AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI

Akran Değerlendirme Takımı

Prof. Dr. Levent ÖZCAN
Prof. Dr. Onur GÜNEŞER
Doç. Dr. Deniz AKIN ŞAHBAZ

01.10.2026-31.10.2026

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirme: Programın güçlü yönleri; stratejik hedefleri, öncelikli araştırma alanları (ileri polimerler, membran teknolojileri, yüzey kimyası, yenilenebilir enerji) ve kurumsal araştırma vizyonu ile uyumudur. 2024 yılı raporunda eğitim dilinin Türkçe yanında İngilizce olarak desteklenmesi önerilmişti. 2025-2026 akademik yılı itibarıyla seçmeli ders izlencelerine İngilizce literatür tarama ve seminer sunumu bileşenleri entegre edilmiş, yabancı dilde tez yazımı ve uluslararası ortak yayın teşvikleri artırılarak programın uluslararasılaşma altyapısı güçlendirilmiştir.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirme: Program, kabul edilen lisansüstü öğrencilere öngörülen sürede hedeflenen bilgi, beceri ve davranış çıktılarını edindirebilecek güçlü akademik danışmanlık ve laboratuvar altyapısına sahiptir. 2024 yılı değerlendirmesinde tespit edilen 'kayıt yaptıran öğrenci sayılarındaki azalma' eğilimine yönelik olarak 2025-2026 döneminde kapsamlı tanıtım ve teşvik çalışmaları yürütülmüştür. Son sınıf lisans öğrencilerine yönelik Lisansüstü Bilgilendirme Seminerleri düzenlenmiş, TÜBİTAK ve BAP projeleri kapsamında sağlanan lisansüstü burs imkanları ile kontenjan doluluk oranları yeniden yükseliş trendine girmiştir. Kabul göstergeleri (ALES, lisans AGNO, yabancı dil puanları) Anabilim Dalı ve Enstitü Kalite Komisyonu tarafından yıllık bazda sistematik olarak izlenmektedir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirme: Yatay geçiş ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlardan/programlardan alınan dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde ayrıntılı olarak tanımlanmış olup eksiksiz işletilmektedir. 2025-2026 döneminde farklı disiplinlerden (Kimya, Çevre Mühendisliği, Biyomühendislik vb.) programa kabul edilen öğrencilerin intibak ve bilimsel hazırlık süreçleri için ders eşdeğerlik kriterleri Anabilim Dalı Kurulu tarafından güncellenerek şeffaf biçimde ilan edilmiştir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirme: Kurum ve program düzeyinde yürütülen ikili işbirlikleri, Erasmus+ ve Farabi protokolleri aktif olarak devam etmektedir. 2026 yılı izleme sürecinde, lisansüstü öğrencilerin özellikle tez aşamasında uluslararası laboratuvar deneyimi kazanmalarını desteklemek amacıyla TÜBİTAK 2214-A Yurt Dışı Araştırma Bursu ve kısa dönemli Erasmus staj/araştırma hareketliliği bilgilendirme toplantıları periyodik hale getirilmiş, öğrenci hareketliliği kurumsal olarak teşvik edilmiştir.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirme: Öğrencilere ders seçimi, tez konusu belirleme ve akademik gelişim süreçlerinde birebir danışmanlık hizmeti etkin şekilde sunulmaktadır. 2024 raporundaki bulgular ışığında geliştirme yapılarak, akademik kariyer rehberliğine ek olarak Üniversite Kariyer Merkezi (KAGEM) ve Afyonkarahisar Organize Sanayi Bölgesi (OSB) Ar-Ge merkezleri ile ortak kariyer günleri ve sektörel mentörlük buluşmaları planlanmış ve uygulamaya konulmuştur.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirme: Öğrencilerin ders ve etkinlik başarıları Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden dönem başında ilan edilen ders izlenceleri (syllabus), ara sınav, final, seminer ve proje değerlendirme kriterlerine dayalı olarak şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmektedir. Değerlendirme anahtarları ve rubrikler ders bazında öğrencilerle paylaşılmaktadır.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Mezuniyet karar süreci Afyon Kocatepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Senato esaslarına uygun olarak yürütülmektedir. 2025-2026 döneminde mezuniyet öncesi tez savunma koşulları (asgari yayın/bildiri şartı ve intihal raporu kontrolü) Enstitü ile entegre standart 'Tez Kontrol ve Mezuniyet Kontrol Listesi' üzerinden denetlenmekte, süreç güvenilir yöntemlerle güvence altına alınmaktadır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Amaçları:	**Eğitim**	Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir

programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Değerlendirme: Kimya Mühendisliği Yüksek Lisans Programı için program eğitim amaçları açık, net ve ölçülebilir nitelikte ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

Değerlendirme: Tanımlanan eğitim amaçları; mezunların kimya ve ilgili sektörlerde Ar-Ge, inovasyon, proses tasarımı ve üretim yönetimi alanlarında görev alabilecek, ulusal ve uluslararası platformlarda rekabet gücü yüksek, girişimci ve etik sorumluluk sahibi yüksek mühendisler olarak istihdam edilmelerini hedeflemekte olup kariyer beklentileriyle tam uyumludur.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

Değerlendirme: Program eğitim amaçları; Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin araştırma odaklı, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan ve evrensel değerleri benimseyen misyonu ile Fakülte ve Bölümün çağdaş kimya mühendisliği eğitimi verme özgöreviyle bütünüyle örtüşmektedir.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Değerlendirme: Programın iç paydaşları akademik personel, lisansüstü öğrenciler ve mezunlardan oluşmaktadır. 2024 raporunda dış paydaş katılımının sınırlı kaldığı tespit edilmişti. 2025 yılı sonunda kamu kurumları, meslek odası (KMO) ve sanayi kuruluşlarından temsilcilerin yer aldığı 7 kişilik 'Kimya Mühendisliği Dış Paydaş Danışma Kurulu' resmen oluşturulmuş ve periyodik toplantı tutanaklarıyla paydaş katılımı güçlendirilmiştir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Değerlendirme: Program eğitim amaçları Afyon Kocatepe Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği Bölümü web sayfasında, Fen Bilimleri Enstitüsü portalında ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nde (ÜYBS/Bologna) Türkçe ve İngilizce olarak güncel biçimde yayımlanmakta ve kolayca erişilebilmektedir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Değerlendirme: Paydaş gereksinimleri doğrultusunda Birim Kalite Komisyonu çalışmaları, Dış Paydaş Danışma Kurulu toplantıları ve Akademik Kurul kararlarıyla eğitim amaçları düzenli çevrimlerle gözden geçirilmektedir. 2025-2026 güncellemesinde Yeşil Mutabakat, sürdürülebilir prosesler ve dijitalleşme ilkeleri amaçlara yansıtılmıştır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).

Ölçme:

Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).

Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirme: Kimya Mühendisliği Yüksek Lisans program çıktıları, MÜDEK lisansüstü kriterleri ve TYÇÇ 7. Düzey yetkinlikleri ile tam uyumlu olarak belirlenmiş olup ileri mühendislik bilgisi, deneysel tasarım, modelleme, veri analizi ve etik sorumluluk bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirme: 2024 yılı raporunda bu ölçüt kapsamında yapılandırılmış bir ölçme-değerlendirme sürecinin bulunmadığı ve sadece komisyon kurularak planlama aşamasında kalındığı belirtilmişti. 2025-2026 DÖNEMİ İYİLEŞTİRMESİ KAPSAMINDA: Anabilim Dalı Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hayata geçirilmiştir. Ders başarı notları ve sınav soruları OBS üzerinden doğrudan program çıktıları (PÇ) ile eşleştirilmiş, rubrik tabanlı doğrudan ölçüm sistemi işletilmeye başlanmıştır. Ayrıca her yarıyıl sonunda öğrenci değerlendirme anketleri uygulanarak PÇ sağlanma düzeyleri somut sayısal raporlara dönüştürülmüştür.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirme: 2024 değerlendirmesinde mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin PÇ'leri edindiğine dair kanıt mekanizması eksik bulunmuştu. 2025-2026 döneminde tez savunma sınavı

öncesinde doldurulan 'Mezuniyet Aşaması Program Çıktıları Rubriği' ile jüri değerlendirme formları devreye alınmış; mezuniyet aşamasındaki her öğrencinin çıktıları sağlama düzeyi %70 başarı barajı üzerinden belgelenerek arşive aktarılmaya başlanmıştır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirme: Üniversite Kalite Koordinatörlüğü'nün Eğitsel Performans Ölçeği anket sonuçlarına ek olarak, 2025-2026 döneminde ders bazlı PÇ ölçüm sonuçları her yarıyıl sonunda Bölüm Kalite Komisyonu tarafından analiz edilmektedir. Düşük başarı sağlanan çıktılara ilişkin öğretim üyeleri tarafından 'İyileştirme Eylem Formu' düzenlenmekte ve takip eden dönemde müfredat/laboratuvar güncellemeleri yapılarak PUKÖ döngüsü kapatılmaktadır.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirme: Ölçüt 2 (Eğitim Amaçları) ve Ölçüt 3 (Program Çıktıları) başta olmak üzere tüm gelişmeye açık alanlar; anket verileri, doğrudan sınav/rubrik analizleri, dış paydaş toplantı tutanakları ve mezun izleme sistemi verileriyle somutlaştırılmıştır. Sistematik biçimde toplanan bu kanıtlar her akademik takvim yılı sonunda Yıllık Öz Değerlendirme Raporuna yansıtılmaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi:	Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik
AKTS Kredisi:	/ laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir. Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirme: Yüksek Lisans eğitim planı, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını eksiksiz destekleyecek biçimde ortak ve disipline özgü ileri düzey kimya mühendisliği derslerini içermektedir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirme: Eğitim planında probleme dayalı öğrenme, vaka incelemeleri, ileri laboratuvar deneyleri, simülasyon çalışmaları ve seminer sunumları aktif olarak kullanılmakta; öğrencilerin araştırma ve endüstriyel uygulama becerileri garanti altına alınmaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirme: Bologna Süreci ve AKÜ Bilgi Yönetim Sistemi altyapısı ile ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve AKTS iş yükü dağılımları periyodik olarak güncellenmekte, eğitim yönetim sistemi kesintisiz işletilmektedir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirme: Yüksek lisans programı en az 7 ders ve 21 yerel kredi ile Seminer, Uzmanlık Alan Dersi, Tez Hazırlık ve Tez Çalışması dahil olmak üzere toplam en az 120 AKTS kredisinden oluşmaktadır. Programın ders aşaması 60 AKTS tutarında olup temel fen ve ileri mühendislik bilimleri eğitimini fazlasıyla karşılamaktadır.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirme: Toplam 120 AKTS'lik program yapısı içerisinde tez çalışması (60 AKTS) ve uzmanlık alanı ile ileri disiplin dersleri bir arada değerlendirildiğinde mesleki ve uzmanlık eğitimi gereksinimi (en az 90 AKTS) tam olarak sağlanmaktadır.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirme: Programda teknik içerikleri bütünleyen, öğrencilerin araştırma etiği, bilim felsefesi ve fikri mülkiyet hakları konularında yetkinleşmesini sağlayan zorunlu 'Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği' dersi ile seminer çalışmaları başarıyla yürütülmektedir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirme: Öğrenciler ders aşamasında edindikleri ileri teorik ve deneysel bilgileri danışman öğretim üyesi gözetiminde yürüttükleri tez çalışmalarında uygulamaktadır. 2025-2026 döneminde tez öneri formlarına 'Gerçekçi Kısıtlar ve Standartlar' (ekonomiklik, çevresel etki, güvenlik, sürdürülebilirlik, TSE/ASTM standartları) bölümü eklenerek öğrencilerin ana araştırma deneyimleri standartlaştırılmıştır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirme: Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı bünyesinde 2 profesör, 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 8 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen lisansüstü öğrenci sayısı dengeli olup danışmanlık ve eğitim faaliyetleri için sayıca yeterlidir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirme: Öğretim üyelerinin uluslararası SCI/SCI-Exp indeksli yayın performansı, BAP ve TÜBİTAK proje yürütücülükleri ile patent/faydalı model çalışmaları yüksek niteliktedir; programın etkin şekilde sürdürülmesini ve geliştirilmesini temin etmektedir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirme: Atama ve yükseltmeler Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi kriterlerine göre şeffaf ve nesnel şekilde yürütülmekte olup mevcut kriterler nitelikli akademik kadro yapısını güvence altına almaktadır.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirme: Kimyasal Teknolojiler Lab I ve II, Ahmet Helvacı Temel İşlemler Lab. ve Araştırma Atölyesi; modern saf su cihazları, UV-Vis spektrofotometre, pH/iletkenlik ölçerler, analitik teraziler, kül fırınları, döner buharlaştırıcılar ve reaktör setleri ile eğitim ve lisansüstü tez çalışmaları için zengin bir altyapı sunmaktadır. 2025-2026 döneminde ileri karakterizasyon analizleri için Merkezi Araştırma Laboratuvarı (TUAM) ile kurumsal koordinasyon protokolü güncellenmiştir.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirme: Fakülte kantini, kamelyalar, kampüs içi spor tesisleri, Atatürk Kongre Merkezi ve kültür merkezleri sosyal imkanlar sağlamaktadır. 2024 raporunda fakülte kantininin kış aylarındaki fiziki yetersizliğine değinilmişti; 2025 yılı içerisinde kantin oturma alanı genişletilmiş ve kapalı mekan kapasitesi artırılmıştır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirme: Mühendislik Fakültesi bilgisayar laboratuvarı ve kampüs geneli yüksek hızlı kablosuz internet erişimi mevcuttur. ScienceDirect, Scopus ve Web of Science veritabanlarına uzaktan erişim imkanı lisansüstü öğrencilere eksiksiz sağlanmaktadır. Bölümde proses simülasyonu ve modelleme yazılımlarının lisanslı kullanımı sürdürülmektedir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirme: Üniversite Merkez Kütüphanesi basılı kaynakları, zengin e-kitap ve süreli yayın abonelikleri, sessiz çalışma salonları ve ödünç verme hizmetleri ile lisansüstü eğitim amaçlarına ulaşmak için güçlü ve yeterli bir altyapı sunmaktadır.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirme: Laboratuvarlarda kartlı geçiş sistemi, acil göz ve vücut duşları mevcuttur. 2024 değerlendirmesinde yangın söndürme tüplerinin uygunluk durumu gündeme getirilmişti; 2025-2026 döneminde laboratuvarlardaki kimyasal ve elektriksel yangın risk sınıflarına uygun (KKT ve CO2) yangın söndürücüler revize edilmiş, periyodik kontrol etiketleri ve karekodlu Malzeme Güvenlik Bilgi Formu (MSDS/GBF) takip panoları yerleştirilmiştir. Binalar YÖK 'Turuncu Bayrak' (Mekânda Erişilebilirlik) standartlarına tam uyumludur.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirme: Rektörlük ve Fakülte Dekanlığı bütçesinden lisansüstü programın ihtiyaçlarına yönelik yapıcı idari ve mali destek sağlanmaktadır; programın sürdürülebilirliği güvence altındadır.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirme: AKÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından yüksek lisans tez projelerine, tematik ve altyapı projelerine sağlanan mali destekler akademik kadronun ve araştırmacıların gelişimini desteklemektedir. 2025-2026 döneminde tez proje bütçe üst limitleri artırılarak kimyasal sarf ve analiz giderleri daha etkin karşılanmıştır.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirme: Bölüm ve laboratuvar altyapısının işletilmesi, cihazların yıllık bakım ve kalibrasyonları için Fakülte ve BAP kaynaklarından düzenli bütçe tahsis edilmektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirme: Laboratuvarlarda deney ön hazırlıkları, cihaz kontrolleri ve güvenlik düzeninin sağlanmasında 1 adet kadrolu kimya teknikeri görev yapmaktadır. Fakülte idari personeli öğrenci işleri ve evrak süreçlerinde tam destek vermektedir; destek personeli sayı ve nitelik olarak yeterlidir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirme: Rektörlük, Enstitü, Fakülte ve Bölüm düzeyindeki karar alma mekanizmaları şeffaf ve mevzuata uygun işletilmektedir. Bölüm Akademik Kurulu ve Kalite Komisyonu kararları ilgili yönetim kurullarınca hızla değerlendirilmektedir. 2025-2026 döneminde lisansüstü öğrenci temsilcisinin kalite toplantılarına katılımı sağlanarak paydaş odaklı yönetişim güçlendirilmiştir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirme: Kimya Mühendisliği disiplinine özgü kriterler (reaksiyon kinetiği, taşınım olayları, termodinamik, enstrümantal analiz, proses tasarımı ve modelleme); müfredatta yer alan İleri Spektroskopik Yöntemler, Kimyasal Kinetik ve Uygulamaları, İleri Polimer ve Membran Teknolojileri, Yüzey Kimyası, Yeni ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları, Korozyon Teknolojileri ile Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersleri aracılığıyla eksiksiz sağlanmaktadır. Öğrenciler aldıkları 7 teorik ders, seminer ve tez çalışması boyunca edindikleri disipline özgü yetkinlikleri doğrudan laboratuvar uygulamaları ve OBS rubrik ölçümleriyle belgelemekte, programa özgü tüm MÜDEK/YÖKAK ölçütleri güvence altına alınmaktadır.