	Dersin dersim içeriği	1	1	1	1
2	Dersin, ders saatleri dışında farklı ortamlarda dersle ilgili diğer işleri	0-4 Saat : 5 (%6,25)	5-8 Saat : 1 (%12,5)	9-12 Saat : 2 (%25)	13-17 Saat : 3 (%37,5)
3	Dersin amacı ve beklentileri hakkında bilgi				
4	Aldığınız diğer dersleri ile ilgili bu dersi öğrenmeye ne kadar yararlı olduğunu düşünürsünüz?	Daha Fazla : 1 (%12,5)	Ortalama : 2 (%25)	Daha Az : 3 (%37,5)	Ortalama : 4 (%50)

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ. Sayı	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
5	Dersin başında dersin amacını ve içeriğini öğrenen öğrencilerin, değerlendirme sisteminin ne kadar yararlı olduğunu düşünmelerini (ders anlatım formu) öğrencilere sorar.	4,25	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025
6	Dersin ilgili güncel gelişmelerden öğrencileri haberdar eder.	4,25	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025
7	Her hafta dersin konularını sunar.	4,25	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025
8	Öğrencilerin sorularına net bir biçimde yanıt verir.	4,25	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025
9	Dersin farklı öğrencilere sorularını sunar.	4,13	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025
10	Ders saatleri dışında ilgili diğer öğrencilerine zaman ayırır.	4	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025
11	Öğrencilerin sorularına net bir biçimde yanıt verir.	4,25	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025
12	Öğrencilerin dersle ilgili diğer sorularına net bir biçimde yanıt verir.	4,25	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025
13	Her hafta dersin ilgili diğer öğrencilerine zaman ayırır.	4,13	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025
14	Öğrencilerin konuları öğrenmelerine katkı sağlamak amacıyla, ödev, proje vb. çalışmalarını sunar.	4	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025
15	Dersin öğrencilerin bilgilendirilmesini, yorumlamalarını, yeni bilgiler edinmelerini amaçlar.	4,25	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025
16	Dersin veya diğer ilgili derslerdeki güncel gelişmeleri öğrencilere aktarır.	4,13	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025
17	Soru, ödev, proje vb. çalışmalarla ilgili bir biçimde değerlendirir.	4,25	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025
18	Her soruya ilgili soruların tamamını yanıtlar.	4,25	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025
19	Her soruya ilgili soruların tamamını yanıtlar.	4,13	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025
20	Her soruya ilgili soruların tamamını yanıtlar.	4,13	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025
21	Soru, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında soruların yanıtını verir.	4,13	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025
22	Soru, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında soruların yanıtını verir.	4,25	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025
23	Her soruya ilgili soruların tamamını yanıtlar.	4,25	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025
24	Her soruya ilgili soruların tamamını yanıtlar.	4,25	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025
25	Soru, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında soruların yanıtını verir.	4,25	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025
26	Uygulama soruları, ödev, proje vb. çalışmalarla ilgili öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaşmalarını sağlar.	4,13	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025
Toplam		4,19	0	3,70	3,0	3,64	646	3,70	14025

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ. Sayı	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi
Değerlendirme Form Sonucu

28.06.2022

Şube Kodu/Ders Kodu	2/436
Ders Adı	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. CEMAL ÇİFCİ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2021-2022 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	3/3/4,33

Şube Derecesi: 5 **Prog. Derecesi:** 8 **Fak. Derecesi:** 62 **Ünv. Derecesi:** 1021

I.Genel Sorular

No	Soru	%0-20 : 0 (%0)	%21-40 : 0 (%0)	%41-60 : 1 (%33,33)	%61-80 : 0 (%0)	%81-100 : 2 (%66,67)
1	Derse devam oranınız					
2	Derse, ders saatleri dışında haftada ortalama olarak ayırdığınız süre					
3	Dersten almayı beklediğiniz harf notunuz					
4	Aldığınız diğer derslere kıyasla bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadınız?					

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
5	Dönem başında dersin amacının, içeriğinin, işleniş şeklinin, değerlendirme sisteminin ve kaynaklarının tamamını içeren ders izlenmesini (ders tanıtım formu) öğrencilere verir.	4,33	3	3,99	283	3,86	6971	3,74	139073
6	Derse ilgili güncel gelişmelerden öğrencileri haberdar eder.	4,33	3	4,01	283	3,88	6971	3,76	139073
7	Her hafta derse hazırlıklı gelir.	4,33	3	3,99	283	3,91	6971	3,78	139073
8	Öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlar.	4,33	3	4,03	283	3,9	6971	3,78	139073
9	Derste farklı öğrencilere söz hakkı verir.	4,33	3	4,03	283	3,91	6971	3,78	139073
10	Ders saatleri dışında derse ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,33	3	4,03	283	3,89	6971	3,76	139073
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,33	3	4,01	283	3,89	6971	3,77	139073
12	Öğrencilerin derse ilgili ihtiyaçlarına duyarlı davranır.	4,33	3	4	283	3,89	6971	3,78	139073
13	Her hafta dersini işlerken öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,33	3	4,01	283	3,89	6971	3,78	139073
14	Öğrencilerin konuyu öğrenmelerine katkı sağlayan uygulama, ödev, proje vb. çalışmalara yer verir.	4,33	3	4,01	283	3,89	6971	3,77	139073
15	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,33	3	4	283	3,9	6971	3,78	139073
16	Derste veya ders dışında öğrencileri günlük hayata ilişkin problemlere çözüm üretmeye özendirir.	4,33	3	4,01	283	3,89	6971	3,77	139073
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar objektif bir biçimde değerlendirir.	4,33	3	4	283	3,89	6971	3,78	139073
18	Her sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,33	3	4,04	283	3,9	6971	3,78	139073
19	Her sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,33	3	3,98	283	3,89	6971	3,77	139073
20	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,33	3	4	283	3,89	6971	3,79	139073
21	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak öğrencileri bilgilendirir.	4,33	3	4	283	3,89	6971	3,79	139073
22	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	4,33	3	4,02	283	3,88	6971	3,79	139073
23	Her sınavda yeterli süre verir.	4,33	3	3,99	283	3,91	6971	3,8	139073
24	Her sınavda soruların tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde sorar.	4,33	3	3,99	283	3,9	6971	3,79	139073
25	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	4,33	3	3,99	283	3,89	6971	3,78	139073
26	Uyguladığı sınav, ödev, proje vb. çalışmalar ile öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarını ulaşıp ulaşmadığını ölçer.	4,33	3	3,99	283	3,9	6971	3,79	139073
Toplam		4,33	3	4,01	283	3,89	6971	3,78	139073

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Ayton Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	1/350
Ders Adı	BİLGİSAYAR DESTEKLİ UYGULAMALAR
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. EMRE AKARSLAN
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Dersin Alan Öğrenci/Değerlendirilen Sayısı/Puan	20/18/3,66

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 17 Fak. Derecesi: 176 Ünv. Derecesi: 3324

I. Genel Sorular

No	Soru								
1	Dersin önem derecesi	949-99 : 1 (%0,00)	942-99 : 1 (%0,00)	941-99 : 3 (%16,67)					
		940-99 : 5 (%27,78)	931-100 : 8 (%44,44)						
2	Dersin, ders saatleri dışında haftada ortalama dersi saat (özel süre)	0-4 Saat : 4 (%22,22)	5-8 Saat : 6 (%33,33)	9-12 Saat : 8 (%44,44)					
3	Dersin sınıfı belirlendiği her notunuzu								
4	Aktif öğrenci derslere katıldığı bu dersi öğrenme ne kadar çıktı kağıtları ?	Daha Fazla : 7 (%38,89)	Ne daha Fazla ne daha az : 9 (%50)	Daha Az : 2 (%11,11)					

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Dağ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Dağ.	Fak. Ort.	Fak. Dağ.	Ünv. Ort.	Ünv. Dağ.
5	Dersin bu gruba dersin amacı neyi öğrettiğini öğreniş geldiğini, değerlendirme sisteminin ve başarılarının tümüne ilişkin dersi değerlendirme (özellikle dersin öğrenme) öğrencilerin ver.	3,60	18	3,30	20	3,64	646	3,70	14313
6	Dersin ilgili güncel gelişmelerin öğrencilerle haberler eder.	3,61	18	3,30	20	3,64	646	3,70	14313
7	Her hafta dersin konuları gelir.	3,70	18	3,30	20	3,65	646	3,8	14313
8	Öğrencilerin sınıfları net bir biçimde sunar.	3,67	18	3,30	20	3,65	646	3,8	14313
9	Dersin farklı öğrencileri etkiler ve etkiler.	3,67	18	3,30	20	3,65	646	3,8	14313
10	Ders saatleri dışında dersin ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	3,61	18	3,30	20	3,64	646	3,70	14313
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3,73	18	3,30	20	3,65	646	3,70	14313
12	Öğrencilerin dersin ilgili ihtiyaçlarına duyarlı davranır.	3,61	18	3,30	20	3,63	646	3,70	14313
13	Her hafta dersini öğrenen öğrencilerin aktif katılımları sağlar.	3,61	18	3,30	20	3,67	646	3,70	14313
14	Öğrencilerin konuları öğrenmelerine katkı sağlayan uygulamalar, ödev, proje vb. uygulamaları sunar.	3,63	18	3,30	20	3,64	646	3,70	14313
15	Dersin öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler edinebilmesine fırsat verir.	3,73	18	3,30	20	3,64	646	3,8	14313
16	Dersin vize, deneme sınavları öğrencilerin günlük hayatla ilgili problemleri çözmelerine olanak sağlar.	3,73	18	3,30	20	3,8	646	3,70	14313
17	Sınav, ödev, proje vb. çıktıların etkili bir biçimde değerlendirilir.	3,61	18	3,30	20	3,64	646	3,70	14313
18	Her sınavta öğrenmiş konuların tümüne yer verilir ve sonuçlar sunar.	3,56	18	3,30	20	3,64	646	3,70	14313
19	Her sınavta başarı, öğrenme aşırı olan sonuçlar sunar.	3,61	18	3,30	20	3,65	646	3,70	14313
20	Notları öğrencilere zamanında sunar.	3,67	18	3,30	20	3,64	646	3,8	14313
21	Sınav, ödev, proje vb. çıktıların haklarında yorumlar ve pratik öğrencileri bilgilendirir.	3,73	18	3,30	20	3,65	646	3,8	14313
22	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,5	18	3,30	20	3,64	646	3,70	14313
23	Her sınavta yeterli süre verir.	3,50	18	3,30	20	3,77	646	3,70	14313
24	Her sınavta sınavın tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde sunar.	3,56	18	3,30	20	3,63	646	3,70	14313
25	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,5	18	3,30	20	3,65	646	3,70	14313
26	Uygulama ödev, proje vb. çıktıların ile öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaştırılmasını sağlar.	3,63	18	3,30	20	3,65	646	3,8	14313
Toplam		3,66	18	3,30	20	3,64	646	3,70	14313

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Dağ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Dağ.	Fak. Ort.	Fak. Dağ.	Ünv. Ort.	Ünv. Dağ.
Toplam									



Atılım Kocaeli Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	1/352
Ders Adı	KİMYASAL TEKNOLOJİLER
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. MELTEM ÖLÜK
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Dersin Alan Öğrenci/Değerlendirilen Sayısı/Puan	20/17/4,07

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 4 Fak. Derecesi: 50 Ünv. Derecesi: 1310

I. Genel Sorular

No	Soru								
1	Dersin devam oranı	94-99 : 1 (%3,00)	90-93 : 1 (%3,00)	86-91 : 0 (%0,00)	82-85 : 0 (%0,00)	78-81 : 0 (%0,00)	74-77 : 0 (%0,00)	70-73 : 0 (%0,00)	66-69 : 0 (%0,00)
2	Dersin, ders saatleri dışında haftada ortalama kaç dak. çalıştırıldığını	94-99 : 2 (%6,18)	90-93 : 2 (%6,18)	86-91 : 0 (%0,00)	82-85 : 0 (%0,00)	78-81 : 0 (%0,00)	74-77 : 0 (%0,00)	70-73 : 0 (%0,00)	66-69 : 0 (%0,00)
3	Dersin alması talebinizi nasıl tutunuz?								
4	Aldığınız diğer derslere göre bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadınız?	Daha Fazla : 2 (%11,76)	Daha Fazla : 2 (%11,76)	Ortalama : 14 (%81,82)	Daha Az : 1 (%5,98)				

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
5	Dersin başında dersin amacını, içeriğini, işlevini açıklar, değerlendirme sisteminin ne işlevi olduğunu, temama için dersi öğrenmesi (ders anlatım formu) öğrencilere verir.	4	0	3,30	3,0	3,64	646	3,76	14033
6	Dersle ilgili güncel gelişmelerden öğrencileri haberdar eder.	4	0	3,30	3,0	3,64	646	3,76	14033
7	Her hafta dersi hazırlık gelir.	3,04	0	3,30	3,0	3,64	646	3,8	14033
8	Öğrencilerin sorularına net bir biçimde yanıt verir.	4	0	3,30	3,0	3,64	646	3,8	14033
9	Dersle ilgili öğrencilere ayrıntılı verir.	4,06	0	3,30	3,0	3,64	646	3,8	14033
10	Ders anlatımı dışında dersi ilgili dersi öğrencilerine zaman ayırır.	4,10	0	3,30	3,0	3,64	646	3,70	14033
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3,04	0	3,30	3,0	3,64	646	3,70	14033
12	Öğrencilerin dersi ilgili ihtiyaçlarına cevap verir.	4	0	3,30	3,0	3,64	646	3,70	14033
13	Her hafta dersini işleyen öğrencilerin ayrıntılı tutumunu sağlar.	4	0	3,30	3,0	3,64	646	3,70	14033
14	Öğrencilerin konuyu öğrenmelerine katkı sağlayan uygulamalar, ödev, proje vb. uygulamaları verir.	4,12	0	3,30	3,0	3,64	646	3,70	14033
15	Dersle öğrencilerin bilgilendirilmesi, yorumlanması, yeni bilgiler aktarılması fırsat verir.	4,12	0	3,30	3,0	3,64	646	3,8	14033
16	Dersle ilgili diğer öğrencilerle günlük hayatta ilgili problemlere çözüm bulmaya çalışır.	4,12	0	3,30	3,0	3,64	646	3,70	14033
17	Soru, ödev, proje vb. uygulamaları öğrencilerle bir biçimde değerlendirir.	4,10	0	3,30	3,0	3,64	646	3,70	14033
18	Her soruda ilgili konuyu anlatarak temama sorularını sorar.	4,12	0	3,30	3,0	3,64	646	3,70	14033
19	Her soruda bilginin bilginin ayrıntılı olarak sorularını sorar.	4,10	0	3,30	3,0	3,64	646	3,70	14033
20	Her soruda öğrencilerin zamanında sorularını.	4,12	0	3,30	3,0	3,64	646	3,8	14033
21	Soru, ödev, proje vb. uygulamaları hakkında sorularla ilgili öğrencileri bilgilendirir.	4,12	0	3,30	3,0	3,64	646	3,8	14033
22	Soru sorularına öğrencilerin bilginle ilgili sorularla bir biçimde yanıt verir.	4,06	0	3,30	3,0	3,64	646	3,70	14033
23	Her soruda ilgili sorularını verir.	4	0	3,30	3,0	3,64	646	3,70	14033
24	Her soruda soruların tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde sorar.	4,06	0	3,30	3,0	3,64	646	3,70	14033
25	Soru sorularına öğrencilerin bilginle ilgili sorularla bir biçimde yanıt verir.	4,12	0	3,30	3,0	3,64	646	3,70	14033
26	Uygulanmış soru, ödev, proje vb. uygulamaları öğrencilerin dersi öğrenme güçlüğüne sebep olan problemleri çözer.	4	0	3,30	3,0	3,64	646	3,8	14033
Toplam		4,07	0	3,30	3,0	3,64	646	3,70	14033

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
Toplam									



Şube Kodu/Ders Kodu	1/354
Ders Adı	REAKSİYON MÜHENDİSLİĞİ I
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi OĞUZHAN ALAGÖZ
Ders Tipi	Sınavlı
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Dersin Alan Öğrenci/Değerlendirilen Sayısı/Puan	22/18/ 3,8

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 1,1 Fak. Derecesi: 1,2 Ünv. Derecesi: 3,69

I. Genel Sorular

No	Soru	%0-20 : 2 (%11,11)	% 21-40 : 0 (%0)	%41-60 : 2 (%11,11)	%61-80 : 0 (%0)	%81-100 : 7 (%38,89)
1	Dersin alan öğrenci					
2	Dersin alan öğrenci hakkında orta ve ileri düzeyde sorular	0-4 Soru : 3 (%15,00)	5-8 Soru : 4 (%22,22)	9-12 Soru : 0 (%0)		
3	Dersin alan öğrencinin her haftanın					
4	Alan dış öğrencilere karşı bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadılar?	Başarı Faktörü : 0 (%0,00)		Başarı Faktörü : 2 (%11,11)		Ortalama : 0 (%0,00)

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Muam.	Değ. Sayı	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
5	Dersin her hafta dersin amacı ve içeriğini öğrenip öğrendiğin, değerlendirme sisteminin ve kayıtlarının tamamını öğrenme dersini öğrenme (ders anlatım formatı) öğrenme ve değerlendirme.	3,64	18	3,70	3,0	3,64	64%	3,70	140%
6	Dersin ilgili güncel gelişmelerden öğrencilerle haberdar ediliyor.	3,73	18	3,70	3,0	3,64	64%	3,70	140%
7	Her hafta dersin hazırlık yapılır.	3,69	18	3,70	3,0	3,65	64%	3,6	140%
8	Öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlanır.	3,67	18	3,70	3,0	3,66	64%	3,6	140%
9	Dersin farklı öğrencileri ayrı ayrı değerlendirilir.	3,64	18	3,70	3,0	3,65	64%	3,6	140%
10	Ders anlatımı öğrencilerle ilgili olarak öğrencilerin zamanını alır.	3,73	18	3,70	3,0	3,64	64%	3,70	140%
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurulur.	3,73	18	3,70	3,0	3,65	64%	3,70	140%
12	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına cevap verilebilir.	3,66	18	3,70	3,0	3,63	64%	3,70	140%
13	Her hafta dersin ilgili öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	3,70	18	3,70	3,0	3,67	64%	3,70	140%
14	Öğrencilerin konuları öğrenmelerine katkı sağlamak amacıyla, ödev, proje vb. çalışmalar yapılır.	4	18	3,70	3,0	3,64	64%	3,70	140%
15	Dersin öğrencilerin bilgilendirme amaçlı etkinlikleri, yorumlamaları, yeni bilgiler edinmelerini sağlar.	3,64	18	3,70	3,0	3,64	64%	3,6	140%
16	Dersin vize sınavı öğrencilerle ilgili günlük hayatta ilgilili problemlere çözüm bulmelerine yardımcı olur.	3,63	18	3,70	3,0	3,6	64%	3,70	140%
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar öğrencilerle bir biçimde değerlendirilir.	3,63	18	3,70	3,0	3,64	64%	3,70	140%
18	Her soruda ilginçlik korularak, tamamını öğrenme amaçlı sorular sorulur.	3,73	18	3,70	3,0	3,64	64%	3,70	140%
19	Her soruda bilginin öğrenmeyi destekleyen sorular sorulur.	3,69	18	3,70	3,0	3,65	64%	3,70	140%
20	Her soru öğrencilerin zamanını alır.	3,64	18	3,70	3,0	3,64	64%	3,6	140%
21	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında sorular ve projeler öğrencileri bilgilendirir.	3,70	18	3,70	3,0	3,66	64%	3,6	140%
22	Sınav sorularını öğrencilerin bilgilendirme amaçlı bir biçimde açıklar.	3,70	18	3,70	3,0	3,64	64%	3,70	140%
23	Her soruda yeterli sorular sorulur.	3,61	18	3,70	3,0	3,57	64%	3,70	140%
24	Her soruda sorular tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde sorulur.	3,70	18	3,70	3,0	3,63	64%	3,70	140%
25	Sınav sorularını öğrencilerin bilgilendirme amaçlı bir biçimde açıklar.	3,63	18	3,70	3,0	3,65	64%	3,70	140%
26	Uygulama sınavı, ödev, proje vb. çalışmalar ile öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaşmalarını sağlar.	3,67	18	3,70	3,0	3,66	64%	3,6	140%
Toplam		3,6	18	3,70	3,0	3,64	64%	3,70	140%

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Muam.	Değ. Sayı	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi
Değerlendirme Form Sonucu

28.06.2022

Şube Kodu/Ders Kodu	1/438
Ders Adı	PROSES TASARIM
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi ABDUL VAHAP KORKMAZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2021-2022 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	15/15/4,03

Şube Derecesi: 1 **Prog. Derecesi:** 12 **Fak. Derecesi:** 108 **Ünv. Derecesi:** 1781

I.Genel Sorular

No	Soru	%0-20 : 0 (%0)	%21-40 : 0 (%0)	%41-60 : 1 (%6,67)	%61-80 : 6 (%40)	%81-100 : 8 (%53,33)
1	Derse devam oranınız					
2	Derse, ders saatleri dışında haftada ortalama olarak ayırdığınız süre					
3	Dersten almayı beklediğiniz harf notunuz					
4	Aldığınız diğer derslere kıyasla bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadınız?					

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
5	Dönem başında dersin amacının, içeriğinin, işleniş şeklinin, değerlendirme sisteminin ve kaynaklarının tamamını içeren ders izlencesini (ders tanıtım formu) öğrencilere verir.	3,93	15	3,99	283	3,86	6971	3,74	139073
6	Derse ilgili güncel gelişmelerden öğrencileri haberdar eder.	4	15	4,01	283	3,88	6971	3,76	139073
7	Her hafta derse hazırlıklı gelir.	3,93	15	3,99	283	3,91	6971	3,78	139073
8	Öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlar.	4	15	4,03	283	3,9	6971	3,78	139073
9	Derste farklı öğrencilere söz hakkı verir.	3,93	15	4,03	283	3,91	6971	3,78	139073
10	Ders saatleri dışında derse ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,07	15	4,03	283	3,89	6971	3,76	139073
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3,93	15	4,01	283	3,89	6971	3,77	139073
12	Öğrencilerin derse ilgili ihtiyaçlarına duyarlı davranır.	4,07	15	4	283	3,89	6971	3,78	139073
13	Her hafta dersini işlerken öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4	15	4,01	283	3,89	6971	3,78	139073
14	Öğrencilerin konuyu öğrenmelerine katkı sağlayan uygulama, ödev, proje vb. çalışmalara yer verir.	3,87	15	4,01	283	3,89	6971	3,77	139073
15	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,07	15	4	283	3,9	6971	3,78	139073
16	Derste veya ders dışında öğrencileri günlük hayatta ilişkili problemlere çözüm üretmeye özendirir.	4	15	4,01	283	3,89	6971	3,77	139073
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmaları objektif bir biçimde değerlendirir.	4,07	15	4	283	3,89	6971	3,78	139073
18	Her sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,2	15	4,04	283	3,9	6971	3,78	139073
19	Her sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,07	15	3,98	283	3,89	6971	3,77	139073
20	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	3,93	15	4	283	3,89	6971	3,79	139073
21	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak öğrencileri bilgilendirir.	4,13	15	4	283	3,89	6971	3,79	139073
22	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	4,13	15	4,02	283	3,88	6971	3,79	139073
23	Her sınavda yeterli süre verir.	4	15	3,99	283	3,91	6971	3,8	139073
24	Her sınavda soruları tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde sorar.	4,13	15	3,99	283	3,9	6971	3,79	139073
25	Sınav sonuçlarını öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	4,13	15	3,99	283	3,89	6971	3,78	139073
26	Uyguladığı sınav, ödev, proje vb. çalışmalar ile öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaşım ulaştığını ölçer.	4,07	15	3,99	283	3,9	6971	3,79	139073
Toplam		4,03	15	4,01	283	3,89	6971	3,78	139073

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	1/358
Ders Adı	KÜTLE AKTARIMI
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. İBRAHİM BULDUK
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Dersin Alan Öğrenci/Değerlendirilen Sayısı/Puan	19/17/3,79

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 1,2 Fak. Derecesi: 12,6 Ünv. Derecesi: 25,18

I. Genel Sorular

No	Soru								
1	Dersin önemini anlatır.	94-100 : 2 (%11,76)	94-100 : 0 (%0)	94-100 : 3 (%17,65)	94-100 : 6 (%35,29)	94-100 : 29	94-100 : 6 (%35,29)		
2	Dersin, ders saatleri dışında haftada ortalama ders kaç sağıdır (örnek için)	0-4 Saat : 3 (%17,65)	5-8 Saat : 0 (%0,00)	9-12 Saat : 5 (%29,41)	13-17 Saat : 1 (%5,88)				
3	Dersin ilmiyi belleğinizle hatırlatabilir mi?								
4	Aldığınız diğer derslere kıyasla bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadınız?	Daha az Çaba : 6 (%35,29)	Ne daha fazla ne daha az Çab : 9 (%52,94)	Daha fazla : 2 (%11,76)					

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
5	Dersin bu grupta dersin amaçları ile ilgili işleri yaptırarak, değerlendirme sisteminin en faydalı kısmını tanımlama (dersin içeriği, diğer tabanlar, forum) öğrencilere verir.	4	17	3,70	3,0	3,64	64%	3,70	140/50
6	Dersle ilgili güncel gelişmelerden öğrencileri haberdar eder.	3,60	17	3,70	3,0	3,64	64%	3,70	140/50
7	Her hafta dersin hazırlığı yapılır.	3,71	17	3,77	3,0	3,65	64%	3,0	140/50
8	Öğrencilerin sorularına net bir biçimde yanıt verir.	3,60	17	3,70	3,0	3,64	64%	3,0	140/50
9	Dersin farklı öğrencilere ayrı ayrı verir.	3,71	17	3,77	3,0	3,65	64%	3,0	140/50
10	Ders saatleri dışında dersle ilgili ilmiyi öğrencilerine zaman ayırır.	3,47	17	3,33	3,0	3,64	64%	3,70	140/50
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3,71	17	3,77	3,0	3,65	64%	3,70	140/50
12	Öğrencilerin dersle ilgili ilmiyi öğrenme fırsatı sağlar.	3,71	17	3,70	3,0	3,63	64%	3,70	140/50
13	Her hafta dersin ilgili öğrencilerin sınıf tartışmalarını sağlar.	3,76	17	3,77	3,0	3,67	64%	3,70	140/50
14	Öğrencilerin konuyu öğrenmelerine katkı sağlayan uygulamalar, ödev, proje vb. uygulamaları verir.	3,60	17	3,70	3,0	3,64	64%	3,70	140/50
15	Dersin öğrencilerin bilgilendirilmesini, yorumlamalarını, yeni bilgiler edinmelerini sağlar.	3,60	17	3,70	3,0	3,64	64%	3,0	140/50
16	Dersin veya diğer dersi öğrencilerin gündelik hayatla ilgili problemlere çözüm bulmalarına yardımcı olur.	3,76	17	3,77	3,0	3,6	64%	3,70	140/50
17	Sorular, ödevler, proje vb. çalışmalar öğrencilerle bir biçimde değerlendirilir.	3,76	17	3,70	3,0	3,64	64%	3,70	140/50
18	Her sorularla ilgili ilmiyi kullanarak, tanımlama, yorumlama ve sorular sorar.	4	17	3,70	3,0	3,64	64%	3,70	140/50
19	Her sorularla birlikte bilimsel tartışmaları ayrı ayrı sorular sorar.	3,63	17	3,77	3,0	3,65	64%	3,70	140/50
20	Hocanın öğrencilere zamanında cevap verir.	3,60	17	3,6	3,0	3,64	64%	3,0	140/50
21	Sorular, ödevler, proje vb. çalışmalar halinde sorularla ilgili öğrencilerin bilgilendirilir.	3,63	17	3,77	3,0	3,66	64%	3,0	140/50
22	Sorular sorularını öğrencilerin bilimsel tartışmalarla ilgili bir biçimde açıklar.	3,71	17	3,77	3,0	3,64	64%	3,70	140/50
23	Her sorularla ilgili ilmiyi sorular verir.	4,13	17	3,76	3,0	3,77	64%	3,70	140/50
24	Her sorularla sorular tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde sorar.	3,64	17	3,70	3,0	3,63	64%	3,70	140/50
25	Sorular sorularını öğrencilerin bilimsel tartışmalarla ilgili bir biçimde açıklar.	3,63	17	3,77	3,0	3,65	64%	3,70	140/50
26	Uygulamalı sorular, ödevler, proje vb. çalışmalar ile öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaşmalarını sağlar.	3,63	17	3,70	3,0	3,66	64%	3,0	140/50
Toplam		3,70	17	3,77	3,0	3,64	64%	3,70	140/50

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
Toplam									



Atıfyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	14102
Ders Adı	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ LABORATUVARI II
Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Dr. NAZAN YILMAZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Dersin Alın Öğrenci/Değerlendirilen Sayısı/ Puan	9/8,3,8,9

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 7 Fak. Derecesi: 95 Üm. Derecesi: 2054

I. Genel Sorular

No	Soru						
1	Dersin devam oranı	140-20 : 0 (%0)	140-40 : 0 (%0)	140-60 : 0 (%0)	140-80 : 2 (%25)		
2	Dersin, dersi seçen öğrenci hakkında ortalaması dâhil olarak değerlendirilmiştir.	140-1000 : 0 (%0)	0-6 Saat : 1 (%1,25)	6-8 Saat : 2 (%25)	8-12 Saat : 3 (%37,5)	12-17 Saat : 2 (%25)	
3	Dersin amacı belirtilmiş mi?						
4	Aldığınız diğer derslere kıyasla bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadınız?	Diğer Fakülte : 0 (%0)	Ne diğer Fakülte ne diğer soru/Ortalama : 0 (%0)				

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Üm. Ort.	Üm. Değ.
5	Dersin başında dersin amacını, içeriğini, içeriği geliştirin, değerlendirme sisteminin ve başarılarının teminini içeren ders planını (ders anlatım formu) öğrencilere verir.	3,00	0	3,20	3,0	3,04	0446	3,70	14010
6	Dersin ilgili güncel gelişmelerden öğrencileri haberdar eder.	3,00	0	3,20	3,0	3,04	0446	3,70	14010
7	Her hafta dersi hazırlar/gelir.	4	0	3,20	3,0	3,05	0446	3,0	14010
8	Öğrencilerin sorularına net bir biçimde yanıt verir.	3,00	0	3,20	3,0	3,06	0446	3,0	14010
9	Dersin farklı öğrencilere ayrı bakılır.	3,00	0	3,20	3,0	3,05	0446	3,0	14010
10	Ders anlatımı dışında dersin ilgili diğer öğrencilerine zaman ayırır.	3,00	0	3,20	3,0	3,04	0446	3,70	14010
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3,00	0	3,20	3,0	3,05	0446	3,70	14010
12	Öğrencilerin dersin ilgili ihtiyaçlarına cevaplar verir.	3,00	0	3,20	3,0	3,03	0446	3,70	14010
13	Her hafta dersini ilgili öğrencilerin sınıf taleplerine uygular.	3,00	0	3,20	3,0	3,07	0446	3,70	14010
14	Öğrencilerin sorularını öğrencilerine etkili ve anlaşılır şekilde cevaplar, proje vb. çalışmalarını verir.	3,00	0	3,20	3,0	3,04	0446	3,70	14010
15	Dersin öğrencilerin bilgilendirilmesini, yorumlamasını, yeni bilgiler edinmesini sağlar.	3,00	0	3,20	3,0	3,04	0446	3,0	14010
16	Dersin veya dersi dışında öğrencilerin gündelik hayatla ilgili problemlerine çözüm bulmeye çalışır.	3,00	0	3,20	3,0	3,0	0446	3,70	14010
17	Soru, ödev, proje vb. çalışmalar objektif bir biçimde değerlendirilir.	3,00	0	3,20	3,0	3,04	0446	3,70	14010
18	Her soruda öğrenim sürecinin teminini sağlamak için sorular sorar.	3,00	0	3,20	3,0	3,04	0446	3,70	14010
19	Her soruda bilginin öğrenimi için sorular sorar.	3,00	0	3,20	3,0	3,05	0446	3,70	14010
20	Her soru öğrencilerin zamanında çözülür.	3,00	0	3,0	3,0	3,04	0446	3,0	14010
21	Soru, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında sorular sorarak öğrencileri bilgilendirir.	3,00	0	3,20	3,0	3,06	0446	3,0	14010
22	Soru sorularına öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde yanıt verir.	3,00	0	3,20	3,0	3,04	0446	3,70	14010
23	Her soruda yeterli süre verir.	3,00	0	3,20	3,0	3,27	0446	3,70	14010
24	Her soruda sorulan tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde sorar.	3,00	0	3,20	3,0	3,03	0446	3,70	14010
25	Soru sorularına öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde yanıt verir.	3,00	0	3,20	3,0	3,05	0446	3,70	14010
26	Uygulanması için, ödev, proje vb. çalışmalar ile öğrencilerin dersin öğrenme çabalarını destekleyici çalışmaları sağlar.	3,00	0	3,20	3,0	3,06	0446	3,0	14010
Toplam		3,00	0	3,20	3,0	3,04	0446	3,70	14010

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Üm. Ort.	Üm. Değ.
Toplam									



Şube Kodu/Ders Kodu	1/436
Ders Adı	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. MELTEM DİLİK
Ders Tipi	Zorunlu
Fakülte	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Dersin Alan Öğrenci/Değerlendirilen Sayısı/Puan	1/1/3

Şube Derecesi: 4 Prog. Derecesi: 28 Fak. Derecesi: 288 Ünv. Derecesi: 5118

I. Genel Sorular

No	Soru	%0-20 : 0 (%0)	%21-40 : 0 (%0)	%41-60 : 0 (%0)	%61-80 : 0 (%0)	%81-100 : 1 (%100)
1	Dersin dersim olduğunu					
2	Dersin, ders saatleri dışında her hafta ortalama olarak yapıldığını söyle	0-4 Saat : 0 (%0)	5-8 Saat : 1 (%100)	9-12 Saat : 0 (%0)	13-17 Saat : 0 (%0)	
3	Dersin ilmiyi bilimsel olarak öğrettiğini					
4	Aldığınız diğer derslere kıyasla bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadınız?	Daha Az : 0 (%0)	Ortalama : 1 (%100)	Daha Fazla : 0 (%0)		

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
5	Dersin başında dersin amacını, içeriğini, işlevi açıkların, değerlendirme sisteminin ne işlevi olduğunu, öğrenme için değerlendirme (ders anlatım formu) öğrencilere verir.	3	1	3,70	3,0	3,64	6,46	3,76	140,52
6	Dersin ilgili güncel gelişmelerden öğrencileri haberdar eder.	3	1	3,70	3,0	3,64	6,46	3,76	140,52
7	Her hafta dersin hazırlığı için.	3	1	3,77	3,0	3,65	6,46	3,8	140,52
8	Öğrencilerin sorularına net bir biçimde yanıt verir.	3	1	3,75	3,0	3,66	6,46	3,8	140,52
9	Dersin farklı öğrencilere göre farklı verir.	3	1	3,77	3,0	3,65	6,46	3,8	140,52
10	Ders saatleri dışında dersin ilgili dersi öğrencilerine zaman ayarlar.	3	1	3,70	3,0	3,64	6,46	3,76	140,52
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3	1	3,77	3,0	3,65	6,46	3,79	140,52
12	Öğrencilerin dersin ilgili ihtiyaçlarını karşılar dersin için.	3	1	3,75	3,0	3,63	6,46	3,79	140,52
13	Her hafta dersin ilgili öğrencilerine aktif katılım sağlar.	3	1	3,77	3,0	3,67	6,46	3,79	140,52
14	Öğrencilerin konuyu öğrenmelerine katkı sağlar ve uygulamalı, ödev, proje vb. çalışmalarını verir.	3	1	3,76	3,0	3,64	6,46	3,79	140,52
15	Dersin öğrencilerin bilgilendirilmesini, yorumlamasını, yeni bilgiler edinmesini sağlar.	3	1	3,70	3,0	3,64	6,46	3,8	140,52
16	Dersin vaka, ders dışında öğrencilerin günlük hayatla ilgili problemleri çözümlerine yardımcı olur.	3	1	3,77	3,0	3,6	6,46	3,76	140,52
17	Soru, ödev, proje vb. çalışmaların etkili bir biçimde değerlendirir.	3	1	3,70	3,0	3,64	6,46	3,76	140,52
18	Her soruda öğrenmiş konuların öğrenme sonuçları sunar.	3	1	3,70	3,0	3,64	6,46	3,76	140,52
19	Her soruda bilimsel bilimsel olarak yanıt verir sorular sunar.	3	1	3,77	3,0	3,65	6,46	3,79	140,52
20	Her soru öğrencilere zamanında yapılır.	3	1	3,6	3,0	3,64	6,46	3,8	140,52
21	Soru, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında sorular ve projeler öğrencileri bilgilendirir.	3	1	3,77	3,0	3,66	6,46	3,8	140,52
22	Soru sonuçlarına öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde yanıt verir.	3	1	3,77	3,0	3,64	6,46	3,79	140,52
23	Her soruda etkili yanıt verir.	3	1	3,76	3,0	3,77	6,46	3,79	140,52
24	Her soruda soruların tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde sunar.	3	1	3,70	3,0	3,63	6,46	3,79	140,52
25	Soru sonuçlarına öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde yanıt verir.	3	1	3,77	3,0	3,65	6,46	3,79	140,52
26	Uygulamalı soru, ödev, proje vb. çalışmalar ile öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaşmalarını sağlar.	3	1	3,70	3,0	3,66	6,46	3,8	140,52
Toplam		3	1	3,77	3,0	3,64	6,46	3,79	140,52

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
Toplam									



Şube Kodu/Ders Kodu	2136
Ders Adı	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI
Öğretim Elemanı	Prof.Dr. CEMAL ÇİRCİ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Dersin Alan Öğrenci/Değerlendirilen Sayısı/Puan	1/1,5

Şube Derecesi : 1 Prog. Derecesi : 1 Fak. Derecesi : 8 Ünv. Derecesi : 292

I. Genel Sorular

No	Soru	94,0-100 : 0 (%0)	90,01-99 : 0 (%0)	86,01-90 : 0 (%0)	82,01-86 : 0 (%0)	78,01-82 : 0 (%0)	74,01-78 : 0 (%0)	70,01-74 : 0 (%0)	66,01-70 : 0 (%0)	62,01-66 : 0 (%0)	58,01-62 : 0 (%0)	54,01-58 : 0 (%0)	50,01-54 : 0 (%0)	46,01-50 : 0 (%0)	42,01-46 : 0 (%0)	38,01-42 : 0 (%0)	34,01-38 : 0 (%0)	30,01-34 : 0 (%0)	26,01-30 : 0 (%0)	22,01-26 : 0 (%0)	18,01-22 : 0 (%0)	14,01-18 : 0 (%0)	10,01-14 : 0 (%0)	6,01-10 : 0 (%0)	2,01-6 : 0 (%0)			
1	Dersin dersim özeti nedir																											
2	Dersin, dersin amacı dışında her hafta okutulan dersin içeriği nedir																											
3	Dersin amacı belirlenirken hangi faktörler dikkate alınmıştır																											
4	Aldığınız diğer derslerin içeriği bu dersi öğrenmeye nasıl katkı sağlar																											

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
5	Dersin her hafta dersin amacı ve içeriğiyle ilgili olarak, değerlendirme sisteminin ve değerlendirilen tüm alanların içeriği dersin içeriğiyle ilgili olarak değerlendirilmiştir.	5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323
6	Dersle ilgili güncel gelişmelerden öğrenciler haberdar edilir.	5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323
7	Her hafta dersin içeriği güncel olur.	5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323
8	Öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlar.	5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323
9	Dersin içeriği öğrencilerin aklına kazınır.	5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323
10	Dersin içeriği dersin içeriğiyle ilgili olarak öğrencilerin zaman ayırır.	5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323
11	Öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlar.	5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323
12	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarını dikkate alır.	5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323
13	Her hafta dersin içeriğiyle ilgili olarak öğrencilerin aklına kazınır.	5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323
14	Öğrencilerin sorularını öğrencilerin aklına kazınır ve soruların içeriğiyle ilgili olarak öğrencilerin aklına kazınır.	5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323
15	Dersin içeriğinin öğrencilerin aklına kazınır ve soruların içeriğiyle ilgili olarak öğrencilerin aklına kazınır.	5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323
16	Dersin içeriğinin öğrencilerin aklına kazınır ve soruların içeriğiyle ilgili olarak öğrencilerin aklına kazınır.	5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323
17	Soru, ödev, proje vb. çalışmalarla ilgili bir biçimde değerlendirilir.	5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323
18	Her soru, ödev, proje vb. çalışmada öğrencilerin aklına kazınır ve soruların içeriğiyle ilgili olarak öğrencilerin aklına kazınır.	5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323
19	Her soru, ödev, proje vb. çalışmada öğrencilerin aklına kazınır ve soruların içeriğiyle ilgili olarak öğrencilerin aklına kazınır.	5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323
20	Her soru, ödev, proje vb. çalışmada öğrencilerin aklına kazınır ve soruların içeriğiyle ilgili olarak öğrencilerin aklına kazınır.	5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323
21	Soru, ödev, proje vb. çalışmalarla ilgili bir biçimde değerlendirilir.	5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323
22	Soru, ödev, proje vb. çalışmalarla ilgili bir biçimde değerlendirilir.	5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323
23	Her soru, ödev, proje vb. çalışmada öğrencilerin aklına kazınır ve soruların içeriğiyle ilgili olarak öğrencilerin aklına kazınır.	5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323
24	Her soru, ödev, proje vb. çalışmada öğrencilerin aklına kazınır ve soruların içeriğiyle ilgili olarak öğrencilerin aklına kazınır.	5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323
25	Soru, ödev, proje vb. çalışmalarla ilgili bir biçimde değerlendirilir.	5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323
26	Uygulama, ödev, proje vb. çalışmalarla ilgili bir biçimde değerlendirilir.	5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323
Toplam		5	1	1,78	30	1,64	646	1,78	14323

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi
Değerlendirme Form Sonucu

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	1/138
Ders Adı	PROSES TASARIM
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. İBRAHİM BULDUK
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Ders Alan Öğrenci/Değerlendirilen Sayısı/Puan	6/6,3,82

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 10 Fak. Derecesi: 115 Ünv. Derecesi: 2379

I. Genel Sorular

No	Soru	%0-20 : 0 (%0)	%21-40 : 0 (%0)	%41-60 : 0 (%0)	%61-80 : 1 (%16,67)	%81-100 : 5 (%0,33)
1	Dersin önemini değerlendiriniz					
2	Ders, ders saatleri dışında haftada ortalama kaç saat ayarlıdır?	0-4 Saat : 1 (%16,67)	5-8 Saat : 2 (%0,33)	9-12 Saat : 0 (%0)	13-17 Saat : 3 (%50)	
3	Dersin amacı bilmediğinizi belirtiniz					
4	Aldığınız diğer derslere kıyasla bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadınız?					

Ortalama Puan : 2 (%0,33) No daha fazla ne daha az/ Ortalama : 4 (%66,67) (Daha Az : 0 (%0))

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
5	Dersin başta dersin amacını içine alan işlevsel ve değerlendirme sisteminin ve kayıtların tutarlılığı için dersi değerlendirme (örneğin form) öğrencilere verilir.	3,67	6	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
6	Dersle ilgili diğer değerlendirme haberleri verilir.	3,67	6	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
7	Her hafta dersin hazırlık yapılır.	3,67	6	3,70	3,0	3,05	6,46	3,0	14,03
8	Öğrencilerin soruları net bir biçimde yanıtlanır.	3,67	6	3,70	3,0	3,05	6,46	3,0	14,03
9	Dersle ilgili diğer değerlendirme haberleri verilir.	3,67	6	3,70	3,0	3,05	6,46	3,0	14,03
10	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilere zaman ayırılır.	3,67	6	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurulur.	3,67	6	3,70	3,0	3,05	6,46	3,70	14,03
12	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarını karşılamak için zaman ayırılır.	3,67	6	3,70	3,0	3,03	6,46	3,70	14,03
13	Her hafta dersin işlenen konularının sınıf tartışılması sağlanır.	3,67	6	3,70	3,0	3,07	6,46	3,70	14,03
14	Öğrencilerin soruları öğrencilerin katkı sağlama, sorular, ödev, proje vb. çalışmalarla yanıtlanır.	3,67	6	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
15	Dersle öğrencilerin bilgilendirilmesi, yorumlanması, yeni bilgiler edinmelerine fırsat verilir.	3,67	6	3,70	3,0	3,04	6,46	3,0	14,03
16	Dersle ilgili diğer değerlendirme haberleri için her hafta ilgili problemleri çözümlenmesi için değerlendirilir.	3,67	6	3,70	3,0	3,0	6,46	3,70	14,03
17	Soru, ödev, proje vb. çalışmaların etkisiz bir biçimde değerlendirilir.	3,67	6	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
18	Her soru ile ilgili soruların tutarlılığı için dersi değerlendirme (örneğin form) öğrencilere verilir.	3,67	6	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
19	Her soru ile ilgili bilginin öğrenilmesi için dersi değerlendirme (örneğin form) öğrencilere verilir.	3,67	6	3,70	3,0	3,05	6,46	3,70	14,03
20	Notları öğrencilere zamanında dağıtılır.	3,67	6	3,0	3,0	3,04	6,46	3,0	14,03
21	Soru, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında soruların yanıtlanması için değerlendirilir.	3,67	6	3,70	3,0	3,05	6,46	3,0	14,03
22	Soru soruların değerlendirme belgeleriyle uyumlu bir biçimde yapılır.	3,67	6	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03
23	Her soru ile ilgili soruların tutarlılığı için dersi değerlendirme (örneğin form) öğrencilere verilir.	3,67	6	3,70	3,0	3,07	6,46	3,70	14,03
24	Her soru ile ilgili soruların tutarlılığı için dersi değerlendirme (örneğin form) öğrencilere verilir.	3,67	6	3,70	3,0	3,03	6,46	3,70	14,03
25	Soru soruların değerlendirme belgeleriyle uyumlu bir biçimde yapılır.	3,67	6	3,70	3,0	3,05	6,46	3,70	14,03
26	Uygulanmış soru, ödev, proje vb. çalışmalar ile değerlendirme dersi öğrenme gütüğüne ulaştırılması için değerlendirilir.	3,67	6	3,70	3,0	3,05	6,46	3,0	14,03
Toplam		3,67	6	3,70	3,0	3,04	6,46	3,70	14,03

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
Toplam									



Atıfyon Kocatape Üniversitesi
Değerlendirme Form Sonucu

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	L1450
Ders Adı	MATEMATİKSEL MODELLEME
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi TUĞBA YALÇIN LULUN
Ders Tipi	Sıgnel
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Ders Alan Öğrenci/Değerlendirilen Sayısı/Puan	8/7/3,71

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 1-4 Fak. Derecesi: 162 Ünv. Derecesi: 3015

I.Genel Sorular

No	Soru								
1	Dersin dersim olduğunu	%0-20 : 0 (%0)	%21-40 : 0 (%0)	%41-60 : 0 (%0)	%61-80 : 2 (%25,00)	%81-100 : 3 (%71,43)			
2	Ders, ders saatleri dışında haftada ortalama kaç saat öğretilmiştir?	0-4 Saat : 2 (%28,57)	5-8 Saat : 1 (%14,29)	9-12 Saat : 1 (%14,29)	13-17 Saat : 3 (%42,86)				
3	Dersin ilmiyi bilmede/ine katkı isteniyor								
4	Aldığınız diğer derslere ilişkin bu dersi öğrenmeye ne kadar güvendiğinizi belirtiniz?	Daha Fazla : 3 (%42,86)	Daha Az : 1 (%14,29)						

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
5	Dersin başında dersin amacı ve içeriği hakkında bilgi verilir, değerlendirme sisteminin ve kayıtlarının başlaması için gerekli bilgileri (ders anlatım formu) öğrencilere verir.	3,71	7	3,70	3,0	3,04	646	3,70	14333
6	Ders ile ilgili güncel gelişmelerden öğrenciler haberdar edilir.	3,71	7	3,70	3,0	3,04	646	3,70	14333
7	Her hafta dersi hazırlık gelir.	3,71	7	3,70	3,0	3,05	646	3,0	14333
8	Öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlar.	3,71	7	3,70	3,0	3,06	646	3,0	14333
9	Dersin farklı öğrencilere göre farklıdır.	3,71	7	3,70	3,0	3,05	646	3,0	14333
10	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	3,71	7	3,70	3,0	3,04	646	3,70	14333
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3,71	7	3,70	3,0	3,05	646	3,70	14333
12	Öğrencilerin derste ilgili ihtiyaçlarına cevap verir.	3,71	7	3,70	3,0	3,02	646	3,70	14333
13	Her hafta dersini işleyen öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	3,71	7	3,70	3,0	3,07	646	3,70	14333
14	Öğrencilerin konuyu öğrenmelerine katkı sağlayan uygulamalar, ödev, proje vb. uygulamaları verir.	3,71	7	3,70	3,0	3,04	646	3,70	14333
15	Dersin öğrencilerin bilgilendirilmesini, yorumlamalarını, yeni bilgiler edinmelerini amaçlar.	3,71	7	3,70	3,0	3,04	646	3,0	14333
16	Dersin vize dışı dışında öğrencilerin günlük hayatla ilgili problemlere çözüm bulmalarını sağlar.	3,71	7	3,70	3,0	3,0	646	3,70	14333
17	Soru, ödev, proje vb. çalışmaların etkisiz bir biçimde değerlendirilir.	3,71	7	3,70	3,0	3,04	646	3,70	14333
18	Her soru ve işlevsel soruların başlamasıyla ilgili sorular sorar.	3,71	7	3,70	3,0	3,04	646	3,70	14333
19	Her soru ve işlevsel soruların başlamasıyla ilgili sorular sorar.	3,71	7	3,70	3,0	3,05	646	3,70	14333
20	Notları öğrencilere zamanında sunar.	3,71	7	3,0	3,0	646	3,0	14333	
21	Soru, ödev, proje vb. çalışmalar halinde soruların yapılabildiği öğrencilerin bilgilendirilir.	3,71	7	3,70	3,0	3,06	646	3,0	14333
22	Soru sonuçlarına öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,71	7	3,70	3,0	3,04	646	3,70	14333
23	Her soru ve işlevsel soruların başlamasıyla ilgili sorular sorar.	3,71	7	3,70	3,0	3,07	646	3,70	14333
24	Her soru ve işlevsel soruların başlamasıyla ilgili soruların yapılabildiği öğrencilerin bilgilendirilir.	3,71	7	3,70	3,0	3,02	646	3,70	14333
25	Soru sonuçlarına öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,71	7	3,70	3,0	3,05	646	3,70	14333
26	Uygulama soru, ödev, proje vb. çalışmalar ile öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaşmalarını sağlar.	3,71	7	3,70	3,0	3,06	646	3,0	14333
Toplam		3,71	7	3,70	3,0	3,04	646	3,70	14333

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
Toplam									



Ayton Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

23.06.2023

Şube Kodu/Ders Kodu	1/166
Ders Adı	YAĞ TEKNOLOJİSİ
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. SERKAN ELÇİN
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Ders Alan Öğrenci/Değerlendirilen Sayısı/Puan	5/5,3,6

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 2,1 Fak. Derecesi: 198 Ünv. Derecesi: 3694

I. Genel Sorular

No	Soru	%0-20 : 0 (%0)	%21-40 : 0 (%0)	%41-60 : 1 (%20)	%61-80 : 1 (%20)	%81-100 : 2 (%40)
1	Dersin dersim olduğunu					
2	Dersin, ders saatleri dışında herhangi bir şekilde okunmuş olduğunu düşünür mü?					
3	Dersin okunmuş olduğunu biliyor muydunuz?					
4	Okuduğunuz diğer derslere kıyasla bu dersi öğrenmeye ne kadar gıda hevesliydiniz?					

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
5	Dersim hakkında dersin amacını, içeriğini, öğrenilmesini, değerlendirme sistemini ve başarılarını, öğrenim için dersten beklediğinizi (ders tanıtım formu) öğrencilere sorar.	3,6	5	3,20	3,0	3,64	646	3,70	14332
6	Dersle ilgili güncel gelişmelerden öğrencilerle haberdar edersin.	3,6	5	3,20	3,0	3,64	646	3,70	14332
7	Her hafta dersin hazırlığı için.	3,6	5	3,20	3,0	3,65	646	3,0	14332
8	Öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlarsın.	3,6	5	3,20	3,0	3,66	646	3,0	14332
9	Dersle ilgili öğrencilerle ilgili sorular sorarsın.	3,6	5	3,20	3,0	3,65	646	3,0	14332
10	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerinle zaman geçirirsin.	3,6	5	3,20	3,0	3,64	646	3,70	14332
11	Öğrencilerle ilgili iletişim kurarsın.	3,6	5	3,20	3,0	3,65	646	3,70	14332
12	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarını karşılar ve dersin.	3,6	5	3,20	3,0	3,62	646	3,70	14332
13	Her hafta dersin içeriğini öğrencilerin anlayabilmesi için hazırlarsın.	3,6	5	3,20	3,0	3,67	646	3,70	14332
14	Öğrencilerin konuları öğrenmelerini kolaylaştıran uygulamalar, ödev, proje vb. uygulamaları verirsin.	3,6	5	3,20	3,0	3,64	646	3,70	14332
15	Dersle öğrencilerin bilgilendirilmesini, yönlendirilmesini, yeni bilgiler edinmelerini sağlar ve sağlar.	3,6	5	3,20	3,0	3,64	646	3,0	14332
16	Dersle ilgili diğer öğrencilerle ilgili problemlere çözüm bulmalarını sağlar.	3,6	5	3,20	3,0	3,6	646	3,70	14332
17	Soru, ödev, proje vb. çalışmalarla ilgili bir biçimde değerlendirirsin.	3,6	5	3,20	3,0	3,64	646	3,70	14332
18	Her soruyu öğrenmiş konuları öğrenim için sorular sorarsın.	3,6	5	3,20	3,0	3,64	646	3,70	14332
19	Her soruyu bilene bilene sorarsın.	3,6	5	3,20	3,0	3,65	646	3,70	14332
20	Notları öğrencilere zamanında verirsin.	3,6	5	3,20	3,0	3,64	646	3,0	14332
21	Soru, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında sorularla ilgili öğrencileri bilgilendirirsin.	3,6	5	3,20	3,0	3,66	646	3,0	14332
22	Soru sorularına öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde karşılık verirsin.	3,6	5	3,20	3,0	3,64	646	3,70	14332
23	Her soruyu yeteneğine göre sorarsın.	3,6	5	3,20	3,0	3,77	646	3,70	14332
24	Her soruyu soruların tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde sorarsın.	3,6	5	3,20	3,0	3,62	646	3,70	14332
25	Soru sorularına öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde karşılık verirsin.	3,6	5	3,20	3,0	3,65	646	3,70	14332
26	Uygulama, ödev, proje vb. çalışmalarla ilgili öğrencilerin dersin öğrenme çıktılarına ulaşmalarını sağlar.	3,6	5	3,20	3,0	3,66	646	3,0	14332
Toplam		3,6	5	3,20	3,0	3,64	646	3,70	14332

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
Toplam									



Şube Kodu/Ders Kodu	14170
Ders Adı	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. İBRAHİM BULDUK
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kımya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Dersin Alan Öğrenci/Değerlendirilen Sayısı/Puan	6/6,3,8,3

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 8 Fak. Derecesi: 11.2 Ünv. Derecesi: 23.23

I. Genel Sorular

No	Soru	%0-20 : 0 (%0)	%21-40 : 0 (%0)	%41-60 : 1 (%16,67)	%61-80 : 2 (%33,33)	%81-100 : 3 (%50)
1	Dersin dersim olanıdır					
2	Dersin, ders saatleri dışında haftalık ortalamada nasıl öğrendiğinizi					
3	Dersin ilmiye bilimsel yönüne taraf tutunuz					
4	Alınan diğer derslere kıyasla bu dersi öğrenmeye ne kadar çaba harcadınız?					

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
5	Dersin başında dersin amacını, içeriğini, işlevi ve gelişimini, değerlendirme sisteminin ve kayıtlarının, tümünü öğrenenlerin dersi öğrenmesini (öğrenme ortamı) öğrencilere sunar.	3,00	6	3,75	35,0	3,64	64,6	3,70	140,00
6	Dersle ilgili güncel gelişmelerden öğrencileri haberdar eder.	3,00	6	3,75	35,0	3,64	64,6	3,70	140,00
7	Her hafta dersi hazırlar.	3,00	6	3,75	35,0	3,65	64,6	3,70	140,00
8	Öğrencilerin sorularını net bir biçimde yanıtlar.	3,00	6	3,75	35,0	3,66	64,6	3,70	140,00
9	Dersin farklı öğrencileri söz hakkına sunar.	3,00	6	3,75	35,0	3,65	64,6	3,70	140,00
10	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	3,00	6	3,75	35,0	3,64	64,6	3,70	140,00
11	Öğrencilerle etkili iletişim kurar.	3,00	6	3,75	35,0	3,65	64,6	3,70	140,00
12	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarını dikkate alır.	3,00	6	3,75	35,0	3,63	64,6	3,70	140,00
13	Her hafta dersini işleyen öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	3,00	6	3,75	35,0	3,67	64,6	3,70	140,00
14	Öğrencilerin konuyu öğrenmelerini katkı sağlayan uygulamalar, ödev, proje vb. uygulamaları sunar.	3,00	6	3,75	35,0	3,64	64,6	3,70	140,00
15	Dersin öğrencilerin bilgilendirilmesini, yorumlamalarını, yeni bilgiler edinmelerine fırsat verir.	3,00	6	3,75	35,0	3,64	64,6	3,70	140,00
16	Dersin veya diğer dersleri öğrencileri günlük hayatta karşılaştıkları problemlere çözüm bulmalarına yardımcı olur.	3,00	6	3,75	35,0	3,6	64,6	3,70	140,00
17	Sınav, ödev, proje vb. çözümleri öğrenciler bir biçimde değerlendirir.	3,00	6	3,75	35,0	3,64	64,6	3,70	140,00
18	Her sınavda öğrenim konularını tümünü yanıtlayan sorular sorar.	3,00	6	3,75	35,0	3,64	64,6	3,70	140,00
19	Her sınavda bilginin öğrenenleri sınavdan sorular sorar.	3,00	6	3,75	35,0	3,65	64,6	3,70	140,00
20	Notları öğrencilere zamanında sunar.	3,00	6	3,75	35,0	3,64	64,6	3,70	140,00
21	Sınav, ödev, proje vb. çözümleri haklarında yorumlar yapar ve öğrencileri bilgilendirir.	3,00	6	3,75	35,0	3,66	64,6	3,70	140,00
22	Sınav sonuçlarına öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,00	6	3,75	35,0	3,64	64,6	3,70	140,00
23	Her sınavda yeterli süre verir.	3,00	6	3,75	35,0	3,77	64,6	3,70	140,00
24	Her sınavda sorulan tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde sorar.	3,00	6	3,75	35,0	3,63	64,6	3,70	140,00
25	Sınav sonuçlarına öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde açıklar.	3,00	6	3,75	35,0	3,65	64,6	3,70	140,00
26	Uygulama, ödev, proje vb. çözümleri öğrencilerin dersin öğrenme ve öğrenme süreciyle ilgili olarak sunar.	3,00	6	3,75	35,0	3,66	64,6	3,70	140,00
Toplam		3,00	6	3,75	35,0	3,64	64,6	3,70	140,00

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
Toplam									



Şube Kodu/Ders Kodu	14172
Ders Adı	MÜHENDİSLİK ETİĞİ
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi OĞUZHAN ALAĞÖZ
Ders Tipi	Sınavlı
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2022-2023 Bahar
Ders Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	6/6,3,83

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 9 Fak. Derecesi: 11,3 Ünv. Derecesi: 23,2

I. Genel Sorular

No	Soru	%0-20 : 0 (%0)	%21-40 : 0 (%0)	%41-60 : 0 (%0)	%61-80 : 2 (%33,33)	%81-100 : 4 (%66,67)
1	Dersin dersim dersim					
2	Dersin, ders saatleri dışında haftada ortalama kaç saat çalıştınız?	0-4 Saat : 2 (%33,33)	5-8 Saat : 3 (%50)	9-12 Saat : 0 (%0)	13-17 Saat : 1 (%16,67)	
3	Dersin dersiyle ilgili diğer konular hakkında bilgi edinme					
4	Aldığınız diğer derslerin sayısı bu dersi öğrenmeye ne kadar katkı sağladı?					

Daha Fazla : 3 (%50) Ne daha fazla ne daha az / Ortalama : 3 (%50)
Daha Az : 0 (%0)

II. Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
5	Dersin başında dersin amacını, içeriğini, işlevi ve gelişimi, değerlendirme sisteminin ve kayıtlarının, tümünü öğrenen ders öğrencisini (durumlarını formu) öğrencilere verir.	3,03	6	3,38	350	3,04	66%	3,70	14353
6	Dersle ilgili güncel gelişmelerden öğrencileri haberdar eder.	3,03	6	3,38	350	3,04	66%	3,70	14353
7	Her hafta dersin hazırlığı için.	3,03	6	3,37	350	3,05	66%	3,0	14353
8	Öğrencilerin sorularına net bir biçimde yanıt verir.	3,03	6	3,35	350	3,06	66%	3,0	14353
9	Dersin farklı öğrencilere ayrı farklı verir.	3,03	6	3,37	350	3,05	66%	3,0	14353
10	Ders saatleri dışında dersle ilgili diğer öğrencilerine zaman ayırır.	3,03	6	3,33	350	3,04	66%	3,70	14353
11	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3,03	6	3,37	350	3,05	66%	3,70	14353
12	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarını dikkate alır.	3,03	6	3,35	350	3,02	66%	3,70	14353
13	Her hafta dersin işlevi ve öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	3,03	6	3,37	350	3,07	66%	3,70	14353
14	Öğrencilerin ilgisiz öğrencilerini tutturduğundan dolayı, ders, proje vb. çalışmalarını verir.	3,03	6	3,35	350	3,04	66%	3,70	14353
15	Dersin öğrencilerin bilgilendirme, yorumlama, yeni bilgiler edinme ve değerlendirme.	3,03	6	3,38	350	3,04	66%	3,0	14353
16	Dersin veya diğer öğrencilerin gündelik hayatları ile ilgili problemlere çözüm bulmelerini sağlar.	3,03	6	3,37	350	3,0	66%	3,70	14353
17	Soru, cevap, proje vb. çalışmaların objektif bir biçimde değerlendirilir.	3,03	6	3,38	350	3,04	66%	3,70	14353
18	Her soruya ilişkin soruların tümünü yanıt verir.	3,03	6	3,38	350	3,04	66%	3,70	14353
19	Her soruya bilginin tamamını verir.	3,03	6	3,37	350	3,05	66%	3,70	14353
20	Notları öğrencilere zamanında verir.	3,03	6	3,0	350	3,04	66%	3,0	14353
21	Soru, cevap, proje vb. çalışmalar hakkında sorular sorarak öğrencileri bilgilendirir.	3,03	6	3,37	350	3,06	66%	3,0	14353
22	Soru soruların öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde yapılır.	3,03	6	3,37	350	3,04	66%	3,70	14353
23	Her soruya yeterli süre verir.	3,03	6	3,35	350	3,07	66%	3,70	14353
24	Her soruya soruların tüm öğrencilerin anlayacağı bir biçimde verir.	3,03	6	3,38	350	3,03	66%	3,70	14353
25	Soru soruların öğrencilerin beklentileriyle uyumlu bir biçimde yapılır.	3,03	6	3,37	350	3,05	66%	3,70	14353
26	Uyguladığı soru, cevap, proje vb. çalışmalar ile öğrencilerin dersin öğrenme ve öğrenme süreciyle ilgili olarak.	3,03	6	3,38	350	3,06	66%	3,0	14353
Toplam		3,03	6	3,37	350	3,04	66%	3,70	14353

III. Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puan	Değ. Say.	Prog. Ort.	Prog. Değ.	Fak. Ort.	Fak. Değ.	Ünv. Ort.	Ünv. Değ.
Toplam									

Şekil 4.1. Eğitsel Performans Ölçeğine İlişkin Sonuçlar

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili değerlendirmelerde kayda değer bir sorun saptanmamıştır. Zaten birçok platformda mezunlarımızın bir üst evre için kolaylıkla kabul edilmeleri programın çıktıları açısından amacına ulaştığının bir göstergesidir. Bununla birlikte her dönem yapılan anketlerle Program Eğitim Amaçlarının ve Program Çıktılarının programın sürdürülebilirliğini sağlamadaki yeterliliği her bir çevrimde gözden geçirilmesi sağlanmaktadır.

Programın çıktılarını karşılayan ders (öğrenme) çıktılarına uygun olarak hazırlanması gereken sınav soruları, ödev ve projeler ile elde edilen ders başarıları ölçütlerin sorgulanmasında önemli bir göstergedir. Her dönem ders başarıları Bölüm Kurulu'nda paylaşılmakta ve ölçütlerin yerine getirilmesi açısından tartışılmaktadır.

5. EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Öğrencileri meslek kariyerine hazırlamak üzere eğitim amaçlarına ve program çıktılarını destekleyen eğitim planı (müfredat) hazırlanmıştır. Eğitim planının (müfredat) ilk iki yarıyılıda matematik, fizik, kimya gibi temel bilim dersleri ve öğrencileri mesleğe hazırlayan Kimya Mühendisliğine Giriş dersi verilerek eğitimin temelleri atılır. Diğer yarıyıllarda ise Kimya Mühendisliği bilimi ve temel uygulamaları, matematiksel altyapının gelişmesine yönelik dersler, tasarım, modelleme, süreç kontrol, teknik seçmeli dersler vb. verilir. Tasarım projesi gerçekleştirilir, bitirme tez projeleri ile herhangi bir konuda araştırma yapma becerisi, deney tasarlama ve yapma, ekip çalışması yapma kültürü kazandırılır. Programımızda uygulanan eğitim planı (müfredat) Tablo 5.1’de verilmiştir. Ders planında yer alan tüm derslere ve bu derslerin içeriğine Üniversitemiz Bolohna Bilgi Paketinden erişilebilir.

(<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0923333153777035500344043896035230219734460333634480#>)

Öğretim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkıları Tablo 5.2’de verilmiştir. Eğitim planında yer alan dersler ve sınıf mevcudu Tablo 5.3’de ifade edilmiştir.

Tablo 5.2 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
117	Türk Dili I	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	2	1	2
SG101	Yabancı Dil I	1	1	3	3	1	1	5	2	4	1	2	1	2
123	At. İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
101	Matematik I	5	5	5	5	5	3	4	4	3	5	2	5	2
103	Fizik I	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	2
105	Genel Kimya I	5	5	5	3	5	4	5	4	4	5	1	5	1
171	Kimya Mühendisliğine Giriş	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3
173	Teknik Resim	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	1	3	1
SG102	Seçmeli Ders I	1	1	1	1	1	1	5	4	3	1	3	1	3
2.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
118	Türk Dili II	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	2	1	2
SB103	Yabancı Dil II	1	1	3	3	1	1	5	2	4	1	2	1	2
120	Atatürk İlk. ve İnk.Tarihi II	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
126	Matematik II	5	5	5	5	5	3	4	4	3	5	2	5	2
108	Fizik II	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	2
102	Genel Kimya II	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	3
106	Genel Kimya Lab	4	3	5	3	5	5	5	4	3	4	1	4	1
122	Anorganik Kimya	5	4	5	3	5	4	4	4	3	4	1	4	1
124	İş Sağlığı ve Güvenliği I	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	1	3	1
3.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
215	Mesleki Yabancı Dil	1	4	4	3	2	4	5	2	4	1	2	1	2
233	Diferansiyel Denklemler	5	5	5	5	5	3	4	4	3	5	2	5	2
223	Analitik Kimya	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	3
225	Fizikokimya	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	3
227	Termodinamik I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3

ALN901	*Alan Dışı Seçmeli Ders I	1	1	1	1	1	1	5	4	3	1	3	1	3
SG117	Seç. Ders II (Kütle ve Enerji Denklikleri)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3
4.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
206	Organik Kimya	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	3
212	Fizikokimya Lab	4	3	5	3	5	5	5	4	3	4	1	4	1
226	Akışkanlar Mekaniği	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3
224	Termodinamik II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3
ALN902	*Alan Dışı Seçmeli Ders II	1	1	1	1	1	1	5	4	3	1	3	1	3
SB118	Seçmeli Ders III (Sayısal Analiz)	4	5	5	5	5	3	4	4	3	5	2	5	2
5.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
343	Organik Kimya Laboratuvarı	4	3	5	3	5	5	5	4	3	4	1	4	1
345	Malzeme Bilgisi	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	3
347	Enstrümantal Analiz Yöntemleri	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	3
SG104	Seçmeli Ders IV(Isı Aktarımı)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3
SG105	Seçmeli Ders V	5	3	4	2	3	5	5	4	4	4	3	4	3
SG105	Seçmeli Ders VI	5	3	4	2	3	5	5	4	4	4	3	4	3
6.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
352	Kimyasal Teknolojiler	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	3
350	Bilgisayar Destekli Uygulamalar	4	3	5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3
SB107	Seç..Ders VII(Reaksiyon Mühendisliği I)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3
SB108	Seç. Ders VIII(Kütle Aktarımı)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3
SB109	Seçmeli Ders IX	5	3	4	2	3	5	5	4	4	4	3	4	3
7.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
431	Mühendislik Ekonomisi	5	4	4	3	5	5	3	5	3	5	3	5	3
433	Proses Kontrol	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	3
401	Kimya Müh .Laboratuvarı I	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	3	5	3
465	Reaksiyon Mühendisliği II	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	3	5	3

SG110	Seçmeli Ders X(Endüstriyel İşletmeler)	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	3	5	3
SG111	Seçmeli Ders XI	5	3	4	2	3	5	5	4	4	4	3	4	3
SG112	Seçmeli Ders XII	5	3	4	2	3	5	5	4	4	4	3	4	3
8.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
402	*Kimya Mühendisliği Uygulamaları	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3
438	Proses Tasarımı	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3
470	İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	1	3	1
402	Kimya Mühendisliği Laboratuvarı II	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	3	5	3
SB113	Seç. Ders XIII(Matematiksel Modelleme)	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	3	5	3
SB114	Seçmeli Ders XIV	5	3	4	2	3	5	5	4	4	4	3	4	3
SB115	Seçmeli Ders XV	5	3	4	2	3	5	5	4	4	4	3	4	3

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

Tablo 5.3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Kimya Mühendisliği Lisans Programı]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıy ılda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubede ki Öğrenc i Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teo rik	Uygul ama	Labora tuvar	Diğ er	
117	Türk Dili I	1	143	2	0			2
SG101	Yabancı Dil I	1	76	3	0			3
123	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	137	2	0			2
101	Matematik I	1	107	3	1			3
103	Fizik I	1	65	2	1			6
105	Genel Kimya I	1	100	3	1			4
171	Kimya Mühendisliğine Giriş	1	52	2	0			3
173	Teknik Resim	1	50	1	2			4
SG102	Seçmeli Ders I	1	30	2	0			2
118	Türk Dili II	1	138	2	0			2
SB103	Yabancı Dil II	1	116	3	0			3
120	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	144	2	0			2
126	Matematik II	1	108	3	1			5
108	Fizik II	1	111	2	1			4
102	Genel Kimya II	1	16	3	1			4
106	Genel Kimya Lab	1	50	0	4			5
122	Anorganik Kimya	1	51	2	0			4
124	İş Sağlığı ve Güvenliği I	1	49	1	0			1
215	Mesleki Yabancı Dil	1	19	3	0			4
233	Diferansiyel Denklemler	1	42	2	1			4
223	Analitik Kimya	1	16	3	1			4
225	Fizikokimya	1	20	3	0			4
227	Termodinamik I	1	22	4	0			5
ALN901	*Alan Dışı Seçmeli Ders I	1	50	2	0			2
SG117	Seç. Ders II (Kütle ve Enerji Denklikleri)	1	25	3	0			6
206	Organik Kimya	1	15	3	0			4
212	Fizikokimya Lab	1	15	0	3			5
226	Akışkanlar Mekaniği	1	24	2	1			6
224	Termodinamik II	1	17	4	0			5
ALN902	*Alan Dışı Seçmeli Ders II	1		2	0			2
SB118	Seçmeli Ders III (Sayısal Analiz)	1	16	2	1			4
343	Organik Kimya Laboratuvarı	1	11	0	3			6
343	Organik Kimya Laboratuvarı	1	10	0	3			6
345	Malzeme Bilgisi	1	23	3	0			4
347	Enstrümental Analiz Yöntemleri	1	18	3	0			4
SG104	Seçmeli Ders IV(Isı Aktarımı)	1	21	2	1			6
SG105	Seçmeli Ders V(Petro kimya Tek.)	1	13	2	0			4
SG105	Seçmeli Ders V(Nanotek. Griş.)	1	5	2	0			4
SG105	Seçmeli Ders V(Polimer Müh. Esas.)	1	11	2	0			4

SG105	Seçmeli Ders V(Yeni ve Yenilenebilir.)	1	4	2	0		4
352	Kimyasal Teknolojiler	1	20	3	0		5
350	Bilgisayar Destekli Uygulamalar	1	20	2	1		6
SB107	Seçmeli Ders VII(Reaksiyon Müh. I)	1	22	3	0		6
SB108	Seçmeli Ders VIII(Kütle Aktarımı)	1	19	3	0		6
SB109	Seçmeli Ders IX(Elektrokimya)	1	8	2	0		4
SB109	Seçmeli Ders IX(Kat. Ve Kat. Reak.)	1	9	2	0		4
431	Mühendislik Ekonomisi	1	4	2	0		3
433	Proses Kontrol	1	5	3	0		5
401	Kimya Mühendisliği Laboratuvarı I	1	6	0	4		5
465	Reaksiyon Mühendisliği II	1	7	3	0		6
SG110	Seçmeli Ders X(Endüstriyel İşletmeler)	1	6	1	2		5
SG111	Seçmeli Ders XI(Seramik Kimyası)	1	4	3	0		3
SG112	Seç.Ders XII(Kimya End. Kal. Kon)	1	5	3	0		3
402	*Kimya Mühendisliği Uygulamaları	1	4	0	2		6
438	Proses Tasarımı	1	6	3	2		5
470	İş Sağlığı ve Güvenliği II	1	6	2	0		3
402	Kimya Mühendisliği Laboratuvarı II	1	9	0	4		5
SB113	Seçmeli Ders XIII(Mat. Modelleme)	1	8	1	2		5
SB114	Seçmeli Ders XIV(Yağ Tek)	1	5	2	0		3
SB115	Seçmeli Ders XV(Müh. Etiği)	1	6	2	0		3

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim Planının Uygulanması

Eğitim planının uygulanmasında öğretim yöntemlerinden derse dayalı, probleme dayalı, işyeri uygulamalı gibi yöntemler kullanılmaktadır. Eğitim planının uygulanmasında yüz yüze anlatım, örnek sorular çözme, soru-cevap, proje, ödev, kısa sınav, laboratuvar uygulaması, rapor yazma ve sunumlar hazırlayıp sınıf ortamında sözlü sunum yapma, endüstriyel uygulamaları görmek amacıyla teknik geziler düzenlemek ve belli sürelerde yapılan stajlar yer almaktadır. Öğrenciler, III. yarıyıldan itibaren aldıkları kütle-enerji denklikleri, termodinamik, akışkanlar mekaniği, ısı ve kütle aktarımı derslerinin bilgileri ışığında proses tasarımı dersini alırlar ve ilk tasarım deneyimini edinmiş olurlar. Seçmeli dersler ile kendilerini farklı branşlarda donatma imkânı bulurlar. Meslek eğitiminin en önemli bileşeni ise laboratuvar dersleridir. Genel Kimya, Fizikokimya, Organik Kimya ve Kimya Mühendisliği laboratuvarları derslerinde edindikleri teorik bilgileri pratiğe dökme imkanı buldukları gibi el becerileri de gelişmektedir. Mühendislik derslerinde edindikleri mühendislik kavramlarını, Kimya Mühendisliği Laboratuvarı I-II derslerinde laboratuvarlarımızda kullandıkları pilot ölçekteki ekipmanlarda uygulayabilmektedirler. Böylelikle endüstride çalışmadan önce proseslerde yer alan temel işlemleri (Distilasyon, Sıvı-sıvı ekstraksiyon, Gaz Absorpsiyonu vb.) kavramaktadırlar.

Tablo 5.1 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2020-2022 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}											
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR						
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
117	Türk Dili I	2	0		2	118	Türk Dili II	2	0		2
SG101	Yabancı Dil I	3	0		3	SB103	Yabancı Dil II	3	0		3
123	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0		2	120	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0		2
101	Matematik I	3	1		6	126	Matematik II	3	1		5
103	Fizik I	2	1		4	108	Fizik II	2	1		4
105	Genel Kimya I	3	1		4	102	Genel Kimya II	3	1		4
171	Kimya Mühendisliğine Giriş	2	0		3	106	Genel Kimya Lab	0	4		5
173	Teknik Resim	1	2		4	122	Anorganik Kimya	2	0		4
SG102	Seçmeli Ders I	2	0		2	124	İş Sağlığı ve Güvenliği I	1	0		1
Toplam Kredi					30	Toplam Kredi					30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR						
DERSİN ADI		Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
215	Mesleki Yabancı Dil	3	0		4	206	Organik Kimya	3	0		4
233	Diferansiyel Denklemler	2	1		4	212	Fizikokimya Lab	0	3		5
223	Analitik Kimya	3	1		4	226	Akışkanlar Mekaniği	2	1		6
225	Fizikokimya	3	0		4	224	Termodinamik II	4	0		5
227	Termodinamik I	4	0		5	ALN902	*Alan Dışı Seçmeli Ders II	2	0		2
ALN901	*Alan Dışı Seçmeli Ders I	2	0		2	SB118	Seçmeli Ders III (Sayısal Analiz)	2	1		4
SG117	Seç. Ders II (Kütle ve Enerji Denklikleri)	3	0		6						
Toplam Kredi					29	Toplam Kredi					26

V. YARIYIL / GÜZ						VI. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
343	Organik Kimya Laboratuvarı	0	3		6	352	Kimyasal Teknolojiler	3	0		5
345	Malzeme Bilgisi	3	0		4	350	Bilgisayar Destekli Uygulamalar	2	1		6
347	Enstrümental Analiz Yöntemleri	3	0		4	SB107	Seçmeli Ders VII(Reaksiyon Mühendisliği I)	3	0		6
SG104	Seçmeli Ders IV(Isı Aktarımı)	2	1		6	SB108	Seçmeli Ders VIII(Kütle Aktarımı)	3	0		6
SG105	Seçmeli Ders V	2	0		4	SB109	Seçmeli Ders IX	2	0		4
SG105	Seçmeli Ders VI	2	0		4						
Toplam Kredi					28	Toplam Kredi					27
VII. YARIYIL / GÜZ						VIII. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
431	Mühendislik Ekonomisi	2	0		3	402	*Kimya Mühendisliği Uygulamaları	0	2		6
433	Proses Kontrol	3	0		5	438	Proses Tasarımı	3	2		5
401	Kimya Müh.Laboratuvarı I	0	4		5	470	İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	0		3
465	Reaksiyon Mühendisliği II	3	0		6	402	Kimya Mühendisliği Laboratuvarı II	0	4		5
SG110	Seçmeli Ders X(Endüstriyel İşletmeler)	1	2		5	SB113	Seçmeli Ders XIII(Matematiksel Modelleme)	1	2		5
SG111	Seçmeli Ders XI	3	0		3	SB114	Seçmeli Ders XIV	2	0		3
SG112	Seçmeli Ders XII	2	0		3	SB115	Seçmeli Ders XV	2	0		3
Toplam Kredi					30	Toplam Kredi					30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

5.3-Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim Yönetim Sistemi

Tablo 5.4'de gösterildiği gibi, Kimya Mühendisliği eğitiminde mesleki konular eğitimin yaklaşık % 41'ini oluştururken, mühendislik alt yapısının kurulmasında kaçınılmaz olan ve MÜDEK ölçütlerinde de ilk sırada yer alan matematik ve temel bilimler yaklaşık % 25 'ini oluşturmaktadır. Meslek eğitimi ile temel mühendislik eğitimi arasında iyi bir denge sağlandığı ve eğitim alt yapısının bu açıdan eğitim amaçlarına uygunluğu anlaşılmaktadır.

Eğitim planında yer alan seçmeli derslerin toplam kredisi TYYÇ'ye uyumlu olarak 63 AKTS'dir. Bunların % 18 'i alan içi olup % 5'i ise alan dışıdır. Programda 4. ve 6. Yarıyıl sonunda 30' ar iş günü, 8 saat/gün olarak yapılan staj kredisiz olmakla birlikte 3. ve 6. yarıyıllarda değerlendirmeye alınmıştır. Altıncı ve sekizinci yarıyıllarda matematik ve temel bilimlerin katkısının azalmasının nedeni ilgili dönemlerde ekonomi, iş güvenliği gibi teknik ve sosyal içeriği yüksek olan derslerin verilmesidir.

Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Bologna Süreci çalışmaları kapsamında TYYÇ göz önünde bulundurularak program çıktıları ve derslerdeki öğrenme çıktılarına bağlı olarak içerikler güncellenmekte ve yeni seçmeli dersler programa eklenmektedir.

Tablo 5.4 Öğretim Planı
[Kimya Mühendisliği Lisans Programı]

Ders Kodu	Ders adı ¹	Öğretim Dili ²	Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Seçmeli Dersler		
					Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl							
117	Türk Dili I	Türkçe					2
SG101	Yabancı Dil I	Türkçe				3	
123	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe					2
101	Matematik I	Türkçe	6				
103	Fizik I	Türkçe	4				
105	Genel Kimya I	Türkçe	4				
171	Kimya Mühendisliğine Giriş	Türkçe		2			
173	Teknik Resim	Türkçe	5				
SG102	Seçmeli Ders I	Türkçe				2	
2. Yarıyıl							
118	Türk Dili II	Türkçe					2
SB103	Yabancı Dil II	Türkçe				3	
120	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe					2
126	Matematik II	Türkçe	5				
108	Fizik II	Türkçe	4				
102	Genel Kimya II	Türkçe	4				
106	Genel Kimya Lab	Türkçe		5			
122	Anorganik Kimya	Türkçe	4				
124	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Türkçe		1			
3. Yarıyıl							
215	Mesleki Yabancı Dil	Türkçe		3			
233	Diferansiyel Denklemler	Türkçe	4				
223	Analitik Kimya	Türkçe	4				
225	Fizikokimya	Türkçe	4				
227	Termodinamik I	Türkçe		5			
ALN901	*Alan Dışı Seçmeli Ders I	Türkçe				2	
SG117	Seç. Ders II (Kütle ve Enerji Denklikleri)	Türkçe			5		
4. Yarıyıl							
206	Organik Kimya	Türkçe	4				
212	Fizikokimya Lab	Türkçe	4				
226	Akışkanlar Mekaniği	Türkçe		5			
224	Termodinamik II	Türkçe		5			
ALN902	*Alan Dışı Seçmeli Ders II	Türkçe				2	
SB118	Seçmeli Ders III (Sayısal Analiz)	Türkçe			4		

5. Yarıyıl							
343	Organik Kimya Laboratuvarı	Türkçe	4				
345	Malzeme Bilgisi	Türkçe		4			
347	Enstrümental Analiz Yöntemleri	Türkçe		4			
SG104	Seçmeli Ders IV(Isı Aktarımı)	Türkçe		6			
SG105	Seçmeli Ders V	Türkçe			4		
SG106	Seçmeli Ders VI	Türkçe			4		
6. Yarıyıl							
352	Kimyasal Teknolojiler	Türkçe		5			
350	Bilgisayar Destekli Uygulamalar	Türkçe		5			
SB107	Seç.Ders VII(Reaksiyon Mühendisliği I)	Türkçe		6			
SB108	Seçmeli Ders VIII(Kütle Aktarımı)	Türkçe		5			
SB109	Seçmeli Ders IX	Türkçe			4		
7. Yarıyıl							
431	Mühendislik Ekonomisi	Türkçe		3			
433	Proses Kontrol	Türkçe		5			
401	Kimya Mühendisliği Laboratuvarı I	Türkçe		5			
465	Reaksiyon Mühendisliği II	Türkçe		6			
SG110	Seçmeli Ders X(Endüstriyel İşletmeler)	Türkçe			5		
SG111	Seçmeli Ders XI	Türkçe			3		
SG112	Seçmeli Ders XII	Türkçe			3		
8. Yarıyıl							
402	*Kimya Mühendisliği Uygulamaları	Türkçe		6			
438	Proses Tasarımı	Türkçe		5			
470	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Türkçe		3			
402	Kimya Mühendisliği Laboratuvarı II	Türkçe		5			
SB113	SeçDers XIII(Matematiksel Modelleme)	Türkçe			5		
SB114	Seçmeli Ders XIV	Türkçe			3		
SB115	Seçmeli Ders XV	Türkçe			3		
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵			60	99	43	12	8
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ			%25	%41.25	% 17.9	%5	% 3.33
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır	En düşük AKTS kredisi		60	90	60		
	En düşük yüzde		% 25	% 37,5	%25		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmalıdır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programda uygulanan eğitim planı Tablo 5.4’ de görüldüğü gibi 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. MÜDEK değerlendirme ölçütleri ile uyumlu bir şekilde düzenlenmiştir. Eğitim planında temel bilim dersleri ağırlıklı III. Yarıyla kadar yer almaktadır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programda uygulanan eğitim planı Tablo 5.4’ de görüldüğü gibi 99 AKTS kredisi tutarında mühendislik bilimleri eğitimi içermektedir. MÜDEK değerlendirme ölçütleri ile uyumlu bir şekilde düzenlenmiştir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Öğrencilerimizin birinci sınıfta verilen dersler ile temel bilgileri almaları hedeflenmektedir. Daha sonraki yıllarda verilen zorunlu ve seçmeli dersler sayesinde öğrencilerin Kimya Mühendisi olarak gerekli alt yapıyı sağlaması hedeflenmektedir. Program içeriğini tamamlayan seçmeli dersler, eğitim planında toplam kredinin % 26 ‘sını oluşturmaktadır. Tablo 5.5’de eğitim planında yer alan seçmeli derslerin alan içi ve alan dışı katkıları ifade edilmiştir.

Tablo 5.5 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Seçmeli Ders I	2	0		2	HAYIR	EVET
Toplam Kredi				2		
II. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Toplam Kredi						
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
*Alan Dışı Seçmeli Ders I	2	0		2	HAYIR	EVET

Seç. Ders II (Kütle ve Enerji Denklikleri)	3	0		6	EVET	HAYIR
Toplam Kredi				8		
IV. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
*Alan Dışı Seçmeli Ders II	2	0		2	HAYIR	EVET
Seçmeli Ders III (Sayısal Analiz)	2	1		4	EVET	HAYIR
Toplam Kredi				6		
V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Seçmeli Ders IV(Isı Aktarımı)	2	1		6	EVET	HAYIR
Seçmeli Ders V	2	0		4	EVET	HAYIR
Seçmeli Ders VI	2	0		4	EVET	HAYIR
Toplam Kredi				14		
VI. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Seç. Ders VII(Reaksiyon Mühendisliği I)	3	0		6	EVET	HAYIR
Seçmeli Ders VIII(Kütle Aktarımı)	3	0		6	EVET	HAYIR
Seçmeli Ders IX	2	0		4	EVET	HAYIR
Toplam Kredi				16		
VII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Seçmeli Ders X(Endüstriyel İşletmeler)	1	2		5	EVET	HAYIR
Seçmeli Ders XI	3	0		3	EVET	HAYIR
Seçmeli Ders XII	2	0		3	EVET	HAYIR
Toplam Kredi				11		
VIII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Seç. Ders XIII(Matematiksel Modelleme)	1	2		5	EVET	HAYIR
Seçmeli Ders XIV	2	0		3	EVET	HAYIR
Seçmeli Ders XV	2	0		3	EVET	HAYIR
Toplam Kredi				11		

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

Kimyasal süreçlerde karşılaşılabilecekleri sorunlara ekonomi, iş güvenliği, çevre ve etik açılarından çözümler bulacakları çeşitli ödev ve projeler verilmektedir. Bu bakış açılarını yaratmak için Kimya Mühendisliğine Giriş, İş Sağlığı ve Güvenliği I-II, Mühendislik Ekonomisi, Çevre Teknolojisi gibi dersler mevcuttur. Bu derslere ve temel mühendislik derslerine bağlı olarak karmaşık problemleri içeren ödev ve projeler verilmektedir. Aldıkları

her derste güncel gelişmeleri takip ederek yaşam boyu öğrenmenin farkına varırlar. Laboratuvar ve diğer derslerde grup çalışmaları ile sunumlar ve raporlar hazırlarlar. Böylece program amacına uygun bir eğitim planı uygulanır.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programın başlıca eğitim amaçlarından biri, tasarım yapabilecek mühendisler yetiştirmektir. Mühendislik dersleri ile tasarım ilkelerine hazırlanmış olarak gelen ve tasarım yapabilmek için gerekli altyapıyı almış olan öğrenciler yedinci ve sekizinci yarıyıllarda, modelleme, proses kontrolü, teknolojiler, teknik ve teknik olmayan seçmeli derslerin yanı sıra Proses Tasarımı dersini alırlar. Önceki derslerde edinilen bilgi ve becerilerin kullanıldığı; mühendislik standartlarının, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi birçok gerçekçi koşulların göz önünde bulundurulduğu Proses Tasarımı dersi, öğrencilerin uygulama/ tasarım yetisi kazanmalarını sağlamaktadır.

Her yıl farklı bir süreç seçilerek öğrencilerin mühendislik derslerinde edindikleri tasarım ilkelerini uygulamaları ve öğrenmeleri sağlanmakta ve öğrencilerin takım çalışması yaparak hazırladığı raporlar değerlendirmeye alınmaktadır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölümü 3 anabilim dalından oluşmaktadır. Kimyasal Teknolojiler Anabilim Dalında 1 profesör, 3 doktor öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi, Temel İşlemler ve Termodinamik Anabilim Dalında 1 profesör ve Proses ve Reaktör Tasarımı Anabilim Dalında 2 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplamda 8 öğretim elemanı mevcuttur. Bünyemizde bulunan kadrolu öğretim elamanı sayısı yeterli olmadığından Mühendislik Fakültesi bünyesindeki ve üniversitenin diğer birimlerindeki öğretim elemanları ile eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Bölümümüz öğretim kadrosu Tablo 6.1'de yer almaktadır.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Kimya Mühendisliği]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıylda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Meltem DİLEK	TZ	KIM105/3.5/Güz/2022 KIM347/3/Güz/2022, KIM363/2/Güz/2022 KMM-5028/3/Güz/2022, 02/3.5/Bahar/2023, KIM352/3/Bahar/2023 KIM436/2/Bahar/2023 KMM-5029/3/Bahar/2023 KMM-5701/0/Bahar/2023	60	40	0
Prof. Dr. Cemal ÇİFCİ	TZ	KIM209/4/Güz/2022, KIM207/3/Güz/2022, KIM375/2/Güz/2022, KIM208/4/Bahar/2023, KİM346/2/Bahar/2023, KIM436/2/Bahar/2023, KMM-5035/3/Güz/2022, KMM-5034/3/Güz/2022, KMM-5701/0/Bahar/2023, KMM-5037/3/Bahar/2023, KMM-5036/3/Bahar/2023	50	50	0
Doç. Dr. Serkan ELÇİN	TZ	KIM357/2/Güz/2022 KIM469/2/Güz/2022, KIM487/3/Güz/2022, ODA191/2.5/Güz/2022	50	40	10

		KIM110/2/Bahar/2023, KIM108/2/Bahar/2023 KIM334/2/Bahar/2023, 466/2/Bahar/2023,KIM 436/2/Bahar/2023, KMM-5027/3/Güz/2022			
Doç. Dr. İbrahim BULDUK	TZ	KIM112/1/Bahar/2023 KIM358/3/Bahar/2023 KIM438/4/Bahar/2023 KIM470/2/Bahar/2023	50	50	
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ALAGÖZ	TZ	KIM205/3.5/Güz/2022, KIM465/3/Güz/2022, ODA191/2.5/Güz/2022, KIM343/1.5/Güz/2022, KIM108/2/Bahar/2023, KIM202/3/Bahar/2023, KIM354/3/Bahar/2023, KIM472/2/Bahar/2023, KIM436/2/Bahar/2023, FBE-5001/3/Bahar/2023	70	30	0
Dr. Öğr. Cansu KURTULUŞ	TZ	KIM201/3/Güz/2022, KIM345/3/Güz/2022 KIM373/2/Güz/2022, KIM401/ 2/Güz/2022, KIM477/3/Güz/2022	70	30	0
Arş. Grv. Dr. Nazan YILMAZ	TZ	KIM107/2/Güz/2022, SD201/3/Güz/2022, KIM343/1.5/Güz/2022, 401/2/Güz/2022, KIM204/1.5/Bahar/2023, KIM206/2.5/Bahar/2023 KIM402/2/Bahar/2023	50	50	0
Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL	TZ		0	100	0

Tablo 6.1 (Devam) Öğretim Kadrosu Yük Özeti
[Kimya Mühendisliği]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyılıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Öğr. Grv. Murat Emrah ULUKÜTÜK	DSÜ	KIM173/2/Güz/2022	50	50	0
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BÜYÜKBEN	DSÜ	KIM349/2.5/Güz/2022, KIM401/2/Güz/2022 KIM438/4/Bahar/2023	50	50	0
Dr. Öğr. Üyesi Erkan ÖZKAN	DSÜ	KIM431/2/Güz/2022	50	50	0
Öğr. Grv. Dr. Mehmet SARAÇ	DSÜ	KIM433/3/Güz/2022	100	0	0
Doç.Dr. Hasan ÖPÜZNEZ	DSÜ	KIM202/2.5/Bahar/2023	50	50	0

Dr. Öğr. Üyesi Emre AKARSLAN	DSÜ	KIM350/2.5/Bahar/2023	50	50	0
Dr. Öğr. Üyesi Tuğba YALÇIN UZUN	DSÜ	KIM450/2/Bahar/2023	50	50	0
Doç. Dr. Ali Ekrem ARITAN	DSÜ	KIM470/2/Bahar/2023, KIM112/2/Bahar/2023	50	50	0

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyılıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olup, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamak için gerekli gayreti göstermektedir. Kimya Mühendisliği Bölümü akademik personeli ile ilgili gerekli bilgiler Tablo 6.2 ve Ek 1'de (özgeçmişler) verilmektedir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
[Kimya Mühendisliği]

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyi	Öğretim deneyi	Bu kurumdaki deneyi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verile
Meltem DİLEK	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Akdeniz Üniv. 2004	28	28	11	Düşük	Yüksek	Düşük
Cemal ÇİFCİ	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Gazi Üniversitesi. F.B.E. Doktora, 2003	27	19	19	yok	orta	yok
Serkan ELÇİN	Doç.Dr	TZ	Doç.	Pamukkale Ün. 2013	4 Özel S.+5	9	3	yok	düşük	yok
İbrahim BULDUK	Doç.Dr	TZ	Doç.	Sakarya Üniv. 2003	30	20	6	yok	yüksek	yok
Derya Yeşim HOPA	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr. Öğr.Üyesi	Anadolu Üniversitesi FBE 2012	10	10	10	yok	yüksek	yok
Oğuzhan ALAGÖZ	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr.Öğr. Üyesi	Ankara Üniv. 2010	22	22	13	Düşük	Orta	Düşük

Cansu KURTULUŞ	Dr.Öğr. Üyesi	TZ	Dr.Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniv. 2021	9	1	9	yok	orta	yok
Nazan YILMAZ	Arş. Grv.Dr	TZ	Doktora	Selçuk Üniversitesi, 2016	14	8	14	Yok	Yüksek	Yok
Demrenur ÖZÇATAL	Arş. Grv.	TZ	Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2022	4	yok	4	yok	yüksek	yok

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterlerine <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/> pdf linkinden ulaşılabilmektedir.

7. ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1.Öğretim için Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

7.1.1 Sınıflar

Bölümde fiziksel olanakları yeterli, görsel altyapısı bulunan 3 adet sınıf bulunmaktadır. Sınavlar sırasında sınav güvenliğini artırmak için dekanlık tarafından belirlenen ek sınıflardan da yararlanılmaktadır. Sınıfların fiziksel özellikleri Tablo 7.1’de verilmiştir. Bölümde ortalama 100 öğrenci öğrenim görmekte, sınıfların sayısı ve kapasitesi öğrencilerimiz için yeterli olmaktadır.

Tablo 7.1’de belirtilen mevcut 3 sınıfta projektör, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Bu olanaklar, hem öğretim üyelerinin görsel uygulamalar yapması hem de öğrencilerin derslerde sunum yaparak, sözlü iletişim becerilerini geliştirmeleri için kullanılmaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli ve etkin sürdürülebilmesi için

uygundur. Bölümümüz tarafından kullanılan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi ve teknik donanımı derslerin sürdürülmesi açısından yeterli düzeydedir. Mühendislik Fakültesinde 100'er kişilik iki adet konferans salonu bulunmaktadır. Farklı organizasyonlarda bu salonlardan da yararlanılmaktadır.

7.1.2 Laboratuvarlar

Öğrencilerimize teorik derslerin uygulamalarını yapmalarına olanak veren, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun temel altyapı Mühendislik Fakültesi Bünyesinde ayrı bir blokta ve atölyeler kısmında yer alan laboratuvarlarda mevcuttur. Tablo 7.2'de bölümümüze ait laboratuvarların listesi verilmiştir. Laboratuvarlarımıza ait tüm bilgilere bölümümüz web sayfasından Laboratuvarlar başlığından(<https://kimmuh.aku.edu.tr/>) ulaşılabilir. Kimyasal Teknolojiler Laboratuvarı I, Kimyasal Teknolojiler Laboratuvarı II ve Ahmet Helvacı Temel İşlemler Laboratuvarında projektör, öğretim elemanları için ayrı masa ve ofis koltuğu yer almaktadır. Kimyasal Teknolojiler Laboratuvarı I ve II'de havalandırma sistemi mevcuttur.

Bölümümüz müfredat programının 2. yarıyılında yer alan Genel Kimya Laboratuvarı, 4. yarıyılında bulunan Fizikokimya Laboratuvarı, 5. yarıyılında bulunan Organik Kimya Laboratuvarı, 7. ve 8. yarıyılında bulunan Kimya Mühendisliği Laboratuvarı I ve II, 8. yarıyılında bulunan Kimya Mühendisliği Uygulamaları dersini deneysel olarak yürüten öğrenciler ile yüksek lisans öğrencilerinin tez ve proje çalışmaları, Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri **Tablo 7.2'**de belirtilen 4 Laboratuvarda yürütülmektedir. Laboratuvarların büyüklük ve alt yapısı öğrencilere 5-6 kişilik gruplar halinde deneyler yaptırılması için yeterlidir. Bu deneylerde kullanılan deney sistemleri ve teçhizat, öğrencilerin temel kimya ve mühendislik bilgilerini güçlendirerek problem çözme ve el becerilerini geliştirmekte, takım çalışmasına yatkınlıklarını arttırmaktadır. Bu laboratuvarlarda, saf su cihazı ultra saf su cihazı, çeker ocak, pH metre, iletkenlik ölçer, refraktometre, UV-görünür bölge spektrofotometresi, analitik terazi, kül fırını, fırın, su banyosu, buz dolabı, derin dondurucu, buz makinası, öğrenci deney setleri, manyetik karıştırıcılı ısıtıcı, döner buharlaştırıcı, nem ölçer vb. cihazlar bulunmaktadır. Laboratuvarlarımızdaki cihazların özellikleri ile ilgili tüm bilgiler **Ek 2'de** verilmiştir. Yapılan deneyler aracılığıyla öğrenciler deney planlama, veri çözümleme gibi yetenekler kazanmakta, iş güvenliği, kalite ve çevre bilinci konularında gelişmelerini sürdürmektedirler. Deneyler öğrencilere teknolojik ve endüstriyel problemlere çözüm getirme yeteneği ve yaşam boyu öğrenme davranışını

kazandırmaktadır. Laboratuvarların tümünde yapılan grup çalışması sayesinde öğrencilerin sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri gelişmekte, takım çalışmasına yatkınlıkları artmaktadır.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2 Ders Dışı Etkinliklere İlişkin Ortam ve Alt Yapı

Mühendislik Fakültesinde öğrencilerin ders aralarında sosyalleşebilmeleri için, atıştırmalıklar ve çeşitli sıcak soğuk içeceklerle ulaşabilecekleri ve vakit geçirebilecekleri fakülte kantini bulunmaktadır. Fakülte bahçesinde farklı noktalarda toplam 10 adet 6 kişilik kamelya bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde yer alan üniversite öğrencilerinin kullanımına açık Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve Kafeler de öğrencilerin sosyalleşmesi için hizmet vermekte olan işletmelerdir. Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyet içerisinde bulunabilecekleri çeşitli alanlarda basketbol sahaları, yüzme havuzu, futbol sahaları, tenis kortları, koşma alanları, kapalı spor salonları, fitness merkezi bulunmaktadır. Ders dışı sosyal ve bilimsel etkinlikler için Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçük Kurt Konferans Salonu, M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğini taşıyan Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Devlet Konservatuvarı İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi'de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açık tutulmaktadır.

Öğretim Elemanlarının Olanakları

Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerinin Mühendislik Fakültesi binasının Giriş katında kendilerine ait genelde bir kişilik ofisleri bulunmaktadır. Ofisler oldukça geniş ve havadar aynı zamanda öğrencilerin ihtiyaç duyduklarında kolayca erişebilecekleri noktalarda konumlandırılmış ve tasarlanmıştır. Araştırma görevlileri için Mühendislik Fakültesi Laboratuvar bloğundaki ikişer kişilik ofisler bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarına ofislerinde çalışma masası, bilgisayar masası, ofis koltuğu, diz üstü bilgisayar (öğretim üyelerine tahsis edilmektedir), yazıcı, beyaz yazı tahtası, kitaplık, misafir koltukları, sehpa, giysi dolabı, internet, telefon gibi olanaklar sağlanmaktadır. Öğretim

elemanlarına sağlanan destekler gerek bilimsel araştırma faaliyetlerinin yürütülmesi gerekse öğretim amaçlı derslerin yürütülmesinde ihtiyaç duyulan talebi karşılayacak niteliktedir.

Ayrıca laboratuvar bloğunda Kimya Mühendisliği Bölümü teknikerine tahsis edilmiş ofis bulunmaktadır. Ofiste iki adet çalışma masası, ofis koltuğu, misafir koltuğu, 1'er adet; masaüstü bilgisayar, yazıcı, giysi dolabı, kitaplık ve sehpa bulunmaktadır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz öğretim elemanları çalışma odalarından rahatlıkla internet hizmetinden yararlanarak araştırma yapabilmekte ve aralarında Science Direct, Web of Science ve Scopus gibi önemli veri tabanlarının da bulunduğu 37 veri tabanı kullanılarak basılı 162.393 adet kaynağa ve 9.300.567 adet elektronik kaynağa ulaşabilmektedir

Öğrenciler bilgisayar gerektiren çalışmalarda çalışmalarında ortak Bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarları kullanabilmektedir. Ayrıca öğrenciler üniversite içinde tüm bölgelerde internete kablosuz erişebilmektedir. Bunların yanında Mühendislik Fakültesi Laboratuvar binasındaki bilgisayar laboratuvarı da öğrencilere hizmet vermektedir. Ayrıca ortak bilgisayar laboratuvarında internet kullanımı yanında tarayıcı ve çıktı alma gibi hizmetler verilmektedir. Bölümümüzde ofislerde, ortak kullanılan laboratuvarlarda ofis yazılımları ve diğer mühendislik araçlarını çalıştırabilecek konfigürasyona sahip Intel Pentium 4 ve Core Duo işlemcili bilgisayarlar bulunmaktadır. Bunun yanında yüksek konfigürasyon istenmeyen laboratuvar çalışmalarında Intel Celeron işlemcili bilgisayarlardan da faydalanılmaktadır.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi, teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartları takip etmekte, üniversitemize ve araştırmacılara hizmet vermektedir. Bütün bu çalışmalar sonucunda oluşturulan koleksiyonda yer alan kaynaklara ait bilgiler Tablo 7.3 ve Tablo 7.4'te verilmiştir.

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :		
Basılı Yayınlar	142.310	Adet

Merkez Kütüphane	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1.166	Çeşit
	Tezler	3.989	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2.448	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1.333	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	11.090	Adet
TOPLAM		162.393	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.418.704	Adet
	E-dergi (abone)	40.996	Adet
	E-tez (abone)	4.840.867	Adet
TOPLAM		9.300.567	

Tablo 7.4 Veri tabanları ve Deneme Veri tabanları

VERİTABANLARI
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)
Bmj Journals
Cab Abstract (ULAKBİM)
EBSCO e - Books
EBSCO (EKUAL) Veritabanları
Elsevier e - Book
Emerald e - Journals Premier
Grammarly Premium Aboneliği
IEEE Xplore
IEEE MIT e - Books Library
IGI Global
IThenticate
Idealonline Elektronik Veritabanı
JSTOR Archive Journal Content
Legal Online Veri Tabanı
Mendeley
Nature Journals
Ovid - LWW
ProQuest Dissertations & Theses
Sage
ScienceDirect
Scopus
Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Springer Link
Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
Turnitin
VETİS
Wiley Online Library
Wiley E-Book Library
World eBook Library
WoS - Web of Science
DENEME VERİTABANLARI
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi
Education Source Deneme Erişimi
Engineering Source Deneme Erişimi
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi

Kütüphanemizin 1. Katında bulunan Multimedya Odası 30 adet bilgisayar ile kullanıcılara hizmet vermektedir. Multimedya Odası'nın koleksiyonu; CD, DVD, VCD, Videokaset, Ses Kaseti ile yayınların eklerinde gelen CD'lerden oluşmaktadır. Bu koleksiyonda bulunan materyallerin ödünç verme işlemleri çalışma saatleri içerisinde ve özel kurallara göre, Multimedya Odası Ödünç Verme Bankosundan yapılmaktadır. Multimedya salonumuzun kullanım önceliği Afyon Kocatepe Üniversitesi öğrencilerine aittir ve öğrencilerin bilişim gereksinimlerini karşılamak amacıyla hizmet vermektedir.

E-Kütüphane; Bilgisayar teknolojilerindeki gelişmelerin, bilgisayar kullanımını ve uygulamalı eğitimi zorunlu kıldığı bir dönemde Merkez Kütüphanesi olarak, kullanıcıların ödev, proje, araştırma gibi aktivitelerini daha iyi yapabilmeleri ve kütüphanemizi daha etkin bir şekilde kullanabilmeleri amacıyla 36 adet bilgisayar ile hizmet vermektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Merkez Kütüphanesinin bilimsel üretkenliğinin yanı sıra sosyal ve kültürel yaşamındaki hareketliliğini artıran, aynı zamanda Afyon'un bilim, kültür ve sanat yaşamına büyük katkıda bulunan Afyon Kocatepe Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Konferans ve Sergi Salonu; Konferans, Seminer, Panel, Sempozyum ve her türlü kültürel etkinliğin düzenlenmesine olanak sağlayacak biçimde tasarlanmıştır. 107 kişilik izleyici kapasitesine sahip olan Konferans Salonu; Tek Mikrofonlu Konferans Kürsüsü, Projeksiyon Cihazı ve Perdeleri, Sinema Cihazı ve Ses Sistemi ile desteklenerek en iyi şekilde hizmet vermeyi amaçlamıştır. Üniversitemiz öğrenci ve araştırmacıları için oluşturulmuş grup çalışma odaları; mesai saatleri içinde kayıt yaptırılarak hizmet vermeye devam etmektedir.

Çalışma odaları 2 (iki) Saat süre ile En Az 4 (dört) Kişilik gruplara kimlik karşılığında tahsis edilebilir. Talep olmadığı durumlarda süre uzatılabilir.

Ayrıca ulusal veya uluslararası elektronik veri tabanlarına, kampüs dışından, hızlı, kolay ve güvenli bir şekilde ulaşabilmelerini sağlayan araçlar mevcuttur.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemleri
Fakülte binamızda 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Ayrıca mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında tutulmaktadır.

Laboratuvarlarımızın girişlerine konulan kartlı geçiş sistemi ile giriş çıkışlar kontrol altına alınmıştır. Binalarımızda ve laboratuvarlarımızın her birinde yangın söndürme tüpleri mevcut olup bu tüplerin periyodik olarak kontrolleri yapılmaktadır.

Öğrencilerimiz için Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Kullanım Uygulama İlkeleri Tablo 7.5’de, öğrenci ve personelimizin laboratuvar güvenliği ve çalışma kuralları Tablo 7.6’da, verilmiştir.

Tablo 7. 5 Laboratuvar Kullanım Uygulama İlkeleri

Bu uygulama ilkeleri laboratuvarlarının etkin ve güvenli kullanımı, kullanım sıklıklarının takibi ile temizlik işlerinin denetlenmesi amacıyla hazırlanmıştır.

1. Fakülte bünyesinde bulunan laboratuvarlarda çalışacak olan Öğretim Elemanlarının ve/veya öğrencilerin, öncelikle "Laboratuvar Kullanım İstek Formu" (LK 1) ile birlikte laboratuvar güvenliği ile ilgili doğacak tüm sorumluluğu üstlendiğini belirten belgeyi (EK-1) doldurup imzaladıktan sonra Bölüm Başkanına/Laboratuvar sorumlusuna imzalatması gereklidir.
2. Formun doldurulması ile ilgili olarak;
 - İlgili bölüm öğrencisinin kendi bölümüne ait ve/veya başka bir bölüme ait laboratuvarları kullanmak istemesi durumunda çalışma süresi boyunca "Form LF 1" bir kez doldurulacaktır.
 - Kendi bölümü veya kendi bölümüne ait olmayan herhangi bir laboratuvarı kullanmak isteyen öğretim elemanlarının çalışma süresi boyunca bir kez "Form LF 1" i doldurması gerekmektedir.
 - Öğrenci tez çalışmalarında; "Form LF 1" in danışman ve öğrenci tarafından doldurulması gereklidir.
 - Araştırmacının kendi çalışmaları için ilgili çalışma süresi boyunca bir kez bu formu doldurması yeterlidir.
 - Laboratuvarda ders verecek öğretim elemanının ilgili dönem için formu bir kez doldurması yeterlidir.
3. Öğretim elemanları ve/veya ilgili öğrenciler tarafından doldurulan formlar, Bölüm başkanları tarafından onaylandıktan sonra Laboratuvar sorumlusu Tekniker/Teknisyen'e teslim edilmelidir.
4. Öğretim elemanları ve/veya öğrencilerin ilgili formların bir kopyasını alması ve laboratuvar sorumlularının talebi/istemesi halinde ilgili sorumluya bu belgelerin gösterilmesi gerekmektedir.
5. Eğer kullanılacak olan laboratuvarda daimi bir tekniker/teknisyen bulunmuyorsa, ilgili öğretim elemanı ve/veya öğrenci çalışmanın başladığı ve bittiği süreleri ilgili laboratuvar sorumlusu tekniker/teknisyene bildirmekle yükümlüdür. Bu çalışma sırasında anahtar alındıysa, çalışma bitiminde ilgili sorumluya anahtarlar teslim edilmelidir.
6. Laboratuvarda bulunan herhangi bir cihazın kullanılması durumunda, ilgili cihazı kullanan öğretim elemanı ve/veya öğrenci her cihazın yanında yer alacak olan "Laboratuvar cihaz kullanım bilgileri" (Form LF 9) dökümünde istenilen bilgileri yazması gerekmektedir.
7. Laboratuvarda bulunan cihazlarda herhangi bir arıza meydana gelmesi durumunda, arızayı tespit eden ilgili öğretim elemanı "Arıza bildirim formu"nu (Form LF 4) doldurarak Elektrik teknisyenine teslim edecektir.
8. Bölüm laboratuvar sorumlusu öğretim elemanı eşliğinde, cihazın ilk kontrolü elektrik teknisyeni tarafından yapıldıktan sonra tamirat teknisyen tarafından yapılamıyorsa, "Arıza bildirim formu" Dekanlığa iletilecektir. Cihazın tamiratyyla ilgili ön piyasa araştırması yapılarak tamirat işleminin yaklaşık bedeli belirlenecektir. Dekanlık bütçesi uygunsa cihaz tamir işlemleri gerçekleştirilecektir.
9. Laboratuvarlarda bulunan cihazlar ile ilgili arızalar Elektrik Teknisyeni tarafından ayrıca bilgisayar ortamında "Cihaz arıza bildirim envanteri" (Form LF 5) adı altında kayıt altına alınacaktır.
10. Laboratuvar sorumlusu tekniker/teknisyenler, sorumlu oldukları laboratuvarlarda kullanılan cihazlara ait kullanım bilgilerini içeren dökümanları, aylık periyotlarda olacak şekilde bilgisayar ortamında kayıt altına aldıktan sonra ilgili dökümanlar Bölüm Başkanlığına ve Dekanlığa gönderilecektir.
11. Laboratuvarların yedek anahtarları aşağıda verilen tabloda belirtilen Laboratuvar sorumlusu tekniker/teknisyenlerde bulunacaktır. İlgili tekniker/teknisyenler temizlik işlerinin takibinin yanı sıra Bölümlerin Laboratuvar sorumlusu öğretim elemanlarının işlerinin yoğunluğu, izinli veya görevli olmaları durumunda (özellikle sınav dönemlerinde), ilgili Bölüm başkanlığının bilgisi ve izni dâhilinde laboratuvarların açık bulundurulmasından sorumlu olacaklardır. Laboratuvar sorumlusu tekniker/teknisyenler laboratuvar anahtarlarını kesinlikle başka birisine teslim etmeyecek laboratuvarları gerektiği durumda kendileri açık kapayacaklardır. Ayrıca laboratuvarları kimler için açtıklarını "Laboratuvar açma-kapama takip çizelgesi" (Form LF 6) formunu doldurarak yazılı kayıt haline getirip Bölüm Başkanlığına göndereceklerdir.
12. İlgili bölümlere görevlendirilen Tekniker/teknisyenler sorumlu oldukları alanlar ile ilgili her türlü iş ve işlem için Dekanlık adına, Fakülte Laboratuvar koordinatörü ile irtibat kuracaklardır.

Tablo 7.6 Laboratuvar Güvenliği ve alışma Kuralları

LABORATUVAR GÜVENLİĞİ VE ÇALIŞMA KURALLARI

1. Sözlü veya yazılı bütün kurallara dikkatle uyulmalı, anlaşılmayan konular laboratuvar sorumlusuna sorulmalıdır.
2. Laboratuvara önlük giymeden girilmemelidir. Palto, ceket, çanta vb. kişisel eşyalar laboratuvara getirilmemelidir.
3. Uzun salar, sallantılı takılar ve bol elbiseler laboratuvar ortamında tehlikeye yol açacaklarından dolayı; uzun salar arkada toplanmalı, sallantılı takılar çıkarılmalı, bol elbise giyilmemelidir.
4. Kimyasal madde dökülmesine ve cam kırıklarına tedbir olarak daima kapalı ayakkabı giyilmelidir.
5. Laboratuvarda deney yapılırken laboratuvar sorumlusu mutlaka bilgilendirilmeli ve yapılacak deneyler kendisine anlatılmalıdır. Laboratuvar sorumlusu izin vermediği sürece hiçbir deney düzeneğine, kimyasala ve diğer malzemelere dokunulmamalıdır.
6. Laboratuvarlarda kullanılacak makinelerin önce kullanım kılavuzları okunmalı ve tehlike arz edecek koşullar için gerekli önlemler alınmalıdır. Laboratuvar ekipmanları amacı dışında kullanması kesinlikle yasaktır.
7. Laboratuvarda, kilitlenmiş bir yerde yalnız çalışılmamalıdır. Zorunlu hallerde kişi tek başına çalışıyorsa, yapacağı işleri laboratuvar sorumlusuna ya da danışman öğretim elemanına önceden anlatmalı ve sürekli haber vermelidir.
8. alışırken eller yüze sürülmemeli, ağıza herhangi bir şey alınmamalıdır. Deneysel alışmalar sadece sorumlu öğretim elemanının size anlattığı ve gösterdiği şekilde yapılmalıdır. Asla anlatılan ve gösterilen deney yönteminden farklı bir yöntem izlenmemelidir.
9. Laboratuvarda, gıda maddelerinin bulundurulması ve tüketilmesi kesinlikle yasaktır.
10. Laboratuvar ortamında çalışırken her türlü açık yara mutlaka yara bandı ile kapatılmalıdır.
11. Laboratuvarlarda düzeni bozacak veya tehlikeye yol açabilecek şekilde hareket edilmemelidir. Laboratuvarda başkalarının da çalıştığı düşünülerek gürültü yapılmamalıdır. Asla el şakası yapılmamalıdır.
12. Laboratuvarda dikkat dağıtacak kadar yüksek sesle müzik dinlenmemeli, deney yapılırken telefon ve benzeri dikkat bozucu cihazlarla uğraşılmamalıdır.
13. Hiçbir sebeple hasarlı cihazlar ile çalışılmamalıdır. Hasarlı cihazlar, laboratuvar sorumlusu teknik personele bildirilmelidir.
14. Laboratuvar sınıfında kullanımınıza sunulan cihazlar dışındaki hiçbir cihaz kullanılmamalıdır. Elektrik tesisatına ve prizlere laboratuvar sorumlusunun izni olmadan müdahale edilmemelidir.
15. 13. Laboratuvarda çalışıldığı sürece çalışmanın özelliğine göre gözlük, yüz maskesi, eldiven vb. gözü ve cildi koruyucu ekipmanlar kullanılmalıdır.
16. Deneydeki devreler kurulurken cihazlar kapatılmalı ve laboratuvar sorumlusu, kurduğunuz devreyi kontrol etmeden cihazlar açılmamalıdır.
17. Yüksek gerilim cihazları kullanılırken, cihazlara yeterli güvenli mesafede kalınmalı, görevli Öğretim Elemanı/Üyesi'nin talimatlarına uyulmalıdır.
18. 13 mA'den büyük akım veya 40 V'dan büyük gerilimler insan sağlığı için tehlike arz etmektedir ve öldürtücü etkisi vardır. Laboratuvarda elektrik çarpmalarına karşı gerekli tedbirlerin alınması, enerjilendirilmiş devreye müdahale edilmemesi ve görevlilerin uyarılarına mutlaka uyulması gerekmektedir. Devrenin enerjisi kesildikten sonra gerekli müdahaleler yapılmalıdır. Gerilim seviyesinin yüksek olduğu deneylerde izole eldiven giyilmesi gerekmektedir.
19. Laboratuvar terk edilirken kullanılan malzemelerin, deney düzeneğinin ve deney tezgahının temizliği gereken özenle yapılmalıdır.
20. Laboratuvardan çıkmadan önce cihazların elektrik bağlantısı kontrol edilmeli, vanalar (gaz, su, basınçlı hava) kapatılmalı ve gereksiz işıklar söndürülmelidir.
21. Laboratuvar dersleri/çalışmaları sonrası elektrik-elektronik malzeme ve ölçü aletleri düzenli şekilde toparlanarak muhafaza edilmelidir.
22. Atık öp kutularının ağzı açık bırakılmamalıdır.
23. Çalışma bittikten sonra eller sabunlu su ve gerektiğinde antiseptik bir sıvı ile yıkanmalıdır.
24. Kaza ve yaralanma durumu olursa paniğe kapılmadan ve vakit geçirilmeden laboratuvar sorumlusu teknik personele haber verilmelidir.

Bu kurallar laboratuvar binalarındaki panolarda öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca altyapı komisyonu olarak, her öğretim yarıyılıının başlangıcında, laboratuvar derslerine kayıt yaptıran öğrencilerimize bu kurallar anlatılmakta ve sonrasında laboratuvar kurallarına uyacağına dair imzalı taahhütleri alınmaktadır. (<https://muhendislik.aku.edu.tr/formlar/laboratuvar/>).

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı önlemleri

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından, engelli bireylerin üniversitelerdeki faaliyetlere tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak için gerçekleştirilen çalışmaların tespiti ve başarılı bulunan yükseköğretim kurumlarının ödüllendirilmesi ile kamuoyunda farkındalık oluşturulması adına, Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak), Sosyokültürel Faaliyetlere Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) kategorilerinde “Engelsiz Üniversite” bayrakları verilmesi uygulaması başlatılmıştır.

Engelli öğrencilerin başta eğitim ve öğretim olmak üzere sosyo-kültürel etkinliklerde yer alabilmesi için gerekli uygulamaların oluşturulması, altyapı ve donanım eksikliklerinin giderilmesi ve üniversite yerleşkelerinde engelsiz bir ekosistemin oluşturulması gerekli düzenlemeleri Üniversitemiz bünyesindeki tüm binalarda yapmıştır ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından düzenlenen, Yükseköğretimde Engelsiz Ufuklar Çalıştayı ve 2019 Yılı Engelsiz Üniversite Ödül Töreninde Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde Ahmet Necdet Sezer Yerleşkesi ile Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binalarında engellilere yönelik yapılan çalışmalar kapsamında iki turuncu bayrak almıştır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Gerektiği durumlarda Rektörlük ve Dekanlık Bütçesinden destek alınmaktadır. Tablo 8.1'de parasal kaynaklar ve harcamalar verilmiştir.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹	661,312	768,900	861,168
Yolluklar	-	-	935
Hizmet alımları	-	-	-
Tüketim malları ve malzemeleri alımları	3,800	3,500	4,000
Bakım ve onarım giderleri	-	-	-
Yatırım harcamaları	-	-	-
Döner Sermaye gelirleri ²	-	-	-
Öğrenci harçlarından düşen pay ³	-	-	-
Diğer ⁴	-	-	-

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürdürebilmesi için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Anabilim dalımızda gerekli alt yapının oluşturulması ve geliştirilmesi için her yıl fakültemizce belirli bir bütçe bölümümüze sağlanmaktadır. Laboratuvarlarımızdaki cihazların bakım onarımı için gerek duyulduğunda fakültemiz tarafından destek verilmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Laboratuvarlarda deneylerin ön hazırlıkları aşamalarında, cihazların çalışabilir durumda olmasının sağlanmasında ve kontrol edilmesinde istihdam edilmiş 1 adet teknikerimiz bulunmaktadır. Ayrıca bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde fakültemiz bünyesinde bulunan idari personeller destek vermektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program eğitim amaçlarının ve program çıktılarının kazanılması hızlı ve yerinde karar alma süreçleriyle mümkündür. Bu süreçler Rektörlük, Enstitü ve Anabilim Dalı düzeyinde olmaktadır. Görev süresi biten Anabilim Dalı Başkanlığı atamasında Bölüm Ana Bilim Dalının Başkanlarının görüşleri alınarak Dekanlıkça atama yapılır ve Rektörlüğe bilgi verilir. Anabilim Dalına atanacak Dr. Öğr. Üyeleri ile ilgili üniversitede atama ile ilgili ölçütler çerçevesinde Bölüm Başkanlığınca rapor hazırlanır, bu rapor Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmek üzere Dekanlığa gönderilir. Bölüme atanacak Doçent ve Profesörlerle ilgili olarak Rektörlük Makamınca komisyonlar kurulur ve bu komisyonlardan gelecek raporlar doğrultusunda Üniversite Yönetim Kurulunca görüş belirlenir ve bu görüş doğrultusunda Rektörlük Makamınca atama yapılır. Anabilim Dalına alınacak Araştırma Görevlileriyle ilgili olarak, Bölüm Kurulunun teklifi doğrultusunda, Fakülte Yönetim Kurulunca değerlendirme jürileri kurulur ve bu jüriler bölüme alınacak Araştırma Görevlilerini atanmak üzere Dekanlık Makamına bildirir. Anabilim Dalında çalışan her kademedeki personel ile ilgili izin işlemleri de ilgilinin talebi Anabilim Dalı Başkanı ve Dekanın onayıyla gerçekleşir. Bu onay aynı zamanda Rektörlük Makamına da bildirilir. Kongre, sempozyum, çeşitli yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler, Doktor Öğretim Üyesi jürilerinin belirlenmesi, görev sürelerinin uzatılması, Disiplin Kurulu bazındaki soruşturmalar, ders görevlendirmeleri, sınav programları gibi konular Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmakta ve gerekli olanlar üst onay için Üniversite Yönetim Kurulu'na gönderilmektedir. Üniversitede mali kaynakların kullanım süreci Bölüm 8.1' de açıklandığı gibidir. Bölüme gelen kaynaklar bölümdeki eğitimi en etkili bir şekilde sürdürebilmek için kullanılmaktadır.

Bölümde lisans eğitim programının akreditasyonu ve sürekli iyileştirilmesi çerçevesinde sürdürülen faaliyetlerinin yanında, Tablo 9.1'de belirtilen komisyonlar ve kurullarla dönem içi ve dışı faaliyetler de yürütülmektedir.

Tablo 9.1 Bölümde Oluşturulan Komisyonlar

KOMİSYONLAR	KOMİSYON ÜYELERİ
Ders ve Sınav Programı Komisyonu	Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Derya Yeşim HOPA
	Üye: Dr. Nazan YILMAZ
	Üye: Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL
İntibak Komisyonu	Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ALAGÖZ
	Üye: Dr. Nazan YILMAZ
	Üye: Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL
Staj Komisyonu	Başkanı: Prof. Dr. Meltem DİLEK
	Üye: Prof. Dr. Cemal ÇİFCİ
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ALAGÖZ
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Derya Yeşim HOPA
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Serkan ELÇİN
	Üye: Dr. Nazan YILMAZ
	Üye: Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL
Mezuniyet Komisyonu	Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ALAGÖZ
	Üye: Dr. Nazan YILMAZ
	Üye: Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL
Erasmus ve Farabi Uluslararası İlişkiler Komisyonu	Erasmus Başkanı: Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL
	Farabi Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ALAGÖZ
Bölüm Tanıtım Komisyonu	Başkanı: Dr. Nazan YILMAZ
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ALAGÖZ
	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Derya Yeşim HOPA
	Üye: Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL
Web Tasarımı ve Güncelleme Komisyonu	Başkanı: Dr. Nazan YILMAZ
	Üye: Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL

<https://muhendislik.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/48/2022/02/organizasyon.png>

<https://aku.edu.tr/rektorluk/rektorlukyonetim/organizasyon-semasi/>

<https://kimmuh.aku.edu.tr/>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütleri karşılamak için lisans eğitim planında kimya mühendisliğine özgü dersler aşağıda verilmiştir.

Temel kimya bilgisini ve ileri kimya bilgisini vermek üzere; ilk iki yarıyıda verilen Genel Kimya I ve II, ikinci yarıyıda verilen Genel Kimya Laboratuvarı, üçüncü yarıyıda verilen Analitik Kimya ve Fizikokimya, dördüncü yarıyıda verilen Organik Kimya ve Fizikokimya Laboratuvarı, beşinci yarıyıda verilen Organik Kimya Laboratuvarı ve Malzeme Bilgisi derslerini,

Güvenlik ve çevre konularını da içerecek şekilde, kimyasal süreçlere ilişkin kütle ve enerji denkliklerini vermek üzere; ikinci ve sekizinci yarıyıda verilen İş Sağlığı ve Güvenliği I ve II, altıncı yarıyıda verilen Kütle Aktarımı ve Kimyasal Teknolojiler, yedinci yarıyıda verilen Ayırma İşlemleri derslerini,

Fiziksel ve kimyasal denge termodinamiğini vermek üzere; üçüncü ve dördüncü yarıyıda verilen Termodinamik I ve II derslerini,

Isı, kütle ve momentum transferinin verildiği; dördüncü yarıyıda verilen Akışkanlar Mekaniği, beşinci yarıyıda verilen Isı Aktarımı, altıncı yarıyıda verilen Kütle Aktarımı, yedinci yarıyıda verilen Ayırma İşlemleri dersini,

Kimyasal reaksiyon mühendisliğinin verildiği; altıncı ve yedinci yarıyıda verilen Reaksiyon Mühendisliği I ve II derslerini,

Sürekli ve kademeli ayırma işlemlerinin verildiği; altıncı yarıyıda verilen Kütle Aktarımı, yedinci yarıyıda verilen Ayırma İşlemleri dersini,

Süreç dinamiği ve kontrolünün aktarıldığı; yedinci yarıyıda verilen Proses Kontrol ve sekizinci yarıyıda verilen Matematiksel Modelleme dersini,

Uygun modern deney ve hesaplama tekniklerin verildiği; dördüncü yarıyıda verilen Sayısal Analiz, yedinci ve sekizinci yarıyıda verilen Kimya Mühendisliği Laboratuvarı I ve II derslerini sayabiliriz.

SONUÇ

Hazırlanan bu öz değerlendirme raporunda, Bölümümüzün vizyonu, misyonu, temel değerleri ve amaçları MÜDEK'in değerlendirme ölçütleri kapsamında farklı başlıklar altında analiz edilmiş ve iyileştirmeye açık yönleri ortaya konulmuştur.

Öğrencilere sunulan eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini mümkün olabilecek en üst düzeye ulaştırmak, bu sayede gerek onlara, gerekse topluma ve ülkeye en yüksek katma değeri sağlamak bölümümüzün amacını oluşturmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin etkili ve verimli şekilde yürütülebilmesi için ilgili komisyonlar belirlenmekte, organizasyon şemaları yapılmakta, görev tanımları ve iş akış şemaları oluşturulmaktadır. Programın eğitim amaçları, program çıktıları, eğitim planı ve içeriği; TYÇÇ ve MÜDEK'in değerlendirme ölçütleri çerçevesinde belirlenerek ve iç ve dış paydaşların erişimine açık olacak şekilde Üniversitemiz web sayfasında yayınlanmaktadır.

Programın eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaştığından ve öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği için paydaşların düzenli olarak izlenmesi ve programın periyodik olarak gözden geçirilerek güncellenmesi gerekmektedir. Bu amaçla iç ve dış paydaşlarla toplantılar düzenlenmekte, aktif ve mezun öğrencilere anketler yapılmakta ancak bölüm bazında dış paydaş toplantıları ve öğrenci anketleri yapılmamaktadır. İlerleyen süreçlerde Bölüm Kalite Ekibimizce program amaçlarının ve çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla ders anketleri, öğrenci anketleri, işveren anketleri ve mezun anketleri düzenlenmesi planlanmaktadır.

Yükseköğretimin Mühendislik Fakültelerine başarı sırasına göre öğrenci alımı yapması sebebiyle son yıllarda öğrenci sayılarında düşüş yaşanmıştır. Fakat Bölüm, Fakülte, Üniversite ve Şehir bazında yapılan tanıtım çalışmalarının katkılarıyla 2022-2023 akademik Yılında bölüm doluluk oranı %100'e ulaşmıştır.

Programımızda yatay geçiş, dikey geçiş, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamalarına yönelik politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Öğrencilere tüm bu uygulamalardan yararlanırken bölüm öğretim elemanlarınca danışmanlık hizmeti verilmektedir. TYÇÇ ve MÜDEK değerlendirme ölçütleri çerçevesinde hazırlanan eğitim planımız (müfredat) programın eğitim amaçlarını ve programın çıktılarını desteklemektedir.

Eğitim planımızda yer alan bazı derslerin yürütülmesinde Mühendislik Fakültesi bünyesindeki ve niversitenin diğer birimlerindeki ğretim elemanlarından destek alınmakta ve böylelikle programın etkin bir Şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesini sağlanmaktadır.

Üniversitemiz Kampüsü, Mühendislik Fakültemiz ve Bölümümüz fiziki alt yapısı (sınıflar ve laboratuvarlar vb.) eğitim ve ğretim faaliyetlerinin etkili ve verimli bir Şekilde yürütülmesine olanak verecek Şekilde oluŐturulmuŐtur. Ayrıca yerleŐke içinde öğrencilerin sosyo-kültürel geliŐimlerinin desteklemek amacıyla spor ve kültürel faaliyetlere olanak sağlayan alanlar tesis edilmiştir. Mevcut alt yapının iyileştirilmesi yönünde çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün alıŐmaları kapsamında, bölümümüzde yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları hazırlanmaktadır. Ayrıca akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme anketleri yıllık yapılmakta ve sonuçları düzenlenen Akademik Kurul Toplantılarında tartışılmaktadır. Kalite Koordinatörlüğünün nerileri doğrultusunda Bölümümüzde gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.