

Öz Değerlendirme Raporu
(2025-2026)

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Kimya Mühendisliği Programı

Takım Başkanı: Prof. Dr. Cemal ÇİFCİ

Üye: Prof. Dr. İbrahim BULDUK

Üye: Dr. Öğr. Üyesi Cansu KURTULUŞ

31.07.2025

LİSANS PROGRAMLARI İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Afyon Kocatepe Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliğine ait iletişim bilgileri Tablo 1 'de yer almaktadır.

Tablo 1: Bölüm İletişim Bilgileri.

Görevi	Adı Soyadı	Email Adresi	İletişim Bilgisi	Ulaşım Bilgisi
Bölüm Başkanı	Prof.Dr. Cemal ÇİFCİ	cifcicemal@aku.edu.tr	0272 218 2337	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gazlıgöl Yolu ANS Kampüsü, 03200 AFYONKARAHİSAR
Bölüm Başkan Yardımcısı	Prof. Dr. İbrahim BULDUK	ibrahim.bulduk@aku.edu.tr	0272 218 2380	Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Gazlıgöl Yolu ANS Kampüsü, 03200 AFYONKARAHİSAR

2. Program Başlıkları

Kimya mühendisliği Lisans Programı:

Kimya Mühendisliği Lisans Programı kapsamında; kimya mühendisliği mesleği için gerekli bilgi ve tecrübeleri alabilecekleri matematik ve temel bilimlerle mesleki bilimleri içeren dersler yer almaktadır. Öğrenciler ayrıca gerek laboratuvar uygulamaları ile gerekse staj ile teorik derslerde edindikleri bilgileri pratiğe dökme imkanı bulmaktadırlar.

Kimya mühendisliği Yüksek Lisans Programı:

Kimya Mühendisliği Yüksek Lisans programı kapsamında lisans seviyesinde aldıkları genel eğitime ek olarak özel konularda bilgi seviyelerini artırarak bu sayede hem özel hem de kamu sektöründe aranan bireyler olmalarını sağlayarak ve kendi alanlarında uzmanlaşmış insanlar yetiştirilmektedir.

3. Programın Türü

Kimya mühendisliği bölümünde, normal öğretim lisans programı uygulanmaktadır.

4. Yönetim Yapısı

Kimya Mühendisliği Lisans Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin akademik ve idari yapılanması içinde yer alan Mühendislik Fakültesi bünyesinde yürütülmektedir. Programın yürütülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi süreçleri; bölüm, fakülte ve üniversite düzeyindeki yönetsel yapılarla koordinasyon içerisinde gerçekleştirilmektedir.

Bölüm Düzeyinde Yönetim

Kimya Mühendisliği Bölümü'nün yönetimi, Bölüm Başkanı tarafından yürütülmekte olup, bu görev Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen esaslara göre dekan tarafından

atanmaktadır. Bölüm başkanına yardımcı olmak üzere bir veya iki bölüm başkan yardımcısı görev yapabilir. Bölüm kurulu; anabilim dalı başkanları, bölüm başkanı ve başkan yardımcılarının oluşur. Akademik programların işleyişi, ders dağılımları, akademik takvim uygulamaları ve öğrenci işleri bu düzeyde kararlaştırılmaktadır.

Fakülte Düzeyinde Yönetim

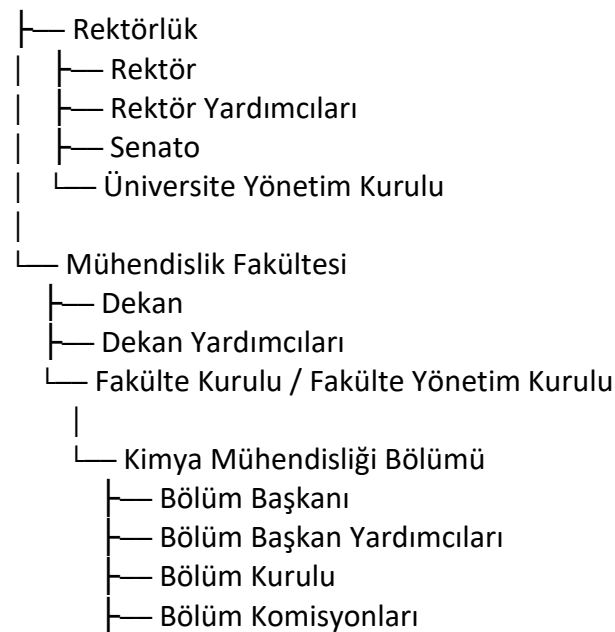
Kimya Mühendisliği Bölümü, Mühendislik Fakültesi'ne bağlı olarak faaliyet göstermektedir. Fakülte yönetimi, Dekan tarafından yürütülmekte olup, dekan fakülte kurulu ve fakülte yönetim kurulu aracılığıyla idari ve akademik kararları koordine eder. Fakülte düzeyinde alınan kararlar, bölümlerle paylaşılır ve uygulamaya geçirilir. Fakülte kurullarında bölüm temsilcileri de yer alarak karar alma süreçlerine katkı sağlar.

Üniversite Üst Yönetimi ile İlişki

Fakülte yönetimi, doğrudan Rektörlük makamına bağlıdır. Rektör, üniversitenin en üst düzey yöneticisidir ve üniversitenin tüm akademik ve idari birimlerini koordine eder. Üniversite Senatosu ve Yönetim Kurulu gibi üst düzey kurullarda alınan kararlar, fakülte ve bölümlere iletilerek uygulanması sağlanır. Bu bağlamda Kimya Mühendisliği Programı da üniversite stratejik hedefleri ve kalite politikaları doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir.

Kimya Mühendisliği Programı Yönetim Yapısı Organizasyon Şeması

Afyon Kocatepe Üniversitesi



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Kimya mühendisliği, maddenin hal, bileşim veya enerji içeriğinin değiştiği; hammaddelerden mamul maddelerin üretildiği üretim süreçlerinin tasarımı, kuruluşu, işletilmesi ve geliştirilmesi ile uğraşan bir mühendislik dalıdır. Kimya mühendisliği temel bir mühendislik dalı olup, günümüzde üretim yapılan hemen tüm süreçlerde ihtiyaç duyulan bir meslektir.

2006 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulan Kimya Mühendisliği Bölümü, 2008-2009 Eğitim- Öğretim Yılı itibari ile Lisans ve Yüksek Lisans

programlarına öğrenci almaya başlamış ve lisans programından ilk mezunlarını ise 2012 yılında vermiştir.

Bölümümüzde Temel İşlemler ve Termodinamik, Proses ve Reaktör Tasarımı, Kimyasal Teknolojiler olmak üzere üç anabilim dalı bulunmaktadır bu anabilim dallarında; 2 profesör, 2 doçent, 2 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 8 öğretim elemanı vardır. Aynı zamanda Bölüm bünyesindeki laboratuvarlardan sorumlu bir de tekniker bulunmaktadır.

2025-2026 Akademik yılı sonunda lisans programından toplam 452 mezun veren bölümümüzde şuan 157 öğrenci lisans eğitime devam etmektedir.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki öz değerlendirme raporunda, programın eğitim amaçlarına ve program çıktılarının yeterliliğine ilişkin değerlendirmelerin güçlendirilmesi amacıyla bölüm düzeyinde dış paydaşlarla düzenli toplantılar yapılması ve program amaçları ile çıktılarının etkinliğinin değerlendirilmesine yönelik mezun anketlerinin uygulanmasının önem taşıdığı belirtilmiştir.

Bu kapsamda bölümün dış paydaşları belirlenmiş ve ilgili kişi ve kurumlarla iletişim sürdürülmektedir. Ancak dış paydaşlarla düzenli ve sistematik toplantılar gerçekleştirilmesi konusunda gelişmeye ihtiyaç duyulmaktadır. Bu eksikliğin giderilmesi amacıyla önümüzdeki dönemde belirli aralıklarla dış paydaş toplantılarının planlanması ve paydaş katılımının artırılmasına yönelik çalışmaların sürdürülmesi hedeflenmektedir.

Mezun anketlerinin uygulanmasına yönelik olarak mezunlarla sürdürülebilir iletişim kurulmasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Mezun veri tabanının güncel tutulması ve elektronik iletişim kanalları aracılığıyla mezun geri bildirimlerinin düzenli olarak alınması planlanmaktadır.

2025-2026 eğitim-öğretim yılı itibarıyla program çıktılarının daha sistematik izlenebilmesi amacıyla üniversite genelinde uygulanmaya başlanan Sınav Akreditasyon İşlemleri Modülü kapsamında ders öğrenme çıktıları ile program çıktılarının ilişkilendirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmüş ve elde edilen sonuçlar Bölüm Kurulunda değerlendirilerek iyileştirme süreçlerine katkı sağlanmıştır.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1.1. Programa hangi nitelikte öğrenci kabul edildiğini açıklayınız. Son beş yılda programa alınan hazırlık sınıfı öğrencisi (varsa), program öğrencisi ve mezun sayılarını gösteren Tablo 1.1'i doldurunuz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Lisans Programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen esaslar ve ÖSYM sınav sonuçları doğrultusunda yapılmaktadır. Öğrenci kabul süreci, her yıl Üniversite Senatosu tarafından önerilen kontenjanların YÖK tarafından onaylanmasıyla şekillenmekte ve üniversitenin akademik takvimine göre yürütülmektedir. Son beş yılda programa alınan hazırlık sınıfı öğrencileri, lisans programına kayıt yaptıran öğrenciler ve mezun sayıları Tablo 1.1'de gösterilmektedir.

Tablo 1.1 incelendiğinde, Kimya Mühendisliği Programındaki toplam öğrenci sayısının son beş eğitim-öğretim yılı içerisinde genel olarak artış eğiliminde olduğu görülmektedir. Programdaki öğrenci sayısı 2021-2022 eğitim-öğretim yılında 81 iken, 2022-2023 döneminde 94'e, 2023-2024 döneminde 137'ye, 2024-2025 döneminde 146'ya ve 2025-2026 döneminde 157'ye yükselmiştir. Bu kapsamda beş yıllık dönemde toplam öğrenci sayısında yaklaşık %94 oranında artış gerçekleşmiştir.

Programa alınan hazırlık öğrencisi sayılarında ise yıllara göre dalgalanma görülmektedir. 2021-2022 döneminde 13 olan hazırlık öğrencisi sayısı, 2022-2023 döneminde 5'e ve 2023-2024 döneminde 11'e ulaşmış; 2024-2025 döneminde 7'ye, 2025-2026 döneminde ise 2'ye gerilemiştir. Özellikle son iki yıldaki azalma dikkat çekmektedir.

Mezun öğrenci sayıları değerlendirildiğinde, 2021-2022 döneminde 37 olan mezun sayısının 2022-2023 döneminde 14'e, 2023-2024 döneminde ise 7'ye düştüğü görülmektedir. Takip eden yıllarda mezun sayısı yeniden artış göstererek 2024-2025 döneminde 16'ya ve 2025-2026 döneminde 17'ye ulaşmıştır. Son iki yıldaki artış, mezun sayıları açısından olumlu bir gelişme olarak değerlendirilebilir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, programın toplam öğrenci sayısında belirgin bir artış görülürken mezun sayılarının yıllara göre değişkenlik gösterdiği anlaşılmaktadır. Öğrenci sayısındaki artışın önümüzdeki dönemlerde derslik, laboratuvar, akademik danışmanlık ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı gibi eğitim-öğretim kaynakları açısından izlenmesi programın eğitim kalitesinin sürdürülebilirliği bakımından önem taşımaktadır.

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[2021-2022]	[2022-2023]	[2023-2024]	[2024-2025]	[2025-2026]
Hazırlık Öğrencisi	13	5	11	7	2
Öğrenci	81	94	137	146	157
Mezun	37	14	7	16	17

1.1.2. Tablo 1.2’ e son beş yıla ilişkin kontenjanları, programa yeni kayıt yaptıran öğrencilerin sayılarını, giriş puanlarını ve başarı sırasını yazınız.

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl ¹	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
2025-2026	30	31	360,28184	332,64565			SAY
2024-2025	30	31	319,67942	304,16112			SAY
2023-2024	25	26	365,26005	319,59948			SAY
2022-2023	20	20	320,78915	298,55649			SAY
2021-2022	20	6	305,87494	249,20287			SAY

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.1.3. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Kimya Mühendisliği Programının kontenjan ve kayıt yaptıran öğrenci sayılarının son beş yıllık değişimi incelendiğinde, programa yönelik öğrenci talebinde belirgin bir iyileşme olduğu görülmektedir. 2021-2022 akademik yılında 20 kişilik kontenjana karşılık 6 öğrenci kayıt yaptırmışken, 2022-2023 akademik yılında 20 kişilik kontenjanın tamamı dolmuştur. İzleyen yıllarda kontenjan kademeli olarak artırılmış; 2023-2024 akademik yılında 25, 2024-2025 ve 2025-2026 akademik yıllarında ise 30 olarak belirlenmiştir. Buna rağmen kayıt yaptıran öğrenci sayısının kontenjan düzeyinde veya üzerinde gerçekleşmesi, programa yönelik talebin son yıllarda arttığını göstermektedir.

Programa kabul edilen öğrencilerin giriş puanlarında da genel olarak yükseliş eğilimi gözlenmektedir. En düşük giriş puanı 2021-2022 akademik yılında 249,20 iken 2025-2026 akademik yılında 332,65'e; en yüksek giriş puanı ise aynı dönemde 305,87'den 360,28'e yükselmiştir. 2024-2025 akademik yılında giriş puanlarında sınırlı bir düşüş görülmekle birlikte, 2025-2026 akademik yılında hem en düşük hem de en yüksek giriş puanının son beş yılın en yüksek seviyesine ulaşması, programa kabul edilen öğrencilerin akademik giriş düzeyleri açısından olumlu bir gösterge olarak değerlendirilmektedir.

Program SAY puan türü ile öğrenci kabul etmekte olup öğrenciler, YKS kapsamında özellikle matematik ve fen bilimleri alanlarındaki yeterlilikleri doğrultusunda programa yerleşmektedir. Kimya Mühendisliği eğitim programının temel matematik ve fen bilimleri bilgisi üzerine yapılandırıldığı dikkate alındığında, programa kabul edilen öğrencilerin giriş yeterliliklerinin programın gerektirdiği temel akademik altyapıyla uyumlu olduğu değerlendirilmektedir. Programın ilk yıllarında yer alan matematik, fizik ve kimya gibi temel bilim dersleri ile öğrencilerin mevcut altyapılarının geliştirilmesi ve ilerleyen dönemlerdeki mühendislik dersleri için gerekli bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Kontenjanların artmasına rağmen programın doluluk düzeyinin korunması ve giriş puanlarının genel olarak yükselmesi birlikte değerlendirildiğinde, programa kabul edilen öğrencilerin programın hedeflediği bilgi, beceri ve davranışları öngörülen eğitim süresi içerisinde kazanabilmeleri için gerekli temel akademik altyapıya sahip oldukları değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyleri ders başarıları, mezuniyet süreleri ve program çıktılarının ölçme ve değerlendirme sonuçları aracılığıyla izlenerek öğrenci kabulündeki değişimlerin eğitim-öğretim sürecine etkisi takip edilmektedir.

1.1.4. Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

Kimya Mühendisliği Bölümünde, öğrencilerin isteğe bağlı olarak kayıt yaptırabilecekleri bir İngilizce hazırlık sınıfı bulunmaktadır. Hazırlık sınıfına yönlendirilen öğrenci sayısı Tablo 1.1’de verilmiştir. Verilere göre, hazırlık sınıfı öğrenci sayısı yıllar içerisinde dalgalanmakla birlikte, genel olarak sınırlı sayıda öğrenci bu programa katılmıştır.

Hazırlık sınıfı başarı durumu istatistiksel olarak yeterince ayrıntılı şekilde belgelenmemiş olsa da, öğrencilerin büyük çoğunluğunun hazırlık sürecini başarıyla tamamladığı ve lisans eğitimine devam ettiği gözlemlenmektedir. Hazırlık sınıfı uygulamasının, öğrencilerin özellikle teknik literatür takibi ve uluslararası düzeyde iletişim becerilerinin gelişimi açısından katkı sunduğu değerlendirilmektedir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre yapılır. Yatay geçiş kontenjanları Bölüm Kurulunca belirlenmektedir. Kurumlar arası yatay geçiş, kurum içi yatay geçiş ve Ek Madde 1 ile geçiş olmak üzere farklı şekillerde öğrenciler bölümümüze yatay geçiş yapabilirler. Tablo1.3 ‘de son beş yılda bölümümüze yatay geçiş ile gelen öğrenci sayıları yer almaktadır.

Lisans programımıza yapılacak Dikey geçişler hakkında "Yükseköğretim Kurulu Meslek Yüksekokulları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" hükümleri uygulanır. Dikey geçiş ile öğrenci alımı merkezi sınav sonucuna göre ÖSYM tarafından yapılan yerleştirme sonuçlarına göre yapılmaktadır. Tablo1.3 ‘de son beş yılda bölümümüze dikey geçiş ile gelen öğrenci sayıları yer almaktadır.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2025-2026	2	2	1	-
2024-2025	1	2	1	-
2023-2024	1	1	-	-
2022-2023	1	2	-	-
2021-2022	-	2	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Yatay geçiş ve dikey geçiş yolu ile bölümümüze gelen öğrencilere daha önce öğrenim gördükleri üniversite de almış oldukları dersler için intibak işlemleri yapılmaktadır. İntibak işlemleri bölümümüz intibak komisyonunca yürütülmektedir.

Ders muafiyeti kapsamında, yatay geçiş ve dikey geçiş ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğinin esaslarına ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi esaslarına göre uygulanmaktadır.

Yönerge esaslarına göre intibak işlemleri aşağıdaki basamaklar izlenerek yapılmaktadır:

- 1) ÖSYM yerleştirme sonuçlarına son kayıt tarihinden sonra iki hafta içerisinde birim öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır. Yatay geçiş öğrencilerinin ayrıca başvuru yapmasına gerek yoktur.
- 2) Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksikliği olan dilekçeler işleme alınmaz.
- 3) Son başvuru tarihini takip eden bir hafta içerisinde Bölüm Muafiyet ve İntibak Komisyonları tarafından değerlendirilerek Bölüm Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanması beklenir. (Tablo 9.1 İntibak ve Muafiyet Komisyonu)
- 4) Öğrenci intibak ve muafiyet sonuçlarına Bölüm Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, komisyonlar tarafından yeniden incelenir varsa değişiklik Bölüm Yönetim Kurulu ile karara bağlanır.
- 5) Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harf notu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır. Ders harf notlarının belirlenmesinde Tablo 1.4’de verilen dönüşüm tablosu kullanılmaktadır.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,5						
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

Programın öğrencileri lisans öğrenimleri boyunca başka bir lisans öğrenimini, aynı zamanda takip edebilir. Bölümümüzde “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” hükümlerine göre açılmış ve yürütülmekte olan çift anadal ve yan dal programları bulunmaktadır. Bölümümüzün Gıda Mühendisliği ve Malzeme Bilim ve Mühendisliği Bölümleri ile çift anadal ve yan dal programları bulunmaktadır. Tablo1.3’de son beş yılda çift anadal ve yan dal yapan öğrenci sayıları yer almaktadır.

Öğrenci, duyurulmuş olan çift anadal programına, anadal lisans programının en erken 3. ve en geç 5. yarıyılının başında başvurabilir. Öğrencinin çift anadal programına başvurabilmesi için başvurduğu yarıyıla kadar anadal lisans programında aldığı tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olması, başvurusu sırasındaki genel not ortalamasının en az 3.00 veya mutlak değerlendirme sisteminde bunun karşılığı olması, anadal programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst % 20’de bulunması ve başvurusunun ilgili bölüm tarafından uygun görülmesi gerekir. Kabul işlemi başvuru bölümün bağlı olduğu Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile tamamlanır.

Yandal programı, ilgili bölümün ve Fakülte Kurulunun önerisi ve Üniversite Senatosu’nun onayı ile kesinleşir ve ilgili bölümlerin işbirliği ile yürütülür. Öğrenci duyurulmuş olan yandal programına, anadal lisans programının en erken 3. ve en geç 5. yarıyılının başında başvurabilir. Öğrencilerin yandal programına başvurabilmesi için başvuru sırasındaki genel not ortalamasının en az 2.50 veya mutlak değerlendirme sisteminde bunun karşılığı olması ve başvurusunun ilgili bölüm tarafından uygun görülmesi gerekir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğrenci Değişimi

Öğrenci değişimi kapsamında Bölümümüzde ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmektedir.

ERASMUS Öğrenci Değişimi

Bölümümüz lisans ve yüksek lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerimiz Erasmus öğrenim ve staj hareketliliği kapsamında anlaşmalı olduğumuz yurt dışındaki bir yükseköğretim kurumunda en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim- öğretim faaliyetlerine devam edebilmektedir.

Öğrenci değişim programı amacına yönelik olarak bölümümüzün Tablo 1.5’de ve Tablo 1.6’da verilen üniversitelerle ikili anlaşmaları bulunmaktadır.

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
University of Lomza	Polonya
POLITECHNIKA GDANSKA	Polonya
Wrocław University of Science and Technology	Polonya

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Warsaw University of Technology	Polonya

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

ERASMUS değişim programı ile gönderilen öğrencilerin gitmeden önce yurt dışında alacakları derslere göre öğrenim anlaşmaları hazırlanır ve bu derslerin döndüklerinde hangi derslere eşdeğer sayılacağı tanınma belgesi ile garanti altına alınır. Erasmus değişim programı süreçleri ile ilgili öğrencilere Tablo 1.7’ de belirtildiği gibi güz ve bahar dönemlerinde toplantı yapılmaktadır. Erasmus değişim süreçlerinden yararlanacak öğrenciye Bölüm Erasmus Koordinatörümüz Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL yardımcı olmaktadır.

Geçtiğimiz yıl içerisinde bölümümüz öğrencilerine Güz ve Bahar (24,25 ve 26 Şubat tarihlerinde) yarıyıllarında bölümümüz erasmus koordinatörü Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL tarafından erasmus bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiş olup, 5.03.2025 ve 8.10.2025 tarihlerinde mühendislik fakültesi öğrencilerine uluslararası ilişkiler birimini tarafından bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus değişim programları hakkında genel bilgilendirme toplantısı (Erasmus+KA131 ve Erasmus+ staj hareketliliği hakkında başvuru tarihleri, yabancı dil sınavı, puanlandırma sistemi, ders seçme vb. konularda genel bilgilendirme)	2024-2025 Güz Dönemi	Laboratuvar Bloğu 112 nolu sınıf
Erasmus değişim programları hakkında genel bilgilendirme toplantısı (Erasmus+KA131 ve Erasmus+ staj hareketliliği hakkında başvuru tarihleri, yabancı dil sınavı, puanlandırma sistemi, ders seçme vb. konularda genel bilgilendirme)	24.02.2025 (1. sınıflar)	Laboratuvar Bloğu 112 nolu sınıf
Erasmus değişim programları hakkında genel bilgilendirme toplantısı (Erasmus+KA131 ve Erasmus+ staj hareketliliği hakkında başvuru tarihleri, yabancı dil sınavı, puanlandırma sistemi, ders seçme vb. konularda genel bilgilendirme)	25.02.2025 (2 ve 3. Sınıflar)	Laboratuvar Bloğu 112 nolu sınıf
Erasmus değişim programları hakkında genel bilgilendirme toplantısı (Erasmus+KA131 ve Erasmus+ staj hareketliliği hakkında başvuru tarihleri, yabancı dil sınavı, puanlandırma sistemi, ders seçme vb. konularda genel bilgilendirme)	26.02.2025 (4. sınıflar)	Laboratuvar Bloğu 112 nolu sınıf
Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ve Erasmus+ KA131 (Avrupa) Öğrenci hareketliliği	5.03.2025	Mühendislik Fakültesi 102 nolu konferans salonu
Erasmus değişim programları hakkında genel bilgilendirme toplantısı (Erasmus+KA131 ve Erasmus+ staj hareketliliği hakkında başvuru tarihleri, yabancı dil sınavı, puanlandırma sistemi, ders seçme vb. konularda genel bilgilendirme)	29.09.2025 1.10.2025 2.10.2025	Laboratuvar Bloğu 112 nolu sınıf
Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ve Erasmus+ KA131 (Avrupa) Öğrenci hareketliliği	8.10.2025	Mühendislik Fakültesi 102 nolu konferans salonu

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Wrocław University of Science and Technology/Polonya	Erasmus+ KA131	3	3
Wrocław University of Science and Technology/Polonya	Erasmus+ KA131	4	1
POLITECHNIKA GDANSKA/polonya	Erasmus+ KA131	2	3
Toplam			7

Erasmus değişim programı ile ilgili tüm bilgilere üniversitemiz web sayfasından <https://uim.aku.edu.tr/> linkinden ulaşabilirsiniz.

FARABİ Öğrenci Değişimi

Farabi Değişim Programı, öğrencilerin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır. FARABİ değişim programı ile ilgili tüm bilgilere ve ikili anlaşmamız olan üniversitelerin listesine üniversitemiz web sayfasından <https://farabi.aku.edu.tr/> linkinden ulaşabilirsiniz. Öğrencilerimize FARABİ değişim programı hakkında bölümümüz FARABİ koordinatörü (Dr.Öğr.Üyesi Oğuzhan ALAGÖZ) yardımcı olmaktadır. Bölümümüzde geçtiğimiz yılda Farabi programından yararlanan öğrenci bulunmamaktadır.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği uyarınca, her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere öğretim üyeleri veya öğretim elemanları arasından bir danışman görevlendirilmektedir. Bu danışman, öğrencinin mezuniyetine kadar öğrenciye danışmanlığını sürdürerek öğrencinin gelişimini izlemektedir. Danışmanlık esasları Senato tarafından hazırlanan bir yönerge ile belirlenmiştir. Öğrencilere üniversiteye ilk geldiklerinde danışmanlarının kim olduğu bildirilmektedir. Danışmanlar, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Öğrenci ve danışman öğretim elemanı, kendi şifreleri ile girdikleri üniversite web sayfasında (<https://obs.aku.edu.tr/>) öğrencinin başarı durumunu sorgulayabilmektedir. Bölümümüzün giriş yıllarına göre öğrenci danışmanlıklarının dağılımı Tablo 1.12’ de yer almaktadır.

1.4.2 Öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkılarını sayısal ve niteliksel olarak açıklayınız.

Bölümümüzdeki tüm öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu artırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir. Danışmanlık hizmeti kapsamında farklı aktiviteler yapılmaktadır. Eğitimin ilk haftasında bir “Tanışma toplantısı” ve “Tanışma yemeği” düzenlenmekte, öğrencilere bölümün fiziksel olanakları ve bölümdeki ortam tanıtılmakta, öğrencilerin birbirleri ve öğretim elemanları ile tanışmaları sağlanmaktadır. Yapılan tanışma yemeğini bölümün üst sınıf öğrencileri de davet edilmekte ve böylelikle sınıflar arasında kaynaşma ve arkadaşlıkların oluşması sağlanmaktadır. Bölümümüz staj komisyonunca her yıl ikinci sınıf öğrencileri ile birinci yarıyıl içinde staj bilgilendirme toplantısı yapılmakta, bu toplantıda öğrencilere staj yapabilecekleri alan ve işletmeler, staja başvuru ve staj sonundaki kabul prosedürü, stajın

hedeflerini karşılayabilecek işletmelerin genel özellikleri, öğrenciden stajla ilgili beklentiler, staj raporunun yazımı gibi konularda bilgi verilmekte, öğrencilerin soruları yanıtlanmaktadır. Akademik/ kariyer danışmanları öğrencilerin lisans eğitim süreçleri içerisinde mesleki kariyerleri konusunda ihtiyaç duydukları her konuda yönlendirmeler yapmaktadır.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2025	Arş. Grv. Dr. Ayşegül TÜRK BAYDIR	31
2024	Dr. Öğr. Üyesi Cansu KURTULUŞ	31
2023	Prof. Dr. İbrahim BULDUK	26
2022	Dr. Öğr. Üyesi Nazan YILMAZ	20
ARTIK YIL	Doç. Dr. Oğuzhan ALAGÖZ	

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5.1 Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerdeki başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini özetleyiniz.

Bölümümüzde öğrencilerin derslerdeki ve diğer öğrenme etkinliklerindeki başarıları, *Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* kapsamında belirlenen esaslara göre ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Ölçme değerlendirme araçları; yazılı sınavlar (ara sınav ve final), kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, uygulama çalışmaları, laboratuvar ve dönem içi raporlar gibi çeşitli yöntemleri kapsamaktadır. Her dersin değerlendirme yöntemi ve başarıyı oluşturan öğelerin ağırlıkları, ilgili öğretim elemanı tarafından yarıyıl başında belirlenerek öğrencilere duyurulmaktadır. Bu yöntemlerle öğrencilerin teorik bilgileri kadar uygulama becerileri ve analitik düşünme yetenekleri de değerlendirilmektedir.

1.5.2 Bu yöntemlerin şeffaf, adil ve tutarlı nitelikte olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Bölümümüzde uygulanan ölçme değerlendirme sistemi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfasında (<https://ogrenci.aku.edu.tr/>) yayınlanan Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği ile belirlenmiştir. Öğrencilerin derslerdeki başarılarının değerlendirilmesinde hangi araçların kullanılacağı ve ağırlıklarının ne kadar olacağı, dersi verecek öğretim elemanı tarafından her yarıyıl başında sistemde tanımlanarak öğrenciye ilan edilmektedir. Derslerin birçoğunda kısa sınav, ödev, proje, sunum ve raporlar gibi öğrenme etkinlikleri yapılmakta ve bunlar belli ağırlıklarla ara sınav ve final sınavlarına katılmaktadır. Öğrenci başarısını ifade eden notların sayısal değerleri ve onlara karşılık gelen harf notları ile başarıyı tanımlayan özel koşullar yönetmelik çerçevesinde tanımlıdır. İlgili yönetmeliklere <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519> linkinden ulaşılabilir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6.1 Programdaki öğrenci ve mezun sayılarının yıllara göre değişimini gösteren Tablo 1.4'ü doldurunuz.

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2025-2026	2	37	36	39	43	157	10	-	17		
2024-2025	7	36	40	39	24	146	13	-	5		
2023-2024	11	29	41	20	36	137	14	-	16	1	
2022-2023	5	11	25	31	22	94	11	-	7	1	
2021-2022	13	15	20	9	24	81	9	-	14	4	

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Kimya Mühendisliği lisans programından mezun olabilmek için öğrencilerin, 240 AKTS'ye karşılık gelen tüm zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlaması ve "YE" (Yeterli) notu alması gereken kredisiz derslerin tümünden geçmesi zorunludur. Ayrıca her öğrencinin, öğrenimi süresince toplam 60 iş günü staj yaparak bu yükümlülüğü başarıyla tamamlaması gerekmektedir.

Mezuniyet işlemleri, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/40519>) ile Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge hükümlerine göre yürütülmektedir. Öğrencilerin mezuniyet işlemleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kontrollerle yapılır. Bu kontroller şunları kapsar:

- AGNO (Ağırlıklı Genel Not Ortalaması) kontrolü
- Toplam AKTS ve yerel kredi kontrolü
- Tüm zorunlu ve seçmeli derslerin başarı durumu kontrolü
- Başarısız ders varlığı kontrolü
- Zorunlu stajın tamamlanıp tamamlanmadığına ilişkin kontrol

Tüm bu koşullar sağlandığında, mezuniyet işlemleri öğrencinin danışmanı, bölüm başkanı ve staj koordinatörü tarafından OBS sistemi üzerinden onaylanır. Bu onayın ardından, mezuniyeti uygun görülen öğrencilerin listesi, Bölüm Mezuniyet Komisyonu'na iletilir. Mezuniyet Komisyonu, öğrenciye ait tüm bilgileri tekrar kontrol eder; eksiksiz ve uygun bulunan öğrenciler için komisyon kararı alınarak Fakülte Dekanlığı'na sunulur. Mezuniyet işlemleri, bu kararın dekanlık tarafından onaylanmasıyla tamamlanır.

1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Öğrencilerin mezuniyet karar süreci, hem yazılı yönetmeliklerle açıkça tanımlanmış olması hem de çok aşamalı kontrol ve onay mekanizmaları içermesi açısından güvenilir, sistematik ve şeffaf bir yapıya sahiptir.

İlk olarak, mezuniyet için gerekli tüm akademik koşullar (*AKTS, zorunlu/seçmeli ders başarıları, staj, AGNO, kredisiz dersler*) üniversitenin yürürlükteki yönetmeliklerine göre belirlenmiştir. Bu koşulların tamamı **Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)** üzerinden kontrol edilmektedir.

İkinci olarak, bu kontrollerin ardından öğrencilerin mezuniyet uygunluğu, **danışman, bölüm başkanı ve staj koordinatörü** tarafından bireysel olarak onaylanmaktadır. Bu çoklu kontrol mekanizması, akademik değerlendirmelerin kişisel inisiyatife dayanmadan, objektif ölçütlerle yapılmasını sağlamaktadır.

Son aşamada, mezuniyeti uygun görülen öğrencilerin dosyaları **Bölüm Mezuniyet Komisyonu** tarafından yeniden incelenmekte ve **komisyon kararıyla birlikte Fakülte Dekanlığı'na sunulmaktadır**. Komisyon, öğrencinin tüm yükümlülüklerini yerine getirip getirmediğini kontrol ederek ek bir denetim mekanizması işlevi görür. Bu sayede süreç hem yatay (farklı akademik birimlerin katılımı) hem de dikey (idari ve akademik kontrol zinciri) olarak güvence altına alınmaktadır.

Tüm bu aşamalar; sistemselsel, akademik ve idari denetimin bir arada yürütüldüğü çok kademeli ve şeffaf bir yapıya işaret eder. Bu yapı sayesinde öğrencilerin yalnızca ilgili tüm şartları gerçekten yerine getirdiklerinde mezun olabilmeleri sağlanmakta, sürecin adilliği ve tutarlılığı korunmaktadır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1.1 Programın eğitim amaçlarını burada listeleyiniz.

Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleri ile uyumu ve donanımlı kimya mühendisleri yetiştirme sorumluluğumuz dikkate alınarak programın eğitim amaçları aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

PEA1: Kimya Mühendisliği programı ile kazandığı altyapıyı kullanarak mesleki kariyerini başarılı bir şekilde sürdüren,

PEA2: Üretimden yönetime kadar her kademedede görev alabilen,

PEA3: Mesleki ve toplumsal gereksinimleri öngörerek problemlere karşı sürdürülebilir, yenilikçi ve çevreci çözümler geliştiren, proje ve süreç yönetimi becerisi kazanmış,

PEA4: Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayarak kendisini geliştirebilen, lisansüstü programlarda tercih edilen,

PEA5: Mesleki ve sosyal sorumluluklarının farkında, girişimci ve liderlik, takım çalışmasına yatkın ve yöneticilik vasıflarına sahip mezunlar yetiştirmektir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Programımızın eğitim amaçları MÜDEK akreditasyon kuruluşunun tanımlamaları ile uyumlu olacak şekilde ve program mezunlarının kariyerlerine odaklı olarak belirlenmiştir.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

2.3.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörev(ler)i (misyonu) varsa, bunları veriniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Misyonu:

Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarına öncülük edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Misyonu:

Misyonumuz, resmi ve özel kurumların ilgili uzmanlık alanlarındaki farklı mühendislik konularına katkıda bulunmaktır. Bu görev, bölgemizde pek çok yeni fırsatların doğmasına katkıda bulunacak ve dünyadaki bilimsel gelişmelere yönelmemizde yeni hedefler belirleyecektir. Yakın gelecekte yeni mühendislik alanlarının kurulması, milli ekonomiye de katkı sağlayacak ve Afyonkarahisar iline yararlı olacaktır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölümü Misyonu:

Lisans/lisansüstü programlarında nitelikli ve güncel öğretim sunarak öğrencilerini; araştırmacı, sorgulayıcı, hayat boyu öğrenmeyi benimsemiş, analitik düşünce yeteneğine sahip, iş hayatına başladığında karşılaşabileceği problemlere çözümler getirebilecek ve öğrendiği bilgileri insanlığın faydasına kullanacak kimya mühendisleri olarak yetiştirmektir.

Bölümümüz, Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin ve Mühendislik Fakültesi'nin misyonuyla tutarlı bir şekilde, Kimya Mühendisliği mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, çağdaş mühendisler yetiştirmeyi, evrensel düzeyde verdiği eğitim ve yaptığı araştırmalarla topluma hizmet etmeyi görev edinmiştir. Eğitim amaçları yapılandırılırken kurumun tüm düzeylerdeki misyonu esas alınmış; paydaş görüşleri, anket sonuçları ve akademik değerlendirmeler doğrultusunda bu amaçlar düzenli olarak güncellenmektedir.

2.3.2 Bu özgörevlerin (misyonun) nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

• Afyon Kocatepe Üniversitesi Misyonu:

<https://aku.edu.tr/hakkimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/>

• Mühendislik Fakültesi Misyonu:

<https://muhendislik.aku.edu.tr/genel-tanitim/misyon-ve-vizyon/>

• Kimya Mühendisliği Bölümü Misyonu:

<https://kimmuh.aku.edu.tr/misyon-ve-vizyon/>

2.3.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdelleyiniz. Program eğitim amaçlarının

bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ		KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ		
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	
	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektedir.	Misyonumuz, resmi ve özel kurumların ilgili uzmanlık alanlarındaki farklı mühendislik konularına katkıda bulunmaktadır. Bu görev, bölgemizde pek çok yeni fırsatların doğmasına katkıda bulunacak ve dünyadaki bilimsel gelişmelere yönelmemizde yeni hedefler belirleyecektir. . Yakın gelecekte yeni mühendislik alanlarının kurulması, milli ekonomiye de katkı sağlayacak ve Afyonkarahisar iline yararlı olacaktır.	Mühendislik Fakültesinin vizyonu, öğrencilerin mühendislik yeteneklerini geliştirmek ve günümüzün modern mühendislik dünyası ile mühendislik temellerinin bütün alanlarında başarılı öğrenciler yetiştirmektir. Fakültemiz ayrıca dinamik, modern ve yenilikçi eğitim sistemi uygulayarak, iyi eğitimli ve tecrübeli öğretim ve araştırma kadrosu ile birçok araştırma projesini üstlenmeyi hedeflemektedir.	Lisans/lisansüstü programlarında nitelikli ve güncel öğretim sunarak öğrencilerini; araştırmacı, sorgulayıcı, hayat boyu öğrenmeyi benimsemiş, analitik düşünce yeteneğine sahip, iş hayatına başladığında karşılaşılabileceği problemlere çözümler getirebilecek ve öğrendiği bilgileri insanlığın faydasına kullanacak kimya mühendisleri olarak yetiştirmektedir.	Kimya mühendisliği alanında araştırmacı ve sorgulayıcı mühendisler yetiştiren, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, evrensel bilime katkı yaparak ulusal ve uluslararası düzeyde yer edinen öğretim ve araştırma kurumu olmaktadır.	
	PEA1.	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR
	PEA2.	KISMEN UYUMLUDUR	KISMEN UYUMLUDUR	KISMEN UYUMLUDUR	KISMEN UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR
	PEA3.	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR
	PEA4.	KISMEN UYUMLUDUR	KISMEN UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR
	PEA5.	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR	UYUMLUDUR

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Erol GÖKSU	Özerbant Üretim Müdürü
Gökhan ŞAHİN	Novocycle Teknoloji San. Tic. A.Ş.
Mustafa ÖZÜSOY	İçme Suyu Arıtma Tesisi Müdürü
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

2.4.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adayı arkadaşlarımız Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından (<https://kimmuh.aku.edu.tr/>) ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Program öğretim amaçlarının tespiti sürecinde iç ve dış kaynaklardan alınan bilgiler ile periyodik olarak gerçekleştirilen ders içerik analizleri ve birim kalite komisyonu çalışmaları, periyodik düzenlenen bölüm kurulu toplantılarında tartışılmaktadır. Bölüm kurulu toplantılarında öğretim amaçlarına ulaşılma durumu gözden geçirilerek, bölüm içerisinde gerçekleştirilebilecek faaliyetler için eyleme geçilirken, hem bölüm içi eylem faaliyetleri hem de fakülte bazında gerçekleştirilecek iyileştirme faaliyetleri için dönem başı ve sonlarında gerçekleştirilen Fakülte Akademik Kurul toplantılarında konu gündeme getirilmekte ve gerekli durumlarda program öğretim amaçları için iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Lisans alanındaki bilgilerini güncel ve teknik yöntemler ile derinlemesine geliştirerek ileri kimya mühendisliği alanında bilgiye ulaşma, değerlendirme, yorumlama ve uygulama becerisi kazanmak.
PÇ2	Kimya Mühendisliği alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, karmaşık problemleri tanımlama ve çözümüne yönelik analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlamak, uygulamak ve yorumlayabilmek.
PÇ3	Kimya Mühendisliği alanındaki bir sorunu bağımsız olarak kurgulamak, yeni bilgi oluşturmak, tasarım yaparak çözüm yöntemleri geliştirmek, çözmek, sonuçları değerlendirmek ve gerektiğinde uygulayabilmek.
PÇ4	Kimya Mühendisliği ile ilgi bilgileri eleştirel bir gözle değerlendirebilmek, öğrenmeyi yönlendirebilmek, ileri düzey çalışmaları bağımsız olarak yürütebilmek.
PÇ5	Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetmek.
PÇ6	Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, kimya mühendisliği alanı veya alan dışındaki paydaşlarına ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde Türkçe ya da en az bir yabancı dilde yazılı ya da sözlü olarak aktarabilmek
PÇ7	Disiplinler arası ya da disiplin içi takım çalışmalarında verimli çalışabilme, gerektiğinde liderlik yapma, öncelik kullanma ve sorumluluk yüklenebilme becerisi kazanmak
PÇ8	Kimya Mühendisliği uygulamalarının ekonomik, sosyal, çevresel, güvenlik ve sağlık boyutlarını anlama, değerlendirme ve katkı koyabilme becerisi edinmek.

3.1.2 Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarının tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Örneğin Mühendislik Fakültesindeki herhangi bir lisans programının çıktılarının aşağıda sıralanan 11 MÜDEK çıktısı ile uyumlu yazılması gerekmektedir:

1. Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.
2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)
4. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
5. Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
9. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
10. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan		Program Yeterlilikleri													Ulusal Yeterlilik	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Bilgi	1	X	X	X		X	X		X				X	X	1	Bilgi
	2		X	X			X						X			
Beceriler	1			X	X	X			X	X			X	X	1	Beceriler
	2				X	X	X		X		X				2	
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1		X	X	X			X	X					X	1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
	2		X	X					X	X	X			X	2	
	3								X				X		3	
Yetkinlikler Öğrenme	1			X		X	X	X	X		X			X	1	Yetkinlikler Öğrenme
	2					X	X		X		X			X	2	
	3		X				X	X						X	3	
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1						X	X	X	X	X		X		1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal
	2					X		X	X	X			X	X	2	
	3							X			X	X		X	3	
	4			X	X								X	X	4	
	5			X	X		X		X				X	X	5	
Yetkinlikler Alana Özgü	1			X	X	X	X		X	X		X	X	X	1	Yetkinlikler Alana Özgü
	2				X		X					X			2	

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumunu

	Program Çıktıları (PÇ)										
Program Eğitim Amaçları (PEA)	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
PEA1	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3
PEA2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
PEA3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Kimya Mühendisliği Lisans Programında program çıktılarının sağlanma düzeyi, Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen ölçme ve değerlendirme sistemi kapsamında dönemsel olarak izlenmektedir. Bu kapsamda derslerde uygulanan ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, kısa süreli sınav, ödev, proje, laboratuvar uygulamaları ve diğer öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yöntemleri ders öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile ilişkilendirilmektedir.

Öğretim elemanları tarafından sınav soruları ve diğer değerlendirme araçları, Öğrenci Bilgi Sistemi içerisinde yer alan Sınav Akreditasyon İşlemleri Modülü kullanılarak ders öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile eşleştirilmektedir. Sınav sonuçlarının sisteme aktarılmasının ardından her bir program çıktısına ilişkin erişim düzeyleri sistem tarafından hesaplanmakta ve ders bazında raporlanmaktadır.

Elde edilen sonuçlar dönem sonunda Bölüm Kurulunda değerlendirilmekte, program çıktılarının sağlanma düzeyleri analiz edilerek gerekli görülen iyileştirme kararları alınmaktadır

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3.1 Program Çıktılarının Sağlanmasına Yönelik Yaklaşım

Kimya Mühendisliği Lisans Programında program çıktılarının kazandırılması amacıyla ders planı, program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde hazırlanmıştır. Program kapsamında yer alan teorik dersler, laboratuvar uygulamaları, teknik seçmeli dersler, bitirme projesi, staj çalışmaları ve diğer eğitim-öğretim faaliyetleri program çıktılarının kazandırılmasını desteklemektedir.

Ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları ilişkilendirilmiş olup, derslerde uygulanan sınav, ödev, proje, laboratuvar çalışmaları ve benzeri ölçme-değerlendirme yöntemleri aracılığıyla öğrencilerin öğrenme düzeyleri izlenmektedir.

3.3.2 Program Çıktılarına Ulaşma Düzeyinin Belirlenmesi

Programda mezuniyet aşamasına gelmiş her bir öğrencinin program çıktılarına ulaşma düzeyini bireysel olarak ortaya koyan sistematik bir ölçme ve değerlendirme mekanizması henüz oluşturulmamıştır.

Bununla birlikte öğrencilerin mezuniyet yeterlilikleri; ders başarıları, laboratuvar uygulamaları, staj çalışmaları ve bitirme projeleri kapsamında değerlendirilmekte, mezuniyet için programda tanımlanan tüm derslerin ve diğer yükümlülüklerin başarıyla tamamlanması zorunlu tutulmaktadır.

Program çıktılarının bireysel öğrenci düzeyinde doğrudan izlenmesine yönelik sistematik bir değerlendirme mekanizmasının geliştirilmesi, programın gelişmeye açık yönleri arasında değerlendirilmekte olup bu konuda çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır.

3.3.3 Program Çıktılarının Kanıtlanmasına Yönelik Belgeler

Program çıktılarının sağlanmasına katkı sağlayan öğrenci çalışmaları kapsamında sınavlar, laboratuvar raporları, proje ve ödevler, staj dosyaları ile bitirme projeleri kullanılmaktadır. Ancak bu belgelerin her bir program çıktısı ile mezun bazında ilişkilendirildiği ve program çıktılarının sağlanma düzeyini bireysel olarak ortaya koyan yapılandırılmış bir değerlendirme sistemi henüz bulunmamaktadır.

Önümüzdeki dönemlerde program çıktıları ile öğrenci çalışmalarını doğrudan ilişkilendiren, mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyini somut verilerle ortaya koyacak sistematik bir ölçme ve değerlendirme mekanizmasının oluşturulması hedeflenmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programlarda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2.1 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları) ve Ölçüt 3 (Program Çıktıları) ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları

ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM114
Ders Adı	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ I
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. İBRAHİM BULDUK
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	34/9/4,88

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 8 Fak. Derecesi: 58 Üniv. Derecesi: 1593

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,89	9	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,89	9	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,89	9	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,89	9	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,89	9	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,89	9	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,78	9	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,89	9	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,89	9	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,89	9	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,78	9	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,89	9	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,89	9	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,89	9	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,89	9	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,89	9	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,89	9	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,89	9	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,89	9	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,89	9	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,88	9	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD314
Ders Adı	ADSORPSİYON
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi CANSU KURTULUŞ
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	15/9/4,82

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 11 Fak. Derecesi: 62 Üniv. Derecesi: 1777

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,89	9	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,78	9	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,89	9	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,78	9	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,78	9	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,89	9	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,78	9	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,78	9	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,89	9	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,78	9	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/işitsel araçları kullanır.	4,78	9	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,78	9	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,89	9	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,78	9	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,89	9	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,78	9	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,89	9	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,78	9	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,89	9	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,78	9	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,82	9	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM108
Ders Adı	GENEL KİMYA LAB.
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. MELTEM DİLEK
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	21/7/4,85

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 10 Fak. Derecesi: 60 Üniv. Derecesi: 1685

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,86	7	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,71	7	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,71	7	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,86	7	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,86	7	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,86	7	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	5	7	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,71	7	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,86	7	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,86	7	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	5	7	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,86	7	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,86	7	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	5	7	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,71	7	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,86	7	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	5	7	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,71	7	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,86	7	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,86	7	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,85	7	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/PF304
Ders Adı	SINIF YÖNETİMİ
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi MUHAMMET EMİN TÜRKOĞLU
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	13/7/4,73

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 12 Fak. Derecesi: 69 Üniv. Derecesi: 2036

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,86	7	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,86	7	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,86	7	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,71	7	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,71	7	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,71	7	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,71	7	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,71	7	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,71	7	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,71	7	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,71	7	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,71	7	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,71	7	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,71	7	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,71	7	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,71	7	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,71	7	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,71	7	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,71	7	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,71	7	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,73	7	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	2/KİM108
Ders Adı	GENEL KİMYA LAB.
Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Dr. AYŞEGÜL TÜRK BAYDIR
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	21/6/4,63

Şube Derecesi: 2 Prog. Derecesi: 13 Fak. Derecesi: 82 Üniv. Derecesi: 2401

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,67	6	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,67	6	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,67	6	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,67	6	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,67	6	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,67	6	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,67	6	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,67	6	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,67	6	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,67	6	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,33	6	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,33	6	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,67	6	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,5	6	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,67	6	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,67	6	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,67	6	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,67	6	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,67	6	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,67	6	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,63	6	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/PF302
Ders Adı	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi EMRE BAYSAN
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kımya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	12/6/4,17

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 27 Fak. Derecesi: 173 Üniv. Derecesi: 3799

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,17	6	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,17	6	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,17	6	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,17	6	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,17	6	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,17	6	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,17	6	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,17	6	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,17	6	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,17	6	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/işitsel araçları kullanır.	4,17	6	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,17	6	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,17	6	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,17	6	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,17	6	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,17	6	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,17	6	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,17	6	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,17	6	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,17	6	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,17	6	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM216
Ders Adı	AKIŞKANLAR MEKANİĞİ
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi NAZAN YILMAZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	57/43/4,09

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 30 Fak. Derecesi: 188 Üniv. Derecesi: 3943

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,28	43	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,19	43	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,21	43	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,21	43	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,16	43	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,07	43	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,02	43	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,14	43	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,07	43	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,16	43	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/işitsel araçları kullanır.	4,09	43	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	3,93	43	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4	43	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	3,84	43	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,07	43	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,05	43	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	3,98	43	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,12	43	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,05	43	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,21	43	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,09	43	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	2/KİM402
Ders Adı	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. İBRAHİM BULDUK
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	4/4/4,94

Şube Derecesi: 3 Prog. Derecesi: 6 Fak. Derecesi: 54 Üniv. Derecesi: 1451

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,75	4	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,75	4	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,75	4	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,75	4	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,75	4	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	5	4	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	5	4	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	5	4	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	5	4	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	5	4	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/işitsel araçları kullanır.	5	4	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	5	4	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	5	4	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	5	4	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	5	4	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	5	4	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	5	4	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	5	4	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	5	4	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	5	4	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,94	4	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	3/KİM402
Ders Adı	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. MELTEM DİLEK
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	4/4/5

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 1 Fak. Derecesi: 4 Üniv. Derecesi: 160

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	5	4	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	5	4	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	5	4	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	5	4	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	5	4	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	5	4	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	5	4	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	5	4	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	5	4	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	5	4	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/işitsel araçları kullanır.	5	4	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	5	4	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	5	4	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	5	4	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	5	4	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	5	4	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	5	4	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	5	4	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	5	4	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	5	4	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
	Toplam	5	4	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
	Toplam								



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	4/KİM402
Ders Adı	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi NAZAN YILMAZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	4/4/4,9

Şube Derecesi: 4 Prog. Derecesi: 7 Fak. Derecesi: 56 Üniv. Derecesi: 1540

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	5	4	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	5	4	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	5	4	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	5	4	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	5	4	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	5	4	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	5	4	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,75	4	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	5	4	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,75	4	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	5	4	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4	4	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	5	4	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	5	4	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	5	4	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	5	4	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	5	4	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	5	4	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,75	4	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,75	4	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,9	4	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	6/KİM402
Ders Adı	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi CANSU KURTULUŞ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	4/4/4,88

Şube Derecesi: 5 Prog. Derecesi: 9 Fak. Derecesi: 59 Üniv. Derecesi: 1609

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	5	4	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	5	4	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	5	4	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	5	4	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	5	4	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin derse ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	5	4	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	5	4	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	5	4	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	5	4	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	5	4	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	5	4	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4	4	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında derse ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	5	4	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	5	4	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	5	4	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,5	4	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	5	4	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,75	4	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,25	4	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	5	4	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,88	4	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/MTH03TÜBİTAK
Ders Adı	YEŞİL DÖNÜŞÜM UYGULAMALARI
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. İBRAHİM BULDUK
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	33/29/4,06

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 32 Fak. Derecesi: 193 Üniv. Derecesi: 4001

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4	29	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,1	29	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,14	29	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,14	29	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,14	29	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,07	29	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	3,97	29	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4	29	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,03	29	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,03	29	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,1	29	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,1	29	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,03	29	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,07	29	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	3,97	29	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4	29	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,07	29	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,1	29	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,07	29	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,03	29	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
	Toplam	4,06	29	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
	Toplam								



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD308
Ders Adı	KÜTLE AKTARIMI
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. İBRAHİM BULDUK
Ders Tipi	Seğmeli
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	37/28/4,32

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 25 Fak. Derecesi: 141 Üniv. Derecesi: 3394

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,32	28	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,32	28	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,32	28	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersin haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,29	28	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,25	28	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,29	28	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,32	28	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,32	28	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,29	28	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,36	28	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,29	28	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,18	28	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,21	28	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,32	28	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,32	28	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,36	28	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,43	28	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,39	28	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,36	28	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,39	28	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,32	28	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD410
Ders Adı	CAM TEKNOLOJİSİ
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. MELTEM DİLEK
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	30/27/4,58

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 16 Fak. Derecesi: 93 Üniv. Derecesi: 2552

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,44	27	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,48	27	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,59	27	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,59	27	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,59	27	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,63	27	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,52	27	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,59	27	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,67	27	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,59	27	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,59	27	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,48	27	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,63	27	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,67	27	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,63	27	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,63	27	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,67	27	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,56	27	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,56	27	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,56	27	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,58	27	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM404
Ders Adı	PROSES TASARIM
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi NAZAN YILMAZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	26/24/3,92

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 37 Fak. Derecesi: 216 Üniv. Derecesi: 4342

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	3,92	24	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	3,92	24	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	3,83	24	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,04	24	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3,92	24	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	3,92	24	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	3,92	24	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	3,96	24	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	3,96	24	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	3,96	24	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/işitsel araçları kullanır.	3,92	24	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	3,79	24	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	3,92	24	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4	24	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	3,83	24	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	3,92	24	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	3,71	24	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4	24	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	3,92	24	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	3,96	24	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		3,92	24	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM208
Ders Adı	TERMODİNAMİK II
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. CEMAL ÇİFCİ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	46/23/3,93

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 36 Fak. Derecesi: 215 Üniv. Derecesi: 4328

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	3,87	23	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	3,96	23	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	3,96	23	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4	23	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3,87	23	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin derste ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	3,91	23	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	3,83	23	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	3,96	23	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	3,96	23	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4	23	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4	23	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	3,83	23	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4	23	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	3,91	23	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	3,91	23	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	3,91	23	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4	23	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	3,87	23	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	3,91	23	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	3,96	23	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
	Toplam	3,93	23	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
	Toplam								



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM406
Ders Adı	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ II
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. İBRAHİM BULDUK
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	24/23/4,06

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 33 Fak. Derecesi: 194 Üniv. Derecesi: 4003

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,04	23	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,09	23	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,04	23	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,13	23	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,04	23	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4	23	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	3,96	23	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,17	23	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,04	23	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,04	23	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,04	23	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	3,96	23	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,09	23	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,13	23	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,17	23	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,04	23	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,13	23	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,13	23	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	3,87	23	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,17	23	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,06	23	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM302
Ders Adı	KİMYASAL TEKNOLOJİLER
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. MELTEM DİLEK
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	35/22/4,52

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 17 Fak. Derecesi: 97 Üniv. Derecesi: 2739

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,41	22	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,5	22	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,55	22	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,55	22	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,64	22	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,59	22	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,55	22	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,41	22	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,36	22	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,5	22	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,59	22	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,59	22	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,59	22	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,5	22	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,45	22	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,45	22	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,5	22	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,55	22	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,59	22	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,59	22	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
	Toplam	4,52	22	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
	Toplam								



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM408
Ders Adı	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ LABORATUARI II
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi CANSU KURTULUŞ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	24/22/4,47

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 20 Fak. Derecesi: 112 Üniv. Derecesi: 2946

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,55	22	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,5	22	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,59	22	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,55	22	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,55	22	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,5	22	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,55	22	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,41	22	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,55	22	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,45	22	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,45	22	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,36	22	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,45	22	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,27	22	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,36	22	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,45	22	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,55	22	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,36	22	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,5	22	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,45	22	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,47	22	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD402
Ders Adı	MATEMATİKSEL MODELLEME
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. İBRAHİM BULDUK
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	25/22/4,05

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 34 Fak. Derecesi: 195 Üniv. Derecesi: 4018

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,05	22	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,14	22	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,09	22	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,05	22	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,05	22	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4	22	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	3,95	22	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4	22	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,05	22	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,05	22	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	3,95	22	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4	22	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,05	22	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruların açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,05	22	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,09	22	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,09	22	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,09	22	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,09	22	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,05	22	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,14	22	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,05	22	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD202
Ders Adı	SAYISAL ANALİZ
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Umut Mutlu Özkan
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	41/21/4,37

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 23 Fak. Derecesi: 129 Üniv. Derecesi: 3220

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,33	21	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,29	21	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,38	21	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,38	21	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,33	21	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,38	21	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,38	21	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,38	21	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,33	21	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,38	21	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,38	21	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,38	21	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,38	21	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,38	21	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yanıtlan sorular sorar.	4,38	21	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,38	21	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,38	21	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,38	21	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,38	21	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,38	21	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,37	21	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM210
Ders Adı	ORGANİK KİMYA
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. OĞUZHAN ALAGÖZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	40/20/4,05

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 35 Fak. Derecesi: 196 Üniv. Derecesi: 4019

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4	20	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,05	20	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4	20	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,05	20	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,05	20	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin derste ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,05	20	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,05	20	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,1	20	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,1	20	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,05	20	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4	20	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,05	20	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,05	20	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,05	20	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,05	20	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,05	20	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4	20	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4	20	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,1	20	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,1	20	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,05	20	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM212
Ders Adı	FİZİKOKİMYA LABORATUVARI
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. CEMAL ÇİFCİ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	30/20/4,12

Şube Derecesi: 2 Prog. Derecesi: 29 Fak. Derecesi: 184 Üniv. Derecesi: 3890

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,1	20	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,1	20	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,1	20	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,2	20	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,1	20	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,2	20	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,15	20	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,15	20	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,15	20	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,1	20	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,05	20	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,15	20	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,15	20	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,05	20	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,15	20	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,1	20	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,1	20	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,05	20	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,1	20	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,2	20	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,12	20	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM402
Ders Adı	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. CEMAL ÇİFCİ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	2/2/4,5

Şube Derecesi: 6 Prog. Derecesi: 18 Fak. Derecesi: 108 Üniv. Derecesi: 2883

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,5	2	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,5	2	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,5	2	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,5	2	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,5	2	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin derste ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,5	2	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,5	2	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,5	2	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,5	2	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,5	2	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,5	2	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,5	2	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,5	2	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,5	2	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,5	2	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,5	2	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,5	2	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,5	2	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,5	2	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,5	2	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,5	2	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	5/KİM402
Ders Adı	KİMYA MÜHENDİSLİĞİ UYGULAMALARI
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. OĞUZHAN ALAGÖZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	2/2/5

Şube Derecesi: 2 Prog. Derecesi: 3 Fak. Derecesi: 22 Üniv. Derecesi: 383

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	5	2	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	5	2	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	5	2	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	5	2	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	5	2	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	5	2	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	5	2	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	5	2	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	5	2	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	5	2	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	5	2	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	5	2	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	5	2	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	5	2	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	5	2	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	5	2	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	5	2	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	5	2	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	5	2	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	5	2	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		5	2	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD104
Ders Adı	ANORGANİK KİMYA
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. İBRAHİM BULDUK
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	3/2/5

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 2 Fak. Derecesi: 16 Üniv. Derecesi: 545

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	5	2	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	5	2	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	5	2	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	5	2	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	5	2	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	5	2	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	5	2	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	5	2	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	5	2	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	5	2	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	5	2	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	5	2	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	5	2	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	5	2	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	5	2	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	5	2	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	5	2	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	5	2	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	5	2	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	5	2	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
	Toplam	5	2	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
	Toplam								



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM304
Ders Adı	BİLGİSAYAR DESTEKLİ UYGULAMALAR
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. EMRE AKARSLAN
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	29/19/3,71

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 38 Fak. Derecesi: 241 Üniv. Derecesi: 4608

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	3,84	19	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	3,63	19	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	3,58	19	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	3,68	19	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	3,74	19	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin derse ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	3,79	19	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	3,74	19	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	3,68	19	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	3,63	19	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	3,74	19	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	3,74	19	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	3,63	19	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	3,63	19	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	3,47	19	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	3,74	19	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	3,68	19	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	3,84	19	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	3,79	19	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	3,79	19	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	3,79	19	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		3,71	19	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM104
Ders Adı	FİZİK II
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Hüseyin Ali YALIM
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	48/18/4,62

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 14 Fak. Derecesi: 83 Üniv. Derecesi: 2417

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,72	18	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,72	18	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,78	18	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,72	18	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,72	18	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,72	18	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,67	18	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,56	18	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,67	18	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,56	18	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görse/işitsel araçları kullanır.	4,44	18	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,33	18	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,44	18	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,61	18	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yanıtın sorular sorar.	4,61	18	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,61	18	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,61	18	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,61	18	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,61	18	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,61	18	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,62	18	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD302
Ders Adı	REAKSİYON MÜHENDİSLİĞİ I
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. OĞUZHAN ALAGÖZ
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	31/18/4,46

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 21 Fak. Derecesi: 114 Üniv. Derecesi: 2971

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,5	18	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,44	18	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,5	18	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,39	18	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,44	18	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,56	18	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,56	18	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,56	18	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,5	18	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,5	18	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,39	18	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,28	18	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,5	18	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,33	18	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,39	18	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,44	18	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,5	18	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,5	18	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,44	18	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,5	18	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
	Toplam	4,46	18	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
	Toplam								



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM106
Ders Adı	GENEL KİMYA II
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. OĞUZHAN ALAGÖZ
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	43/17/4,6

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 15 Fak. Derecesi: 89 Üniv. Derecesi: 2466

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,71	17	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,71	17	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,65	17	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,82	17	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,71	17	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,65	17	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,53	17	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,71	17	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgileri analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,53	17	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,71	17	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/işitsel araçları kullanır.	4,24	17	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,29	17	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,65	17	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,35	17	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,53	17	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,53	17	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,65	17	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,65	17	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,65	17	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,65	17	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,6	17	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Aydın Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM214
Ders Adı	ENSTRÜMENTAL ANALİZ YÖNTEMLERİ
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. MELTEM DİLEK
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	28/15/4,33

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 24 Fak. Derecesi: 137 Üniv. Derecesi: 3330

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,33	15	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,33	15	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,33	15	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,33	15	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,33	15	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,33	15	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,33	15	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,33	15	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,33	15	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,33	15	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,33	15	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,33	15	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,33	15	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,33	15	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,33	15	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,33	15	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,33	15	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,33	15	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,33	15	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,33	15	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,33	15	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	2/KİM212
Ders Adı	FİZİKOKİMYA LABORATUVARI
Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Dr. AYŞEGÜL TÜRK BAYDIR
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	29/14/4,17

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 26 Fak. Derecesi: 172 Üniv. Derecesi: 3789

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4	14	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,21	14	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,14	14	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,07	14	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,14	14	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4	14	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,29	14	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,07	14	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,21	14	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,07	14	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,21	14	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,14	14	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,14	14	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,29	14	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,29	14	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,21	14	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,21	14	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,21	14	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,29	14	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,21	14	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,17	14	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/PF202
Ders Adı	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi EMİNE AKKAŞ BAYSAL
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	22/13/4,15

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 28 Fak. Derecesi: 180 Üniv. Derecesi: 3837

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,15	13	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,15	13	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,15	13	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,15	13	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,15	13	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,15	13	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,15	13	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,15	13	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,15	13	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,15	13	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,15	13	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,15	13	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,15	13	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,15	13	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,15	13	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,15	13	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,15	13	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,15	13	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,15	13	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,15	13	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,15	13	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afiyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/PF204
Ders Adı	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi ÖZDEN TURGUT
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	21/12/4,08

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 31 Fak. Derecesi: 191 Üniv. Derecesi: 3971

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,08	12	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,08	12	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,08	12	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,08	12	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,08	12	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,08	12	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,08	12	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,08	12	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,08	12	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,08	12	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,08	12	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,08	12	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,08	12	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,08	12	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yanıtlan sorular sorar.	4,08	12	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,08	12	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,08	12	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,08	12	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,08	12	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,08	12	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
	Toplam	4,08	12	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
	Toplam								



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD326
Ders Adı	GIDA KİMYASI
Öğretim Elemanı	Arş. Gör. Dr. AYŞEGÜL TÜRK BAYDIR
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	18/12/4,48

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 19 Fak. Derecesi: 110 Üniv. Derecesi: 2927

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,42	12	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,42	12	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,58	12	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,75	12	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,83	12	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,58	12	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,33	12	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,25	12	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,17	12	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,42	12	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	4,42	12	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	4,42	12	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,67	12	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,67	12	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,42	12	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,42	12	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,42	12	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,33	12	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,5	12	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,5	12	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,48	12	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/KİM102
Ders Adı	MATEMATİK II
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. ERDİNÇ DÜNDAR
Ders Tipi	Zorunlu
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	36/11/4,46

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 22 Fak. Derecesi: 115 Üniv. Derecesi: 2975

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	4,55	11	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	4,36	11	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	4,73	11	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	4,82	11	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	4,45	11	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	4,55	11	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,18	11	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	4,36	11	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	4,55	11	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	3,82	11	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	3,91	11	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	3,73	11	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,18	11	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda soruları açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	4,73	11	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	4,64	11	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	4,64	11	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	4,73	11	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	4,82	11	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	4,73	11	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,73	11	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,46	11	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									



Afyon Kocatepe Üniversitesi

Değerlendirme Form Sonucu

24.06.2026

Şube Kodu/Ders Kodu	1/SD102
Ders Adı	MALZEME BİLGİSİ
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi CANSU KURTULUŞ
Ders Tipi	Seçmeli
Fakültesi	Mühendislik Fakültesi
Programı	Kimya Mühendisliği
Dönem Adı	2025-2026 Bahar
Dersi Alan Öğrenci/Değerlendiren Sayısı/Puan	33/11/4,98

Şube Derecesi: 1 Prog. Derecesi: 5 Fak. Derecesi: 50 Üniv. Derecesi: 1336

II.Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
1	Dönem başında ders bilgi paketi (dersin işleniş şekli, sınavlar vb.) hakkında öğrencileri bilgilendirir.	5	11	4,48	551	4,37	3136	4,43	53802
2	Dersin mesleki ve sosyal gelişime olan katkısını etkin olarak açıklar.	5	11	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
3	Derse hazırlıklı gelir.	5	11	4,49	551	4,38	3136	4,43	53802
4	Dersi haftalık programda öngörülen saat ve sınıfta düzenli olarak işler.	5	11	4,51	551	4,39	3136	4,42	53802
5	Öğrenciler ile etkili iletişim kurar.	5	11	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
6	Öğrencilerin dersle ilgili ihtiyaçlarına (sorular, kaynaklar, güncel gelişmeler vb.) duyarlı davranır.	5	11	4,49	551	4,37	3136	4,41	53802
7	Dersini işlerken tüm öğrencilerin aktif katılımını sağlar.	4,91	11	4,46	551	4,36	3136	4,41	53802
8	Dersin konusu ile ilgili güncel hayat ile ilişki kurar.	5	11	4,46	551	4,37	3136	4,42	53802
9	Derste öğrencilerin bilgiyi analiz etmelerine, yorumlamalarına, yeni bilgiler oluşturmalarına fırsat verir.	5	11	4,48	551	4,37	3136	4,41	53802
10	Derste alternatif öğrenme yöntemlerini (ödev verip takip etme, örnek olay, gözlem, benzetim vb.) uygular.	4,91	11	4,46	551	4,37	3136	4,41	53802
11	Derste görsel/ışitsel araçları kullanır.	5	11	4,44	551	4,37	3136	4,41	53802
12	Ders saatleri dışında öğrenmeyi pekiştirmek için yardımcı kaynaklar ve teknikler (YouTube, Kahoot, Kişisel blog vb.) kullanır.	5	11	4,35	551	4,32	3136	4,38	53802
13	Ders saatleri dışında dersle ilgili olarak öğrencilerine zaman ayırır.	4,82	11	4,47	551	4,36	3136	4,4	53802
14	Sınavda sorulan açık ve anlaşılır bir biçimde sorar.	5	11	4,47	551	4,36	3136	4,42	53802
15	Sınavda işlenmiş konuların tamamını yansıtan sorular sorar.	5	11	4,48	551	4,38	3136	4,42	53802
16	Sınavda bilenle bilmeyeni ayırt eden sorular sorar.	5	11	4,46	551	4,39	3136	4,41	53802
17	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalarda yeterli süre verir.	5	11	4,5	551	4,38	3136	4,42	53802
18	Notları öğrencilere zamanında duyurur.	5	11	4,48	551	4,37	3136	4,42	53802
19	Öğrencileri objektif bir biçimde değerlendirir.	5	11	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802
20	Sınav, ödev, proje vb. çalışmalar hakkında yorumlar yaparak geribildirimde bulunur.	4,91	11	4,5	551	4,37	3136	4,42	53802
Toplam		4,98	11	4,47	551	4,37	3136	4,41	53802

III.Ders Yardımcıları Değerlendirmeleri

No	Soru	Puanı	Değ.Say.	Prog.Ort.	Prog.Değ.	Fak.Ort.	Fak.Değ.	Ünv.Ort.	Ünv.Değ.
Toplam									

5. EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Öğrencileri meslek kariyerine hazırlamak üzere eğitim amaçlarına ve program çıktılarını destekleyen eğitim planı (müfredat) hazırlanmıştır. Eğitim planının (müfredat) ilk iki yarıyılta matematik, fizik, kimya gibi temel bilim dersleri ve öğrencileri mesleğe hazırlayan Kimya Mühendisliğine Giriş dersi verilerek eğitimin temelleri atılır. Diğer yarıyıllarda ise Kimya Mühendisliği bilimi ve temel uygulamaları, matematiksel altyapının gelişmesine yönelik dersler, tasarım, modelleme, süreç kontrol, teknik seçmeli dersler vb. verilir. Tasarım projesi gerçekleştirilir, bitirme tez projeleri ile herhangi bir konuda araştırma yapma becerisi, deney tasarlama ve yapma, ekip çalışması yapma kültürü kazandırılır. Programımızda uygulanan eğitim planı (müfredat) Tablo 5.1’de verilmiştir. Ders planında yer alan tüm derslere ve bu derslerin içeriğine Üniversitemiz Bolohna Bilgi Paketinden erişilebilir.

(<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=09233331537770355003440438960352302197344603333634480#>)

Öğretim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkıları Tablo 5.2’de verilmiştir. Eğitim planında yer alan dersler ve sınıf mevcudu Tablo 5.3’de ifade edilmiştir.

Tablo 5.1 Yarıyılar Temelinde Ders Planı**2025-2026 AKADEMİK YILI DERS PLANI**

I. YARIYIL / GÜZ						II. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0		2	ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0		2
KIM101	Matematik I	3	1		6	KIM102	Matematik II	3	1		5
KIM103	Fizik I	2	1		4	KIM104	Fizik II	2	1		4
KIM105	Genel Kimya I	3	1		4	KIM106	Genel Kimya II	3	1		4
KIM107	Kimya Mühendisliğine Giriş	2	0		3	KIM108	Genel Kimya Laboratuvarı	0	4		5
KIM109	Teknik Resim	1	2		4	KIM114	İş Sağlığı ve Güvenliği I	2	0		2
TUR101	Türk Dili I	2	0		2	TUR102	Türk Dili II	2	0		2
SG101	Yabancı Dil I ¹	3	0		3	SG702	Yabancı Dil II ¹	3	0		3
SG102	Seçmeli Ders I ¹	2	0		2	SG718	Seçmeli Ders II ¹	3	0		3
Toplam Kredi					30	Toplam Kredi					30

¹ Seçmeli Ders I: Alan dışı seçmeli ders havuzundan seçilir.

¹ Yabancı Dil I: İngilizce. ¹ Yabancı Dil II: İngilizce / Almanca / Fransızca seçeneklerinden biri.

III. YARIYIL / GÜZ						IV. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
ALN901	Alan Dışı Seçmeli Ders	2	0		2	KIM208	Termodinamik II	4	0		5
KIM201	Mesleki Yabancı Dil	3	0		4	KIM210	Organik Kimya	4	0		4
KIM203	Diferansiyel Denklemler	2	1		4	KIM212	Fizikokimya Laboratuvarı	0	3		4
KIM205	Analitik Kimya	3	1		4	KIM214	Enstrümental Analiz Yöntemleri	3	0		3
KIM207	Fizikokimya	3	0		4	KIM216	Akışkanlar Mekaniği	2	1		5
KIM209	Termodinamik I	4	0		5	ALN902	Alan Dışı Seçmeli Ders	2	0		2
PF201	Eğitime Giriş ²	3	0		4	PF202	Öğretim İlke ve Yöntemleri ²	3	0		4
PF203	Öğretim Teknolojileri ²	2	0		3	PF204	Eğitim Psikolojisi ²	3	0		4
SG205	Seçmeli Ders III ¹	3	0		6	SG704	Seçmeli Ders IV ¹	2	1		4
Toplam Kredi					36	Toplam Kredi					35

¹ Seçmeli Ders III: Kütle ve Enerji Denklikleri / Kimyasal Proses Ekipmanları / Mühendislik Matematiği.

² Pedagojik Formasyon Sertifika Programı kapsamında opsiyonel ders.

¹ Seçmeli Ders IV: Sayısal Analiz / Sayısal Yöntemler / Kısmi Diferansiyel Denklemler / Gönüllülük Çalışmaları.

² Pedagojik Formasyon Sertifika Programı kapsamında opsiyonel ders.

V. YARIYIL / GÜZ						VI. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
STJ001	Staj I	0	0		5	KIM302	Kimyasal Teknolojiler	3	0		5
KIM301	Organik Kimya Laboratuvarı	0	3		6	KIM304	Bilgisayar Destekli Uygulamalar	2	1		6
KIM303	Malzeme Bilgisi	3	0		4	PF302	Özel Öğretim Yöntemleri ²	3	0		4
KIM305	Enstrümental Analiz Yöntemleri (İleri)	3	0		4	PF304	Sınıf Yönetimi ²	2	0		3
PF301	Rehberlik ve Özel Eğitim ²	3	0		4	SG106	Seçmeli Ders VIII ¹	3	0		6
PF303	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ²	3	0		4	SG108	Seçmeli Ders IX ¹	3	0		6
SG307	Seçmeli Ders V ¹	2	1		6	SG710	Seçmeli Ders X ¹	2	0		4
SG309	Seçmeli Ders VI ¹	2	0		4						
SG311	Seçmeli Ders VII ¹	2	0		4						
Toplam Kredi					41	Toplam Kredi					34

¹ Seçmeli Ders V: Isı Aktarımı / Taşınım Olaylarına Giriş / Isı Aktarım Cihazları.

¹ Seçmeli Ders VI: Mekanik Ayırma İşlemleri / Ölçüm ve Kontrol Teknikleri / Petrokimya Teknolojisi / Yeni ve Yenilenebilir Enerji Sistemleri Tasarımı / Yüzey Kimyası.

¹ Seçmeli Ders VII: Biyoteknolojiye Giriş / Çevre ve Yönetim Sistemleri / Kimyasal Kinetik.

² Pedagojik Formasyon Sertifika Programı kapsamında opsiyonel ders.

¹ Seçmeli Ders VIII: Reaksiyon Mühendisliği I / Süreç Kontrolü / Mikroreaktör Teknolojisine Giriş.

¹ Seçmeli Ders IX: Kütle Aktarımı / Kimyasal Zenginleştirme Teknolojisi / Süperkritik Akışkan Ekstraksiyonu.

¹ Seçmeli Ders X: Adsorpsiyon / Boya Teknolojisi / Çevre Kimyası / Elektrokimya / Fermantasyon Teknolojisi / Formülasyon Kimyası / Gıda Kimyası.

² Pedagojik Formasyon Sertifika Programı kapsamında opsiyonel ders.

VII. YARIYIL / GÜZ						VIII. YARIYIL / BAHAR					
DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI		Haftalık ders saati			AKTS
		T	U	L				T	U	L	
STJ002	Staj II	0	0		5	KIM402	Kimya Mühendisliği Uygulamaları (Proje)	0	2		6
KIM401	Mühendislik Ekonomisi	2	0		3	KIM404	Proses Tasarım	3	2		5
KIM403	Proses Kontrol	3	0		5	KIM406	İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	0		3
KIM405	Kimya Mühendisliği Laboratuvarı I	0	4		5	KIM408	Kimya Mühendisliği Laboratuvarı II	0	4		5
KIM407	Reaksiyon Mühendisliği II	3	0		6	SG712	Seçmeli Ders XIV ¹	1	2		5
KIM409	Kimya Mühendisliği Uygulamaları	0	0		0	SG714	Seçmeli Ders XV ¹	2	0		3
PF401	Öğretmenlik Uygulaması ²	1	8		10	SG716	Seçmeli Ders XVI ¹	2	0		3
SG413	Seçmeli Ders XI ¹	1	2		5						
SG415	Seçmeli Ders XII ¹	3	0		3						
SG417	Seçmeli Ders XIII ¹	2	0		3						
Toplam Kredi					45	Toplam Kredi					30

¹ Seçmeli Ders XI: Endüstriyel İşletmeler / İş Yeri Risk Analizi / Proses Güvenliği Mühendisliği.

¹ Seçmeli Ders XII: Atıksu Arıtım Teknolojisi / Ayrırma İşlemleri / Seramik Kimyası / Su Teknolojisi / Toksikolojiye Giriş.

¹ Seçmeli Ders XIII: Hava Kirliliği ve Giderme Yöntemleri / İlaç Taşıyıcı Sistemler / Kimya Endüstrisinde Kalite Kontrol / Korozyon / Polimerlerin İşlenmesi.

² Öğretmenlik Uygulaması: Pedagojik Formasyon Sertifika Programı kapsamında opsiyonel ders.

¹ Seçmeli Ders XIV: Matematiksel Modelleme / Kimya Mühendisliğinde Optimizasyon / Bilgisayar Destekli Tasarım.

¹ Seçmeli Ders XV: Endüstriyel Tesislerde Emisyon ve Kirletici Giderim Yöntemleri / Biyokatalizörler ve Karakterizasyonu / Cam Teknolojisi / Çimento ve Beton / Katı ve Sıvı Atıkların Değerlendirilmesi / Termal Analiz Yöntemleri / Yağ Teknolojisi.

¹ Seçmeli Ders XVI: TÜBİTAK Yeşil Dönüşüm Uygulamaları / Biyokimyaya Giriş / Biyomalzemeler ve Kompozit Malzemeler / Bor Teknolojisi / İlaç Teknolojisi / Mühendislik Etiği.

Tablo 5.2 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
117	Türk Dili I	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	2	1	2
SG101	Yabancı Dil I	1	1	3	3	1	1	5	2	4	1	2	1	2
123	At. İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
101	Matematik I	5	5	5	5	5	3	4	4	3	5	2	5	2
103	Fizik I	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	2
105	Genel Kimya I	5	5	5	3	5	4	5	4	4	5	1	5	1
171	Kimya Mühendisliğine Giriş	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3
173	Teknik Resim	3	3	4	3	3	3	3	2	2	3	1	3	1
SG102	Seçmeli Ders I	1	1	1	1	1	1	5	4	3	1	3	1	3
2.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
118	Türk Dili II	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	2	1	2
SB103	Yabancı Dil II	1	1	3	3	1	1	5	2	4	1	2	1	2
120	Atatürk İlk. ve İnk.Tarihi II	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
126	Matematik II	5	5	5	5	5	3	4	4	3	5	2	5	2
108	Fizik II	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	4	2

102	Genel Kimya II	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	3
106	Genel Kimya Lab	4	3	5	3	5	5	5	4	3	4	1	4	1
122	Anorganik Kimya	5	4	5	3	5	4	4	4	3	4	1	4	1
124	İş Sağlığı ve Güvenliği I	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	1	3	1

3.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
215	Mesleki Yabancı Dil	1	4	4	3	2	4	5	2	4	1	2	1	2
233	Diferansiyel Denklemler	5	5	5	5	5	3	4	4	3	5	2	5	2
223	Analitik Kimya	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	3
225	Fizikokimya	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	3
227	Termodinamik I	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3
ALN901	*Alan Dışı Seçmeli Ders I	1	1	1	1	1	1	5	4	3	1	3	1	3
SG117	Seç. Ders II (Kütle ve Enerji Denklikleri)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3

4.Yarıyıl Ders Planı

Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
206	Organik Kimya	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	3
212	Fizikokimya Lab	4	3	5	3	5	5	5	4	3	4	1	4	1
226	Akışkanlar Mekaniği	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3
224	Termodinamik II	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3
ALN902	*Alan Dışı Seçmeli Ders II	1	1	1	1	1	1	5	4	3	1	3	1	3

SB118	Seçmeli Ders III (Sayısal Analiz)	4	5	5	5	5	3	4	4	3	5	2	5	2
5.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
343	Organik Kimya Laboratuvarı	4	3	5	3	5	5	5	4	3	4	1	4	1
345	Malzeme Bilgisi	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	3
347	Enstrümantal Analiz Yöntemleri	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	3
SG104	Seçmeli Ders IV(Isı Aktarımı)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3
SG105	Seçmeli Ders V	5	3	4	2	3	5	5	4	4	4	3	4	3
SG105	Seçmeli Ders VI	5	3	4	2	3	5	5	4	4	4	3	4	3
6.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
352	Kimyasal Teknolojiler	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5	3
350	Bilgisayar Destekli Uygulamalar	4	3	5	5	4	4	3	4	3	4	3	4	3
SB107	Seç..Ders VII(Reaksiyon Mühendisliği I)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3
SB108	Seç. Ders VIII(Kütle Aktarımı)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3
SB109	Seçmeli Ders IX	5	3	4	2	3	5	5	4	4	4	3	4	3
7.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
431	Mühendislik Ekonomisi	5	4	4	3	5	5	3	5	3	5	3	5	3
433	Proses Kontrol	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	3	5	3

401	Kimya Müh .Laboratuvarı I	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	3	5	3
465	Reaksiyon Mühendisliği II	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	3	5	3
SG110	Seçmeli Ders X(Endüstriyel İşletmeler)	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	3	5	3
SG111	Seçmeli Ders XI	5	3	4	2	3	5	5	4	4	4	3	4	3
SG112	Seçmeli Ders XII	5	3	4	2	3	5	5	4	4	4	3	4	3
8.Yarıyıl Ders Planı														
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
402	*Kimya Mühendisliği Uygulamaları	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3
438	Proses Tasarımı	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3
470	İş Sağlığı ve Güvenliği II	2	2	3	2	3	3	4	4	3	3	1	3	1
402	Kimya Mühendisliği Laboratuvarı II	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	3	5	3
SB113	Seç. Ders XIII(Matematiksel Modelleme)	5	5	5	5	5	5	3	5	4	5	3	5	3
SB114	Seçmeli Ders XIV	5	3	4	2	3	5	5	4	4	4	3	4	3
SB115	Seçmeli Ders XV	5	3	4	2	3	5	5	4	4	4	3	4	3

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

Tablo 5.3 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
[Program Adı]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıl da Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubede ki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKTS
				Teo rik	Uygul ama	Laborat uvar	Diğ e r	
KİM107	Kimya Mühendisliğine Giriş	1	52	2	0			2
KİM101	Matematik I	1	107	3	1			3
KİM103	Fizik I	1	65	2	1			2
KİM105	Genel Kimya I	1	100	3	1			3
KİM109	Teknik Resim	1	50	1	2			6
KİM203	Diferansiyel Denklemler	1	42	2	1			4
KİM201	Mesleki Yabancı Dil	1	19	3	0			3
KİM205	Analitik Kimya	1	16	3	1			4
KİM207	Fizikokimya	1	20	3	0			2
KİM209	Termodinamik I	1	22	4	0			2
SG105	Seçmeli Ders II (Kütle ve Enerji Denklikleri)	1	25	3	0			3
KİM309	Organik Kimya Laboratuvarı A Grubu	1	11	0	3			2
KİM309	Organik Kimya Laboratuvarı B Grubu	1	10	0	3			5
SD102	Malzeme Bilgisi	1	23	3	0			4

KİM21 4	Enstrümental Analiz Yöntemleri	1	18	3	0			4
SD331	Seçmeli Ders IV (Isı Aktarımı)	1	21	2	1			5
SD351	Seçmeli Ders V (Yeni ve Yenilenebilir Enerji Sistemleri Tasarımı)	1	15	3	0			4
SD347	Seçmeli Ders V (Mekanik Ayırma İşlemleri)	1	15	3	0			1
SD345	Seçmeli Ders VI (Polimer Mühendisliği Esasları)	1	11	3	0			4
SD341	Seçmeli Ders VI (Kimyasal Kinetik)	1	15	3	0			4
KİM30 5	Mühendislik Ekonomisi	1	4	2	0			4
KİM31 2	Proses Kontrol	1	5	0	0			4
KİM30 8	Kimya Mühendisliği Laboratuvarı I	1	6	0	4			5
KİM41 3	Reaksiyon Mühendisliği II	1	7	3	0			2
SD401	Seçmeli Ders X (Endüstriyel İşletmeler)	1	6	1	2			6
SD413	Seçmeli Ders XI (Su Teknolojisi)	1	6	3	0			4
SD409	Seçmeli Ders XI (Ayırma İşlemleri)	1	6	3	0			5
SD419	Seçmeli Ders XII (İlaç Taşıyıcı Sistemler)	1	6	2	0			6
SD423	Seçmeli Ders XII (Korozyon)	1	6	2	0			5
KİM41 5	Kimya Mühendisliği Uygulamaları	1	4	0	2			2
KİM10 2	Matematik II	1	108	3	1			4
KİM10 4	Fizik II	1	111	2	1			6
KİM10 6	Genel Kimya II	1	16	3	1			6
KİM10 8	Genel Kimya Lab. (A)	1	50	0	4			4

KİM108	Genel Kimya Lab. (B)	1	50	0	4			4
KİM114	İş Sağlığı ve Güvenliği I	1	49	2	0			6
SD104	Anorganik Kimya	1	51	3	0			4
KİM210	Organik Kimya	1	15	4	0			4
KİM212	Fizikokimya Lab. (A)	1	15	0	3			4
KİM212	Fizikokimya Lab. (B)	1	15	0	3			4
KİM216	Akışkanlar Mekaniği	1	24	2	1			5
KİM208	Termodinamik II	1	17	4	0			6
SD202	Sayısal Analiz	1	16	2	1			6
KİM302	Kimyasal Teknolojiler	1	20	3	0			6
KİM307	Bilgisayar Destekli Uygulamalar	1	20	2	1			4
SD302	Reaksiyon Müh. I	1	22	3	0			4
SD308	Kütle Aktarımı	1	19	3	0			3
SD314	(Seçmeli Ders IX) Adsorpsiyon	1	15	2	0			5
SD326	(Seçmeli Ders IX) Gıda Kimyası	1	15	2	0			5
KİM404	Proses Tasarımı	1	6	3	2			6
KİM310	İş Sağlığı ve Güvenliği II	1	6	2	0			5
KİM408	Kimya Müh. Lab. II	1	9	0	4			3
SD402	Matematiksel Modelleme	1	8	1	2			3
SD410	(Seçmeli Ders XIV) Cam Teknolojisi	1	20	2	0			6
MTHO3TÜBİTAK	(Seçmeli Ders XV) Yeşil Dönüşüm Uygulamaları	1	20	2	0			5

PF401	Öğretmenlik Uygulaması	1	5	1	8			3
-------	------------------------	---	---	---	---	--	--	---

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. Öğrencilerimizin birinci sınıfta verilen dersler ile temel bilgileri almaları hedeflenmektedir. Daha sonraki yıllarda verilen zorunlu ve seçmeli dersler sayesinde öğrencilerin Kimya Mühendisi olarak gerekli alt yapıyı sağlaması hedeflenmektedir. Program içeriğini tamamlayan seçmeli dersler, eğitim planında toplam kredinin % 26 'sını oluşturmaktadır. Tablo 5.5’de eğitim planında yer alan seçmeli derslerin alan içi ve alan dışı katkıları ifade edilmiştir.

Tablo 5.4 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

Ders Kodu	Ders Adı	Şube Sayısı	En Kalabalık Şube	Teorik	Uygulama	AKTS
SG105	Seçmeli Ders II (Kütle ve Enerji Denklikleri)	1	25	3	0	6
SD331	Seçmeli Ders IV (Isı Aktarımı)	1	21	2	1	5
SD351	Seçmeli Ders V (Yeni ve Yenilenebilir Enerji Sistemleri Tasarımı)	1	15	3	0	5
SD347	Seçmeli Ders V (Mekanik Ayırma İşlemleri)	1	15	3	0	5
SD345	Seçmeli Ders VI (Polimer Mühendisliği Esasları)	1	11	3	0	4
SD341	Seçmeli Ders VI (Kimyasal Kinetik)	1	15	3	0	4
SD401	Seçmeli Ders X (Endüstriyel İşletmeler)	1	6	1	2	5
SD413	Seçmeli Ders XI (Su Teknolojisi)	1	6	3	0	3
SD409	Seçmeli Ders XI (Ayırma İşlemleri)	1	6	3	0	3
SD419	Seçmeli Ders XII (İlaç Taşıyıcı Sistemler)	1	6	2	0	3
SD423	Seçmeli Ders XII (Korozyon)	1	6	2	0	3
SD314	(Seçmeli Ders IX) Adsorpsiyon	1	15	2	0	4
SD326	(Seçmeli Ders IX) Gıda Kimyası	1	15	2	0	4
SD410	(Seçmeli Ders XIV) Cam Teknolojisi	1	20	2	0	3

MTH03TÜBİTAK	(Seçmeli Ders XV) Yeşil Dönüşüm Uygulamaları	1	20	2	0	3
------------------------------	--	---	----	---	---	---

5.1.2 Öğretim planının, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde öğretimini sürdürmeye nasıl hazırladığını, program eğitim amaçlarına ve program çıktılarına erişimi nasıl desteklediğini açıklayınız. Burada, öğretim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo kullanılması önerilir. Program çıktılarının her biri için, o çıktıyı tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

5.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10’da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz. Örneğin başlığında “istatistik” nitelemesi bulunan temel bilim programlarının öğretim planının/içeriğinin aşağıdaki bileşenleri (FEDEK, 2017) içerdiği gösterilmelidir:

- Veri düzenlenmesi ve yorumlanması
- Olasılık kuramı
- İstatistik kuramı
- Tahmin
- Hipotez testleri
- Parametrik olmayan testler
- Lineer modeller
- Varyans analizi
- Çok değişkenli analiz
- Bu alanları genişletecek ve tamamlayacak nitelikte, matris kuramı, optimizasyon, kategorik veri analizi, örnekleme ve anket tasarımı, istatistiksel paket programlar, nümerik analiz ve benzeri ilgili konularda seçmeli ve/veya zorunlu derslerle alınacak bilgiler.

5.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak veriniz.

Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin AKTS kredisi
- Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar)
- Dersin amaçları
- Ders içeriği
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi
- Belirtmeyi gerekli gördüğünüz diğer hususlar

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kimya Mühendisliği Bölümü 3 anabilim dalından oluşmaktadır. Kimyasal Teknolojiler Anabilim Dalında 1 profesör, 3 doktor öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi, Temel İşlemler ve Termodinamik Anabilim Dalında 1 profesör ve Proses ve Reaktör Tasarımı Anabilim Dalında 2 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplamda 8 öğretim elemanı mevcuttur. Bünyemizde bulunan kadrolu öğretim elamanı sayısı yeterli olmadığından Mühendislik Fakültesi bünyesindeki ve üniversitenin diğer birimlerindeki öğretim elemanları ile eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Bölümümüz öğretim kadrosu Tablo 6.1'de yer almaktadır.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Kimya Mühendisliği]

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıl da verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Prof. Dr. Meltem DİLEK	TZ	KİM214/3/GÜZ/2025 SD351/5/GÜZ/2025 SD413/3/GÜZ/2025 SD423/3/GÜZ/2025 KİM415/6/GÜZ/2025 KİM108/5/BAHAR/2026 KİM214/3/BAHAR/2026 KİM302/5/BAHAR/2026 SD410/3/BAHAR/2026	✓	✓	✓
Prof. Dr. Cemal ÇİFCİ	TZ	KİM207/4/GÜZ/2025 KİM209/5/GÜZ/2025 SD345/4/GÜZ/2025 KİM208/5/BAHAR/2026 KİM212/4/BAHAR/2026 KİM415/6/BAHAR/2026KMM5037/BAHAR/2025	✓	✓	✓
Prof. Dr. İbrahim BULDUK	TZ	SD347/5/GÜZ/2025 KİM312/5/GÜZ/2025 SD409/3/GÜZ/2025 SD419/3/GÜZ/2025 KİM114/2/BAHAR/2026	✓	✓	✓

		SD104/3/BAHAR/2026 KİM216/5/BAHAR/2026 SD308/6/BAHAR/2026 KİM310/2/BAHAR/2026 SD402/5/BAHAR/2026 MTH03/3/BAHAR/2026			
Doç .Dr. Oğuzhan ALAGÖZ	TZ	KİM105/4/GÜZ/2025 KİM205/4/GÜZ/2025 KİM309/4/GÜZ/2025 (A Grubu) KİM413/5/GÜZ/2025 KİM106/4/BAHAR/2026 KİM210/4/BAHAR/2026 SD302/6/BAHAR/2026 KİM415/6/BAHAR/2026	✓	✓	✓
Dr. Öğr. Cansu KURTULUŞ	TZ	KİM201/4/GÜZ/2025 SD102/3/GÜZ/2025 SD401/5/GÜZ/2025 SD104/3/BAHAR/2026 SD314/4/BAHAR/2026 KİM415/6/BAHAR/2026 PF401/10/BAHAR/2026 KİM408/5/BAHAR/2026	✓	✓	✓
Dr. Öğretim Üyesi Nazan YILMAZ	TZ	KİM107/3/GÜZ/2025 SG105/6/GÜZ/2025 SD331/5/GÜZ/2025 KİM308/5/GÜZ/2025 KİM216/5/BAHAR/2026 KİM404/5/BAHAR/2026 KİM408/5/BAHAR/2026	✓	✓	✓
ARŞ. GR. DR. AYŞEGÜL TÜRK BAYDIR	tz	KİM309/4/GÜZ/2025 (B Grubu) SD341/4/GÜZ/2025 KİM108/5/BAHAR/2026 (B Grubu) KİM212/4/BAHAR/2026 (A Grubu) SD326/4/BAHAR/2026	✓	✓	✓
Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL	TZ			✓	✓

Tablo 6.1 (Devam) Öğretim Kadrosu Yük Özeti**[Kimya Mühendisliği]**

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ, YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıylda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BÜYÜKBEN	DSÜ	KİM308/5/GÜZ/2025 KİM408/5/BAHAR/2026	✓	✓	✓
Prof. Dr. Erdiñ DÜNDAR	DSÜ	KİM101/6/GÜZ/2025 KİM102/5/BAHAR/2026	✓	✓	✓
Prof. Dr. Hüseyin Ali YALIM	DSÜ	KİM103/4/GÜZ/2025 KİM104/4/BAHAR/2026	✓	✓	✓
Prof. Dr. Umut Mutlu ÖZKAN	DSÜ	KİM203/4/GÜZ/2025 SD202/4/BAHAR/2026	✓	✓	✓
Doç. Dr. Emre AKARSLAN	DSÜ	KİM307/5/BAHAR/2026	✓	✓	✓
Dr. Öğr. Üyesi Şerife AK	DSÜ	KİM305/2/GÜZ/2025	✓	✓	✓
Öğr. Gör. Murat Emrah ULUKÜTÜK	DSÜ	KİM109/4/GÜZ/2025	✓	✓	✓
Dr. Tuba BUDAK (TÜBİTAK MAM)	DSÜ	MTH03/3/BAHAR/2026 (Yeşil Dönüşüm Uygulamaları)	✓	✓	✓

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıylda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerektiğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olup, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamak için gerekli gayreti göstermektedir. Kimya Mühendisliği Bölümü akademik personeli ile ilgili gerekli bilgiler Tablo 6.2 ve Ek 1'de (özgeçmişler) verilmektedir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi

[Kimya Mühendisliği]

Öğretim elemanın adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu / özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Meltem DİLEK	Prof. Dr.	TZ	Prof. Dr.	Akdeniz Üniv. 2004	31	31	14			
Cemal ÇİFCİ	Prof. Dr.	TZ	Profesör	Gazi Üniversitesi i. F.B.E. Doktora, 2003	30	30	22			
İbrahim BULDUK	Doç.Dr	TZ	Doç.	Sakarya Üniv. 2003	32	22	8			
Oğuzhan ALAGÖZ	Doç..Dr.	TZ	Dr.Öğr. Üyesi	Ankara Üniv. 2010	24	24	15			
Cansu KURTULUŞ	Dr.Öğr.Üyesi	TZ	Dr.Öğr. Üyesi	Afyon Kocatepe Üniv. 2021	12	4	12			
Nazan YILMAZ	Dr.Öğr.Üyesi	TZ	Doktora	Selçuk Üniversitesi, 2016	17	11	17			
Ayşegül Türk Baydır	Arş. Gr. Dr.	TZ	DOKTORA	DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ	20	3	20			
Demrenur ÖZÇATAL	Arş. Grv.	TZ	Yüksek Lisans	Afyon Kocatepe Üniversitesi, 2022	6	yok	6			

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama ve Yükseltme Kriterlerine <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/> pdf linkinden ulaşılabilir.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, nitel ve nicel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Bölüm bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla fiziksel ve teknik açıdan yeterli donanıma sahip dört derslik bulunmaktadır. Sınav dönemlerinde, sınav güvenliğinin sağlanması ve uygun oturma düzeninin oluşturulması amacıyla dekanlık tarafından tahsis edilen ek dersliklerden de yararlanılmaktadır. Dersliklerin fiziksel özelliklerine ilişkin bilgiler Tablo 7.1’de sunulmuştur. Bölümde öğrenim gören yaklaşık 120 öğrencinin ihtiyaçları dikkate alındığında, mevcut derslik sayısı ve kapasiteleri eğitim faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülmesi için yeterlidir.

Tablo 7.1’de belirtilen dersliklerin tamamında projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, öğretim elemanlarının kullanımına yönelik internet erişimi, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masa ve sıraları bulunmaktadır. Bu teknik altyapı, derslerin görsel materyallerle desteklenmesine, uygulamalı anlatımların gerçekleştirilmesine ve öğrencilerin sunum yaparak iletişim ve sunum becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamaktadır. Dersliklerin fiziksel koşulları ve teknik donanımı, eğitim-öğretim süreçlerinin verimli, etkin ve kesintisiz şekilde yürütülmesini destekleyecek düzeydedir.

Bunun yanında, Mühendislik Fakültesi bünyesinde her biri 100 kişi kapasiteli iki konferans salonu yer almakta olup seminer, konferans, çalıştay, panel ve benzeri akademik etkinliklerde bu salonlardan yararlanılmaktadır.

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüklüğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Zemin	105		40	80
Zemin	107		40	80
Zemin	112		45	90
2. kat	312		25	50

7.1.2 Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını veriniz ve bu donanımın lisans öğretiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Bölüm öğrencilerinin teorik derslerde edindikleri bilgileri uygulamaya dönüştürebilmelerine olanak sağlayan, mesleki bilgi ve becerilerini geliştiren, araştırma kültürünü destekleyen ve öğrenci-öğretim elemanı etkileşimini güçlendiren laboratuvar altyapısı, Mühendislik Fakültesi bünyesinde laboratuvarlar ve atölyeler bloğunda yer almaktadır. Bölümümüze tahsis edilen laboratuvarların listesi Tablo 7.2’de sunulmuştur. Laboratuvarlara ilişkin ayrıntılı bilgilere bölüm web sayfasında yer alan Laboratuvarlar sekmesinden (<https://kimmuh.aku.edu.tr/>) erişilebilmektedir.

Kimyasal Teknolojiler Laboratuvarı I, Kimyasal Teknolojiler Laboratuvarı II ve Ahmet Helvacı Temel İşlemler Laboratuvarı, projeksiyon sistemi ile öğretim elemanlarına ait çalışma masası ve ofis koltuğu gibi eğitim altyapısına sahiptir. Ayrıca Kimyasal Teknolojiler Laboratuvarı I ve II’de güvenli çalışma ortamını destekleyen mekanik havalandırma sistemi bulunmaktadır.

Laboratuvarlar lisans programının 2. yarıyılındaki Genel Kimya Laboratuvarı, 4. yarıyılındaki Fizikokimya Laboratuvarı, 5. yarıyılındaki Organik Kimya Laboratuvarı, 7. ve 8. yarıyıldaki Kimya Mühendisliği Laboratuvarı I ve II ile 8. yarıyılında yürütülen Kimya Mühendisliği Uygulamaları derslerinin deneysel çalışmalarında etkin olarak kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra yüksek lisans öğrencilerinin tez ve proje çalışmaları ile öğretim elemanlarının araştırma faaliyetleri de Tablo 7.2’de belirtilen laboratuvarlarda gerçekleştirilmektedir.

Laboratuvarların fiziksel kapasitesi ve teknik altyapısı, öğrencilerin 5-6 kişilik gruplar halinde güvenli ve etkin bir şekilde deney yapmalarına olanak sağlayacak düzeydedir. Deneylerde kullanılan cihaz ve ekipmanlar sayesinde öğrenciler temel kimya ve kimya mühendisliği uygulamalarını deneyimleme, teorik bilgilerini uygulamaya aktarma, problem çözme becerilerini geliştirme ve laboratuvar uygulamalarına yönelik teknik yetkinlik kazanma fırsatı elde etmektedir. Aynı zamanda grup çalışmaları aracılığıyla takım çalışması, iletişim, sorumluluk paylaşımı ve iş birliği becerileri de desteklenmektedir.

Laboratuvarlarda eğitim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılmak üzere saf su ve ultra saf su sistemleri, çeker ocaklar, pH metreler, iletkenlik ölçerler, refraktometre, UV-görünür bölge spektrofotometresi, analitik terazi, kül fırını, etüv, su banyosu, buzdolabı, derin dondurucu, buz makinesi, öğrenci deney setleri, manyetik karıştırıcılı ısıtıcılar, döner buharlaştırıcı, nem ölçer ve benzeri çok sayıda cihaz bulunmaktadır.

Laboratuvar uygulamaları sayesinde öğrenciler deney tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları yorumlama becerilerini geliştirmekte; iş sağlığı ve güvenliği, kalite yönetimi ve çevre bilinci konularında uygulamalı deneyim kazanmaktadır. Bu süreç, öğrencilerin mühendislik problemlerine bilimsel ve teknolojik yaklaşımlar geliştirmelerine, endüstriyel uygulamalara yönelik çözüm üretme yetkinliği kazanmalarına ve yaşam boyu öğrenme anlayışını benimsemelerine katkı sağlamaktadır. Ayrıca laboratuvarlarda gerçekleştirilen grup çalışmaları öğrencilerin sosyal gelişimlerini desteklemekte; iletişim becerilerini, yaratıcılıklarını, girişimcilik özelliklerini ve ekip çalışmasına uyumlarını güçlendirmektedir.

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüküğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1. kat	106	Kimyasal İşlemler I-II Laboratuvarı	106	10	25
1. kat	107	Kimyasal İşlemler I-II Laboratuvarı	106	10	25
1. kat	111	Temel İşlemler Laboratuvarı	96	8	20
Atölyeler		Kimya Müh. Lab.	30	3	5

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Mühendislik Fakültesinde öğrencilerin ders aralarında dinlenebilmeleri, vakit geçirebilmeleri ve sosyal etkileşimlerini artırabilmeleri amacıyla fakülte kantini hizmet vermektedir. Kantinde çeşitli yiyecek ve içecek seçenekleri sunulmakta olup öğrencilerin günlük ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri uygun bir sosyal ortam sağlanmaktadır. Ayrıca fakülte bahçesinin farklı noktalarında konumlandırılmış toplam 10 adet altı kişilik kamelya, öğrencilerin açık alanda dinlenmeleri ve bir araya gelmeleri için kullanılmaktadır.

Üniversite kampüsü içerisinde yer alan Sosyal Tesis, Merkezi Yemekhane ve çeşitli kafeler de öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarını karşılamalarının yanı sıra sosyal etkileşimlerini destekleyen ortak yaşam alanları olarak hizmet vermektedir.

Öğrencilerin sportif ve rekreatif faaliyetlere katılımını teşvik etmek amacıyla kampüs bünyesinde basketbol sahaları, futbol sahaları, tenis kortları, yüzme havuzu, koşu parkurları, kapalı spor salonları ve fitness merkezi gibi çok sayıda spor tesisi bulunmaktadır. Bu olanaklar öğrencilerin fiziksel gelişimlerini desteklemenin yanı sıra sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazanmalarına ve boş zamanlarını verimli değerlendirmelerine katkı sağlamaktadır.

Bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklerin gerçekleştirilmesi amacıyla Atatürk Kongre Merkezi, Prof. Dr. Sabri Bektöre Konferans Salonu, Erdal Akar Konferans Salonu, Abdullah Kaptan Konferans Salonu, İbrahim Küçükkurt Konferans Salonu ile M. Rıza Çerçel Kültür Merkezi öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Bu mekânlarda yıl boyunca konferanslar, seminerler, paneller, söyleşiler, kültürel etkinlikler ve öğrenci organizasyonları düzenlenmektedir.

Bunlara ek olarak, Afyon Kocatepe Üniversitesi Devlet Konservatuvarı bünyesinde faaliyet gösteren ve Türkiye'nin ilk ve tek çalgı müzesi olma özelliğine sahip İbrahim Alimoğlu Müzik Müzesi de öğrencilerin ücretsiz ziyaretine açıktır. Müze, öğrencilerin sanatsal ve kültürel gelişimlerini destekleyen önemli bir kampüs imkânı olarak hizmet vermektedir.

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Mühendislik Fakültesi öğretim üyelerine, fakülte binasının giriş katında yer alan bireysel ofisler tahsis edilmiştir. Ofisler, akademik çalışmaların verimli bir şekilde yürütülmesine uygun fiziksel koşullara sahip olup geniş, aydınlık ve havalandırması yeterli çalışma ortamları sunmaktadır. Ayrıca öğrencilerin öğretim elemanlarına kolaylıkla ulaşabilmelerini sağlayacak şekilde erişilebilir noktalarda konumlandırılmıştır. Araştırma görevlileri için ise Mühendislik Fakültesi laboratuvar bloğunda iki kişilik ortak çalışma ofisleri bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının ofisleri çalışma masası, bilgisayar masası, ergonomik ofis koltuğu, dizüstü bilgisayar (öğretim üyeleri kendileri edinmektedir), yazıcı, beyaz yazı tahtası, kitaplık, misafir oturma grubu, sehpa, giysi dolabı, telefon ve internet erişimi gibi akademik faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli donanımlarla desteklenmiştir. Sunulan bu fiziksel ve teknolojik olanaklar, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin biçimde yürütülmesine ve bilimsel araştırmaların kesintisiz olarak sürdürülmesine katkı sağlamaktadır.

Bunun yanında, laboratuvar bloğunda Kimya Mühendisliği Bölümü teknik personelinin kullanımına tahsis edilmiş ayrı bir ofis bulunmaktadır. Bu ofiste iki çalışma masası, ofis ve misafir koltukları, masaüstü bilgisayar, yazıcı, kitaplık, giysi dolabı ve sehpa gibi teknik ve idari çalışmaların yürütülmesi için gerekli ekipman yer almaktadır. Bu altyapı sayesinde laboratuvarların günlük işleyişi, bakım-onarım süreçleri ve eğitim-araştırma faaliyetlerine yönelik teknik destek etkin bir şekilde sağlanmaktadır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3.1 Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Bölümümüzde öğrencilerin çağdaş öğrenme araçlarını etkin şekilde kullanabilmelerini destekleyen fiziksel ve dijital altyapı bulunmaktadır. Dersliklerde ve laboratuvarlarda yer alan projeksiyon sistemleri, internet erişimi ve bilgisayar destekli eğitim olanakları sayesinde öğrenciler ders içeriklerini dijital ortamda takip edebilmekte, sunum hazırlayabilmekte ve uygulamalı çalışmalar gerçekleştirebilmektedir.

Bilgisayar gerektiren dersler ve bireysel çalışmalar için Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binasında bulunan bilgisayar laboratuvarı ile üniversitenin ortak bilgisayar laboratuvarları öğrencilerin kullanımına açıktır. Bu laboratuvarlarda öğrenciler mühendislik uygulamalarını gerçekleştirebilmekte, rapor hazırlayabilmekte, internet tabanlı araştırmalar yapabilmekte ve tarayıcı ile çıktı alma gibi hizmetlerden yararlanabilmektedir.

Üniversite genelinde sağlanan kablosuz internet altyapısı sayesinde öğrenciler derslikler, laboratuvarlar, kütüphane ve ortak yaşam alanları dâhil olmak üzere kampüsün birçok noktasında dijital eğitim kaynaklarına kesintisiz erişebilmektedir. Böylece öğrenciler çevrim içi

öğrenme platformlarını, elektronik kütüphane kaynaklarını ve güncel bilimsel yayınları etkin biçimde kullanarak araştırma yapma, bilgiye erişme ve yaşam boyu öğrenme becerilerini geliştirme imkânı bulmaktadır.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Bölümümüzde eğitim-öğretim, araştırma ve idari faaliyetleri destekleyecek düzeyde bilgisayar ve enformatik altyapısı bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının ofislerinde internet bağlantısına sahip bilgisayarlar ile temel ofis yazılımları ve mühendislik uygulamalarını çalıştırabilecek donanım özelliklerine sahip sistemler kullanılmaktadır. Ortak laboratuvarlarda yer alan bilgisayarlar da eğitim ve araştırma faaliyetlerini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır.

Üniversite kütüphanesi aracılığıyla öğretim elemanları ve öğrenciler; ScienceDirect, Web of Science ve Scopus başta olmak üzere çok sayıda ulusal ve uluslararası bilimsel veri tabanına erişim sağlayabilmektedir. Üniversitenin elektronik bilgi kaynakları kapsamında yaklaşık 37 veri tabanı, 162.393 basılı kaynak ve 9.300.567 elektronik bilgi kaynağı kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Bu altyapı, eğitim faaliyetlerinin güncel bilimsel bilgilerle desteklenmesine ve araştırma çalışmalarının uluslararası literatür temelinde yürütülmesine önemli katkı sağlamaktadır.

Öğrenciler, ortak bilgisayar laboratuvarları ile Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binasında bulunan bilgisayar laboratuvarından ders, proje ve araştırma çalışmalarında yararlanabilmektedir. Bu laboratuvarlarda internet erişimi, belge tarama ve çıktı alma gibi temel bilişim hizmetleri de sunulmaktadır. Üniversite genelinde sağlanan kablosuz internet erişimi sayesinde öğrenciler ve öğretim elemanları kampüsün hemen her noktasında çevrim içi eğitim ve araştırma kaynaklarına ulaşabilmektedir.

Mevcut bilgisayar ve enformatik altyapısı, lisans eğitiminde yürütülen dersler, laboratuvar uygulamaları, araştırma faaliyetleri ve bilimsel literatüre erişim açısından yeterli düzeydedir. Gereksinimler doğrultusunda donanım ve yazılım altyapısı düzenli olarak güncellenmekte ve bilgi teknolojileri hizmetleri üniversitenin ilgili birimleri tarafından desteklenmektedir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kütüphanesi, teknolojik gelişmelere paralel olarak gerek ulusal gerekse uluslararası standartları takip etmekte, üniversitemize ve araştırmacılara hizmet vermektedir. Bütün bu çalışmalar sonucunda oluşturulan koleksiyonda yer alan kaynaklara ait bilgiler Tablo 7.3 ve Tablo 7.4'te verilmiştir.

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	142310	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	1200	Çeşit
	Tezler	4011	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)	2560	Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1333	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar	12490	Adet
TOPLAM		163964	
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4514684	Adet
	E-dergi (abone)	41838	Adet
	E-tez (abone)	4918748	Adet
TOPLAM		9475270	

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi	
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi	

Afyon Kocatepe Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, öğrencilerin ve akademik personelin eğitim, araştırma ve bilimsel çalışma gereksinimlerini karşılayacak kapsamlı fiziksel ve dijital altyapıya sahiptir. Kütüphanenin birinci katında bulunan Multimedya Salonu, 30 bilgisayarla hizmet vermekte olup öğrencilerin bilişim ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak kullanılmaktadır. Salonda CD, DVD, VCD, video kaset, ses kaseti ve basılı yayın eklerinde yer alan dijital materyallerden oluşan bir multimedya koleksiyonu bulunmaktadır. Bu materyaller, çalışma saatleri içerisinde belirlenen ödünç verme kuralları çerçevesinde kullanıcılara sunulmaktadır.

Merkez Kütüphanesi bünyesinde hizmet veren E-Kütüphane, kullanıcıların ödev, proje, araştırma ve diğer akademik çalışmalarını etkin bir şekilde yürütebilmeleri amacıyla 36 bilgisayarla donatılmıştır. Bu alan, elektronik bilgi kaynaklarına erişim, akademik araştırma ve dijital öğrenme faaliyetlerinin desteklenmesinde önemli bir rol üstlenmektedir.

Kütüphane içerisinde yer alan Konferans ve Sergi Salonu, üniversitenin bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinliklerine ev sahipliği yapacak şekilde tasarlanmıştır. 107 kişi kapasiteli salon; konferans kürsüsü, projeksiyon sistemi, sinema gösterim altyapısı ve ses sistemi gibi teknik donanımlara sahip olup konferans, seminer, panel, sempozyum, sergi ve benzeri etkinliklerin gerçekleştirilmesine olanak sağlamaktadır.

Araştırma ve proje çalışmalarını desteklemek amacıyla öğrenci ve araştırmacıların kullanımına sunulan grup çalışma odaları da kütüphane bünyesinde hizmet vermektedir. Mesai saatleri içerisinde rezervasyon sistemiyle kullanılabilen bu odalar, en az dört kişilik gruplara iki saat süreyle tahsis edilmekte; talebin yoğun olmadığı durumlarda kullanım süresi uzatılabilmektedir.

Üniversite, kullanıcıların bilimsel bilgi kaynaklarına kampüs dışından da erişebilmeleri için uzaktan erişim altyapısı sağlamaktadır. Bu sayede öğrenciler ve akademik personel, ulusal ve uluslararası elektronik veri tabanlarına güvenli, hızlı ve kesintisiz biçimde ulaşarak araştırma ve eğitim faaliyetlerini kampüs dışından da sürdürebilmektedir.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Fakülte binamızda 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Ayrıca mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında tutulmaktadır. Laboratuvarlarımızın girişlerine konulan kartlı geçiş sistemi ile giriş çıkışlar kontrol altına alınmıştır. Binalarımızda ve laboratuvarlarımızın her birinde yangın söndürme tüpleri mevcut olup bu tüplerin periyodik olarak kontrolleri yapılmaktadır. Öğrencilerimiz için Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Kullanım Uygulama İlkeleri Tablo 7.5’de, öğrenci ve personelimizin laboratuvar güvenliği ve çalışma kuralları Tablo 7.6’da, verilmiştir.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından, engelli bireylerin üniversitelerdeki faaliyetlere tam, etkin ve eşit katılımını sağlamak için gerçekleştirilen çalışmaların tespiti ve başarılı bulunan yükseköğretim kurumlarının ödüllendirilmesi ile kamuoyunda farkındalık oluşturulması adına, Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak), Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak), Sosyokültürel Faaliyetlere Erişilebilirlik (Mavi Bayrak) kategorilerinde “Engelsiz Üniversite” bayrakları verilmesi uygulaması başlatılmıştır. Engelli öğrencilerin başta eğitim ve öğretim olmak üzere sosyo-kültürel etkinliklerde yer alabilmesi için gerekli uygulamaların oluşturulması, altyapı ve donanım eksikliklerinin giderilmesi ve üniversite yerleşkelerinde engelsiz bir ekosistemin oluşturulması gerekli düzenlemeleri Üniversitemiz bünyesindeki tüm binalarda yapmıştır ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Başkanlığı tarafından düzenlenen, Yükseköğretimde Engelsiz Ufuklar Çalıştayı ve 2019 Yılı Engelsiz Üniversite Ödül Töreninde Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) “Mekânda Erişilebilirlik” kategorisinde Ahmet Necdet Sezer

Yerleşkesi ile Mühendislik Fakültesi Laboratuvar Binalarında engellilere yönelik yapılan çalışmalar kapsamında iki turuncu bayrak almıştır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1.1. Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Üniversite-Program Adı]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.

Üniversitemiz, nitelikli öğretim elemanlarının istihdam edilmesi ve akademik çalışmalarını sürdürebilecekleri uygun çalışma ortamının oluşturulması amacıyla gerekli mali ve kurumsal olanakları sağlamaktadır. Öğretim elemanlarına uygun fiziksel çalışma ortamları, araştırma laboratuvarları, kütüphane olanakları, elektronik bilgi kaynaklarına erişim, bilişim altyapısı ve bilimsel araştırmaları destekleyen proje fonları sunulmaktadır. Bu imkânlar, öğretim

elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerini ve bilimsel araştırmalarını etkin biçimde yürütmelerine katkı sağlamaktadır.

Akademik personelin araştırma faaliyetlerinin üniversite içi kaynaklarla desteklenmesi, bilimsel üretkenliği teşvik etmekte ve nitelikli öğretim elemanlarının kuruma kazandırılması ile kurumda uzun süreli olarak görev yapmalarına olumlu katkı sağlamaktadır. Mevcut bütçe olanakları ve araştırma destek mekanizmaları, bölümün eğitim-öğretim ve araştırma hedeflerini gerçekleştirebilecek düzeyde değerlendirilmektedir.

8.2.2 Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini açıklayınız.

Öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla Afyon Kocatepe Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından çeşitli proje destekleri sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik araştırma projeleri, fikri ve sınai mülkiyet haklarına yönelik destek projeleri ile üniversite tarafından desteklenmesi uygun görülen diğer bilimsel araştırma projeleri değerlendirilmekte ve kabul edilen projeler BAP Koordinasyon Birimi aracılığıyla yürütülmektedir.

BAP tarafından sağlanan mali destekler sayesinde öğretim elemanları araştırma altyapısını güçlendirebilmekte, laboratuvar ekipmanı ve sarf malzemesi temin edebilmekte, bilimsel projelerini sürdürebilmekte ve lisansüstü öğrenci çalışmalarını destekleyebilmektedir. Bu destek mekanizması, akademik personelin bilimsel üretkenliğinin artırılmasına, araştırma kapasitesinin geliştirilmesine ve nitelikli bilimsel çıktılar üretilmesine önemli katkı sağlamaktadır.

Mevcut proje destekleri, bölümde yürütülen araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliği açısından yeterli olmakla birlikte, ulusal ve uluslararası dış kaynaklı araştırma fonlarından yararlanılması da teşvik edilmekte ve öğretim elemanlarının farklı destek programlarına başvurmaları desteklenmektedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3.1 Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Anabilim dalımızda gerekli alt yapının oluşturulması ve geliştirilmesi için her yıl fakültemizce belirli bir bütçe bölümümüze sağlanmaktadır. Laboratuvarlarımızdaki cihazların bakım onarımı için gerek duyulduğunda fakültemiz tarafından destek verilmektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

Programa teknik ve idari destek, bölüm ve fakülte bünyesinde görev yapan personel tarafından sağlanmaktadır. Bölümümüzde laboratuvarların işleyişini desteklemek üzere görev yapan bir tekniker bulunmaktadır. Teknik personel; laboratuvar cihazlarının çalışır durumda tutulması, periyodik kontrollerinin gerçekleştirilmesi, deney ön hazırlıklarının yapılması, laboratuvar altyapısının düzenli şekilde işletilmesi ve eğitim ile araştırma faaliyetlerinin güvenli bir ortamda yürütülmesine yönelik teknik desteğin sağlanmasından sorumludur. Bu sayede laboratuvar uygulamaları planlanan şekilde ve kesintisiz olarak gerçekleştirilebilmektedir.

Bunun yanında, eğitim-öğretim ve idari süreçlerin yürütülmesinde Mühendislik Fakültesi bünyesinde görev yapan idari personel tarafından etkin destek sağlanmaktadır. İdari personel; öğrenci işleri, yazışmalar, ders programlarının hazırlanması, sınav organizasyonları, satın alma ve taşınır işlemleri ile diğer akademik ve idari süreçlerin yürütülmesine katkı sunmaktadır.

Mevcut teknik ve idari personel, bölümün eğitim-öğretim, laboratuvar ve araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilir şekilde yürütülmesini destekleyecek nitelik ve deneyime sahiptir. Personel sayısı mevcut öğrenci kapasitesi ve yürütülen faaliyetler açısından genel olarak yeterli olmakla birlikte, bölümün büyümesi, öğrenci sayısının artması ve laboratuvar altyapısının genişlemesi durumunda teknik personel sayısının artırılması eğitim ve araştırma faaliyetlerine ilave katkı sağlayacaktır.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9.1.1 Programın, bölüm, fakülte ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak açıklayınız. Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversite içerisindeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı, dekan gibi).

Kimya Mühendisliği Lisans Programı, Afyon Kocatepe Üniversitesi yönetim yapısı içerisinde Rektörlük, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı ve Bölüm Başkanlığı hiyerarşisi altında faaliyetlerini yürütmektedir. Programın yönetim ve karar alma süreçleri; eğitim-öğretim, araştırma ve kalite güvencesi faaliyetlerinin etkin, şeffaf ve katılımcı bir anlayışla yürütülmesini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu yapı, program eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesini ve program çıktılarının kazanılmasını destekleyen hızlı ve etkin karar alma mekanizmalarına sahiptir.

Programın akademik ve idari faaliyetleri, Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmekte; eğitim-öğretim süreçleri, ders planları, öğretim elemanı görevlendirmeleri, laboratuvar faaliyetleri ve kalite çalışmaları bölüm kurulları ile ilgili komisyonların görüş ve önerileri doğrultusunda planlanmaktadır. Bölümde akreditasyon ve sürekli iyileştirme çalışmaları

Prof. Dr. İsmail ZORLUER	Dekan
Prof. Dr. Harun DIRAMAN	Gıda Müh. Böl. Bşk.
Prof. Dr. İ. Sedat BÜYÜKSAĞIŞ	Maden Müh. Böl. Bşk.
Prof. Dr. Atilla EVCİN	Malzeme Bil. ve Müh. Böl. Bşk.
Prof. Dr. İsmail ZORLUER	İnşaat Müh. Böl. Bşk.
Prof. Dr. Ahmet YILDIZ	Jeoloji Müh. Böl. Bşk.
Prof. Dr. Mustafa YILMAZ	Harita Müh. Böl. Bşk.
Prof. Dr. Cemal ÇİFÇİ	Kimya Müh. Böl. Bşk.
Prof. Dr. Levent ÖZCAN	Biyomedikal Müh. Böl. Bşk.
Prof. Dr. Fatih Onur HOCAOĞLU	Elektrik Müh. Böl. Bşk.
Doç. Dr. Gür Emre GÜRAKSIN	Bilgisayar Müh. Böl. Bşk.

Dr. Öğr. Üyesi Celal Onur GÖKÇE	Yazılım Müh. Böl. Bşk.
Prof. Dr. Cahit GÜRER	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Tamer BAYBURA	Profesör Temsilcisi
Prof. Dr. Murat UYSAL	Profesör Temsilcisi
Doç. Dr. Gökhan AKARCA	Doçent Temsilcisi
Doç. Dr. Erkan ÖZKAN	Doçent Temsilcisi
Dr. Öğr. Üyesi Naim KARASEKRETER	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

KOMİSYONLAR	KOMİSYON ÜYELERİ
Bölüm Özdeğerlendirme Komisyonu ve Komisyon Yardımcıları	BAŞKANI: Prof. Dr. Cemal ÇİFCİ BAŞKAN YARD.: Prof. Dr. İbrahim BULDUK ÜYE: Dr. Öğr. Üyesi Cansu KURTULUŞ KOM. YARD.: Doç. Dr. Ayşegül TÜRK BAYDIR KOM. YARD.: Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL
Staj Komisyonu	BAŞKANI: Prof. Dr. Cemal ÇİFCİ BAŞKAN YARD.: Prof. Dr. İbrahim BULDUK ÜYE: Prof. Dr. Meltem DİLEK ÜYE: Doç. Dr. Oğuzhan ALAGÖZ ÜYE: Dr. Öğr. Üyesi Cansu KURTULUŞ ÜYE: Dr. Öğr. Üyesi Dr. Nazan YILMAZ ÜYE: Doç. Dr. Ayşegül TÜRK BAYDIR ÜYE: Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL
Öğrenci Kulüpleri, BAP, Çevre, Sanayi ile İlişkiler ve Bölüm Tanıtım Komisyonu	BAŞKANI: Prof. Dr. İbrahim BULDUK ÜYE: Doç. Dr. Oğuzhan ALAGÖZ ÜYE: Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL
Öğrenci Danışmanları Komisyonu	BAŞDANIŞMAN: Doç. Dr. Oğuzhan ALAGÖZ DANIŞMAN: Prof. Dr. İbrahim BULDUK DANIŞMAN: Dr. Öğr. Üyesi Cansu KURTULUŞ DANIŞMAN: Dr. Öğr. Üyesi Dr. Nazan YILMAZ DANIŞMAN: Doç. Dr. Ayşegül TÜRK BAYDIR

Kalite ve Akreditasyon Komisyonu	BAŞKANI: Dr. Öğr. Üyesi Cansu KURTULUŞ ÜYE: Doç. Dr. Ayşegül TÜRK BAYDIR
İntibak Komisyonu	BAŞKANI: Dr. Öğr. Üyesi Dr. Nazan YILMAZ ÜYE: Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL
Mezuniyet işleri (diploma öncesi resmi işlemler ve diploma töreni düzenleme) Komisyonu	BAŞKANI: Dr. Öğr. Üyesi Cansu KURTULUŞ ÜYE: Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL
Uluslararası İlişkiler (Farabi ve Erasmus) Komisyonu	FARABİ BŞK.: Doç. Dr. Oğuzhan ALAGÖZ MEVLANA BŞK.: Dr. Öğr. Üyesi Cansu KURTULUŞ ERASMUS BŞK.: Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL
Web Tasarımı ve Güncelleme Komisyonu	BAŞKANI: Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL ÜYE: Doç. Dr. Ayşegül TÜRK BAYDIR
Ders Programı Komisyonu	DENETÇİ: Dr. Öğr. Üyesi Cansu KURTULUŞ BAŞKANI: Doç. Dr. Ayşegül TÜRK BAYDIR
Sınav Programı Komisyonu	BAŞKANI: Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL ÜYE: Doç. Dr. Ayşegül TÜRK BAYDIR
Güncel Yazı İşleri Komisyonu	BAŞKANI: Doç. Dr. Ayşegül TÜRK BAYDIR ÜYE: Arş. Grv. Demrenur ÖZÇATAL

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Kimya Mühendisliği Lisans Programı müfredatı ve eğitim uygulamaları; temel matematik, fen bilimleri, mühendislik bilimleri ile Kimya Mühendisliği mesleki disiplinine özgü çekirdek konularda öğrencilerin gerekli derinliğe ve genişliğe ulaşmalarını sağlayacak şekilde tasarlanmıştır.

Programa Özgü Ölçütler; müfredatın teknik derinliği, laboratuvar/deney olanakları, gerçekçi kısıtlar altında tasarım tecrübesi, iş sağlığı ve güvenliği kültürü ile ölçme-değerlendirme ve sürekli iyileştirme süreçlerini bütünsel bir yapıda ele almaktadır.

10.1 Müfredatın Kapsamı, Teknik Derinlik ve Disipline Özgü Bileşenler

Kimya Mühendisliği Lisans Programı müfredatı, öğrencilere hem teorik bilgiyi aktarmayı hem de karmaşık mühendislik problemlerine analitik çözümler üretebilme becerisi kazandırmayı hedeflemektedir.

Temel Bilimler ve Matematik Altyapısı: Programın ilk 4 yarıyılında yoğunlaşan Genel Kimya (I-II), Genel Kimya Laboratuvarı, Fizik (I-II), Matematik (I-II), Anorganik Kimya, Analitik Kimya,

Organik Kimya, Fizikokimya ve Diferansiyel Denklemler dersleri ile güçlü bir fen ve matematik altyapısı oluşturulmaktadır.

Kimya Mühendisliği Temel Çekirdek Müfredatı: Öğrenciler, III. yarıyıldan itibaren mesleğin ana sütunlarını oluşturan kütle ve enerji dengeleri, termodinamik (I-II), akışkanlar mekaniği, ısı aktarımı, kütle aktarımı, reaksiyon mühendisliği (I-II) ve proses kontrol derslerini alarak disipline özgü yetkinlik kazanırlar.

İleri Mesleki Seçmeli Ders Havuzu: Öğrencilerin ilgi duydukları alt alanlarda uzmanlaşmalarını sağlamak amacıyla; Petrokimya Teknolojisi, Nanoteknolojiye Giriş, Polimer Mühendisliği Esasları, Katalizör ve Katalitik Reaksiyonlar, İlaç Teknolojisi, Cam Teknolojisi ve Adsorpsiyon gibi zengin bir teknik seçmeli ders portföyü sunulmaktadır.

10.2 Laboratuvar Deneyimi, Modern Araçların Kullanımı ve Deneysel Tasarım

Programda teorik öğretim, pratik laboratuvar uygulamalarıyla entegre bir şekilde yürütülmektedir.

Laboratuvar Altyapısı ve Ölçekleme: Genel Kimya, Organik Kimya ve Fizikokimya laboratuvar dersleri ile temel el becerileri ve veri toplama alışkanlığı kazandırılan öğrenciler; 7. ve 8. yarıyıllarda yer alan Kimya Mühendisliği Laboratuvarı I ve II dersleri kapsamında pilot ölçekli ekipmanlar üzerinde çalışırlar. Bu laboratuvarlarda Distilasyon, Sıvı-Sıvı Ekstraksiyonu, Gaz Absorpsiyonu ve Isı Eşanjörleri gibi temel endüstriyel proses işlemleri uygulamalı olarak icra edilir.

Deneysel Tasarım ve Veri Analizi: Öğrenciler 5-6 kişilik takımlar halinde deney tasarlama, veri toplama, hata analizi yapma ve sonuçları mühendislik yaklaşımıyla yorumlayıp teknik rapor halinde sunma becerisi geliştirirler.

Modern Hesaplama ve Modelleme Araçları: Müfredatta yer alan Bilgisayar Destekli Uygulamalar, Sayısal Analiz ve Matematiksel Modelleme dersleri ile öğrencilerin proses simülasyonu, veri işleme ve mühendislik yazılımlarını/araçlarını etkin kullanmaları sağlanır.

10.3 Ana Uygulama / Proses Tasarımı Deneyimi

Program mezuniyet aşamasına gelen her öğrenciye, önceki derslerde edindiği bilgi ve becerileri bütünleştireceği kapsamlı bir Proses Tasarımı ve Kimya Mühendisliği Uygulamaları tecrübesi sunar.

Gerçekçi Kısıtlar ve Koşullar: Tasarım projeleri; mühendislik standartları, ekonomik fizibilite (Mühendislik Ekonomisi altyapısı ile), çevre ve emisyon etkileri, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik ilkeler, iş sağlığı ve güvenliği riskleri gibi gerçekçi kısıtlar dikkate alınarak yürütülür.

Takım Çalışması ve Proje Yönetimi: Öğrenciler grup çalışması esasıyla bir kimyasal prosesin ham maddeden nihai ürüne kadar olan süreç akış şemalarını (PFD), kütle-enerji denklemini, ana ekipman boyutlandırmalarını ve ekonomik analizlerini hazırlayarak yazılı ve sözlü olarak jüri önünde savunurlar.

10.4 İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG), Çevre ve Etik Duyarlılık

Kimya mühendisliği uygulamalarının doğası gereği, güvenlik ve çevre odaklı yaklaşım müfredatın temel öğelerindendir.

Zorunlu İSG Eğitimi: Müfredatta 2. yarıyıda İş Sağlığı ve Güvenliği I ve 8. yarıyıda İş Sağlığı ve Güvenliği II dersleri zorunlu olarak verilmektedir. Öğrenciler proses güvenliği, risk analizi, tehlikeli kimyasalların yönetimi ve mevzuat konularında donatılmaktadır.

Laboratuvar Güvenlik Protokolleri: Laboratuvar çalışmalarına başlamadan önce öğrencilere güvenlik kuralları aktarılmakta, havalandırma (çeker ocak), kartlı geçiş ve acil durum ekipmanlarının kullanımı konusunda uygulamalı bilgilendirme yapılarak taahhüname alınmaktadır.

Mesleki Etik: Mühendislik Etiği ve ilgili dersler çerçevesinde mühendislik kararlarının toplumsal, hukuksal ve etik sorumlulukları vurgulanmaktadır.

10.5 Ölçme, Değerlendirme ve Program Çıktılarının İzlenmesi

Program çıktılarının (PÇ) ve ders öğrenme çıktılarının (ÖÇ) gerçekleşme düzeyleri doğrudan ve dolaylı ölçme yöntemleriyle dönemsel olarak izlenmektedir.

Doğrudan Ölçme Yöntemleri: Sınav soruları, laboratuvar performansları, ödevler, projeler ve sunumlar ilgili program çıktılarıyla matris bazında eşleştirilerek yarıyıl sonlarında ders başarı oranları üzerinden analiz edilmektedir. Başarı oranı hedeflenen eşik değerin altında kalan çıktılar için öğretim elemanı bazında iyileştirme planı istenmektedir.

Dolaylı Ölçme Yöntemleri: Her dönem uygulanan Ders/Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri ile öğrencilerin öğretim süreçlerine, materyal yeterliliğine ve ölçme-değerlendirme adaletine ilişkin geri bildirimleri sistematik olarak toplanmaktadır.

10.6 Paydaş Geri Bildirimleri ve İç/Dış Kalite Mekanizmaları

Sürekli iyileştirme sürecinin sürdürülebilirliği iç ve dış paydaşların katılımı ile güvence altına alınmaktadır.

İç Paydaşlar: Öğrenciler (anketler, danışmanlık görüşmeleri), akademik personel (Bölüm Kurulu toplantıları) ve idari kadro.

Dış Paydaşlar: Sektör temsilcileri (Özerbant, Novocycle Teknoloji, İçme Suyu Arıtma Tesisi vb.), mezunlar ve meslek örgütleri. Dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda müfredatın sanayi ihtiyaçlarına uyumu değerlendirilmektedir.

10.7 Sürekli İyileştirme (PUKÖ Döngüsü) ve Kalite Kültürü

Bölümde Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al (PUKÖ) döngüsü işlevsel olarak işletilmektedir.

PLANLA

- Müfredat & PÇ Hedefleri
- Bologna Güncellemeleri



UYGULA

- Teorik & Lab Eğitimi
- Proses Tasarımı Projeleri



KONTROL ET

- Sınav & Proje Analizleri
- Paydaş / Öğrenci Anketleri



ÖNLEM AL

- Müfredat Revizyonları
- Seçmeli Ders Ekleme / Güncelleme

İzleme ve Raporlama Takvimi:

İzleme ve Raporlama Faaliyeti	Uygulama Sıklığı ve Zamanı	Sorumlu Birim veya Komisyon	Veri Kaynağı ve Yöntem
Ders & Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri	Her Dönem Sonu (Güz ve Bahar)	Kalite ve Akreditasyon Komisyonu	OBS üzerinden online öğrenci değerlendirme formları (20 parametrelilik ölçek).
Ders Başarı Oranları ve PÇ Doğrudan Ölçümü	Her Yarıyıl Sonu	Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu	Vize, final, lab ve proje notlarının PÇ matris analizi, bağlı değerlendirme verileri.
Öğrenci Memnuniyet Anketleri	Yılda 1 Kez (Bahar Dönemi)	Kalite Komisyonu & Bölüm Başkanlığı	Altyapı, danışmanlık, lab imkanları ve idari hizmet memnuniyet anketleri.

Mezun ve İşveren Anketleri	Yılda 1 Kez <i>(Haziran - Temmuz)</i>	Dış Paydaş ve Sanayi İlişkileri Komisyonu	Mezun izleme veri tabanı, işveren değerlendirme formları ve saha mülakatları.
Dış Paydaş Danışma Kurulu Toplantısı	Yılda En Az 1 Kez <i>(Güz Dönemi Başı)</i>	Bölüm Başkanlığı & Danışma Kurulu	Sektör temsilcileri, kurum amirleri ve mezun katılımıyla odak grup toplantıları.
Bologna Ders Bilgi Paketi Güncellemeleri	Yılda 1 Kez <i>(Temmuz - Ağustos)</i>	Bologna Koordinatörlüğü & Dersi Veren Öğr. El.	AKTS iş yükü hesaplamaları, ders öğrenme çıktıları (ÖÇ) ve kaynak güncellemeleri.
Laboratuvar İSG ve Altyapı Denetimi	Her Dönem Başı <i>(Eylül ve Şubat)</i>	İSG Komisyonu & Lab Teknikeri	Cihaz bakım formları, acil durum ekipman kontrolleri, risk değerlendirme çizelgeleri.
Müfredat ve Mühendislik Tasarımı Revizyonu	Yılda 1 Kez <i>(Mayıs - Haziran)</i>	Ders Programı ve İntibak Komisyonu	Proses Tasarımı ders çıktıları, sanayi ihtiyaçları ve akreditasyon standartları.
Bölüm İç Değerlendirme Raporu (ÖDR)	Yılda 1 Kez <i>(Temmuz Ayı)</i>	Bölüm Öz Değerlendirme Komisyonu	Yıl boyunca toplanan tüm anket, ölçüm, toplantı tutanağı ve PUKÖ verileri.
Geri Bildirimlere Yönelik Bölüm Eylem Planı	Yılda 2 Kez <i>(Dönem Başları)</i>	Bölüm Başkanı ve Bölüm Kurulu	Anket analiz sonuçları, PÇ eksiklik raporları ve komisyon önerileri.

SONUÇ:

Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Lisans Programı, bu öz değerlendirme raporunda sunulan kanıtlar, performans göstergeleri ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda; eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve kalite güvencesi alanlarında sürdürülebilir gelişimi benimseyen, öğrenci merkezli ve sürekli iyileştirme odaklı bir program yapısına sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

Programın eğitim amaçları ve program çıktıları; Afyon Kocatepe Üniversitesinin, Mühendislik Fakültesinin ve Kimya Mühendisliği Bölümünün misyon ve vizyonları ile uyumlu olarak hazırlanmış olup, MÜDEK ölçütleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınarak yapılandırılmıştır. Ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişkilendirmeler sistematik olarak yürütülmekte, sınav akreditasyon modülü aracılığıyla elde edilen veriler bölüm kurullarında değerlendirilerek iyileştirme çalışmalarına yön vermektedir.

Son yıllarda programa olan öğrenci talebindeki artış, kontenjanların doluluk oranları, giriş puanlarındaki yükseliş ve öğrenci sayısındaki düzenli artış; programın tercih edilirliğinin ve akademik çekiciliğinin arttığını göstermektedir. Öğrencilerin gelişimleri danışmanlık sistemi, laboratuvar uygulamaları, zorunlu stajlar, proje çalışmaları, bitirme tasarımları ve ölçme-değerlendirme süreçleriyle çok yönlü olarak desteklenmektedir. Mezuniyet süreçleri ise yönetmeliklerle tanımlanmış, çok aşamalı kontrol mekanizmaları ile güvence altına alınmış olup şeffaf ve güvenilir bir yapıda yürütülmektedir.

Programın güçlü yönlerinden biri, temel mühendislik bilimleri ile uygulamalı mühendislik eğitimini dengeli biçimde bütünleştiren güncel öğretim planıdır. Pilot ölçekli laboratuvar altyapısı, laboratuvar dersleri, proses tasarımı uygulamaları, mühendislik yazılımlarının kullanımı ve sanayi odaklı bitirme projeleri sayesinde öğrenciler yalnızca kuramsal bilgi değil, aynı zamanda uygulama, analiz, tasarım, problem çözme, takım çalışması ve mesleki iletişim becerileri de kazanmaktadır. Erasmus anlaşmaları ve uluslararası hareketlilik faaliyetleri de öğrencilerin küresel bakış açısı kazanmalarına katkı sağlamaktadır.

Programda kalite güvencesi anlayışı yalnızca ölçme ve değerlendirme faaliyetleriyle sınırlı olmayıp; ders değerlendirmeleri, öğrenci geri bildirimleri, öğretim elemanı değerlendirmeleri, bölüm kurulu kararları, akademik kurul çalışmaları ve kalite komisyonu faaliyetleri aracılığıyla sürekli izlenmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda ders içerikleri güncellenmekte, öğretim yöntemleri geliştirilmekte ve programın eğitim amaçlarına ulaşma düzeyi düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Bununla birlikte, öz değerlendirme sürecinde geliştirilmeye açık bazı alanlar da belirlenmiştir. Özellikle dış paydaş toplantılarının daha sistematik hale getirilmesi, mezun izleme sisteminin güçlendirilmesi, mezun geri bildirimlerinin program iyileştirme süreçlerinde daha etkin kullanılması, uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması, sanayi iş

birliklerinin çeşitlendirilmesi ve program çıktılarının doğrudan ölçülmesine yönelik veri tabanının daha da geliştirilmesi önümüzdeki dönem öncelikli iyileştirme alanları olarak değerlendirilmektedir.

Sonuç olarak Afyon Kocatepe Üniversitesi Kimya Mühendisliği Lisans Programı; nitelikli akademik kadrosu, yeterli fiziksel ve laboratuvar altyapısı, çağdaş mühendislik eğitimi destekleyen öğretim planı, öğrenci odaklı eğitim anlayışı, güçlü kalite güvence sistemi ve sürekli iyileştirme kültürü ile mühendislik eğitiminde beklenen temel yeterlilikleri karşılayan, gelişimini sürdüren ve ulusal akreditasyon ölçütleriyle uyumlu bir eğitim programıdır. Program, sahip olduğu güçlü yönlerini koruyarak belirlenen iyileştirme faaliyetlerini planlı biçimde uygulamaya devam edecek; eğitim kalitesini sürekli yükseltmeyi, paydaş memnuniyetini artırmayı, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücünü geliştirmeyi ve topluma değer üreten, etik değerlere bağlı, araştırmacı, yenilikçi ve sürdürülebilir çözümler geliştirebilen kimya mühendisleri yetiştirmeyi temel hedef olarak sürdürecektir.